

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Coordenador (a): Carlos Henrique Andrade Pacheco

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2020.

1. Apresentação

Neste plano de ação são apresentadas as ações a serem realizadas pelo corpo docente do CST em Gestão Ambiental. Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnológica do Ceará – IFCE, aqui representado pelo Departamento de Química e Meio Ambiente, cumprindo sua missão enquanto agente de mudanças e consciente de seu papel no fortalecimento do homem criou em 2003 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental. Tal fato objetivou atender aos anseios da sociedade local frente à problemática ambiental e ao mesmo tempo fortalecer a busca de mecanismos de ação para superar os condicionamentos sociais tanto coletivos quanto individuais, e proporcionar uma formação profissional sólida, conjugada com a ética e senso crítico-criativo comprometido com a realidade sócio/econômica cultural, política e ambiental.

A essência do curso e sua organização curricular propiciam habilidades e competências necessárias para que o profissional formado no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental possa assimilar os constantes desafios da sociedade contemporânea, em uma era de rápidas, constantes e profundas mudanças.

Informações do Curso

De acordo com os dados do IFCE em número para ano de 2020.1 o Curso contém 264 alunos matriculados, sendo 206 em Curso e 114 alunos retidos. De acordo com dos dados de 2019.2 o curso contava com 280 alunos matriculados, 26 evadidos e 140 retidos. Representando 9% de evasão e 50% de retenção.

2. Objetivo Geral

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo ensino-aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir 5% os índices atuais de retenção e evasão do curso.

3. Objetivo Específico

- Alterar as unidades didáticas e a matriz curricular do CST em Gestão Ambiental no PPC de modo que ela atenda aos anseios dos alunos, às necessidades do mercado e à realidade da instituição, diminuindo o tempo de formação, a flexibilização da grade curricular, e a redução dos índices de evasão e retenção no curso.
- Incentivar a participação de alunos do curso em atividades extracurriculares, de pesquisa e de extensão por meio da inserção e regulamentação das “Atividades Complementares” na estrutura curricular do TGA;
- Incentivar a produção científica e tecnológica de docentes e discentes do curso por meio da atribuição de carga horária específica de “Atividades Complementares” para esta produção conjunta;
- Incluir nas unidades curriculares do curso um percentual de atividades práticas (visitas técnicas, aulas de campo etc.) ou de laboratório;
- Retirar a obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão de Curso, haja vista que ele é um dos componentes curriculares que têm aumentado da retenção dos alunos no curso;

- Apoiar a realização da VIII Semana de Química e Meio Ambiente (VIII SQMA);
- Atualizar e aumentar o quantitativo de títulos no acervo bibliográfico do curso;
- Colaborar com projeto de nova sala de professores e sala de coordenação, que permitam o adequado atendimento aos alunos e docentes do curso;
- Promover reuniões com os docentes e ou discentes do curso para discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas de evasão e retenção dos alunos, bem como que ações podem ser tomadas para a melhoria do TGA.
- Propor cursos de capacitação para os docentes do curso de modo a aperfeiçoar sua atuação docente, inclusive para a educação inclusiva e ou à distância.
- Propor um programa de nivelamento para os ingressantes do curso.

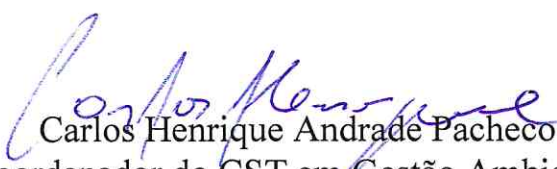
4. Cronograma de execução

AÇÃO	PERÍODO	Indicadores de Desempenho
Elaboração do planejamento de execução das ações proposta para 2020	2020.1	ATA de reunião
Alteração da matriz curricular PUD: Atualização dos programas didáticos, especificação da carga horária (teórica e prática), definição da prática, atualização da bibliografia do curso, inclusão de até 20% de carga horária em EAD e visitas técnicas	2020.1	Emissão da resolução de alteração pelo CONSUP/IFCE
Promover ações para motivação dos docentes através de encontros programados e orientações pedagógicas: Palestras, workshop, seminários	2020.1	Registro fotográfico ou Relatório de atividades
Relação entre docentes-discentes: Estabelecer um canal de comunicação	2020.1 - 2020.2	Formulários Relatórios de encontros

<p>para que o discente possa compartilhar suas sugestões com fins a obtenção de boas práticas docentes objetivando uma maior eficiência no aprendizado.</p> <p>Fóruns para discutir entre grupos docente e discente os problemas inerentes ao curso.</p>		
<p>Estimular a participação em atividades extracurriculares:</p> <p>Preparação e realização da VIII SQMA</p>	2020.1	Certificado de participação do evento
<p>Criação da semana de defesa de Trabalhos de Conclusão de Curso com ampla divulgação</p>	2020.1 - 2020.2	ATA de reunião
<p>Criação do núcleo de acompanhamento dos discentes concludentes:</p> <p>Com fins a identificar os principais motivos de sua retenção e ajudar na busca de soluções.</p>	2020.1 e 2020.2	Relatórios de acompanhamento
<p>SEMANA ZERO</p> <p>Realização de oficinas de aprendizado para as componentes curriculares básicas em que os estudantes apresentam maiores dificuldades.</p>	2020.2	Relatórios de atividades ou registro fotográfico ou folder
<p>Atualização do acervo bibliográfico do curso</p>	2020.2	Aquisição dos títulos na quantidade solicitada
<p>Projeto de nova sala de professores e gabinete do coordenador do curso</p>	2020.2	Planta baixa das novas salas

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A avaliação deste plano de ação será feita em reuniões com o NDE, com o Colegiado do curso e com a Chefia do Departamento ao fim de cada semestre letivo, onde serão avaliados os indicadores de desempenho propostos, como também os indicadores de qualidade do curso e os índices de evasão e de retenção no curso.



Carlos Henrique Andrade Pacheco
Coordenador do CST em Gestão Ambiental
Matrícula SIAPE nº 1669457