



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

### **Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso**

#### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Coordenador (a): ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO

*Campus*: CEDRO

Período que será implementado: Jan/2020 à Jan/2021

#### **1. Apresentação**

Este Plano de Ação, está direcionado as atividades que serão desenvolvidas no período de janeiro de 2020 a janeiro de 2021 pelo coordenador do curso de Licenciatura em Matemática (LMAT), do IFCE *Campus* Cedro.

Atualmente o curso possui 221 alunos matriculados nos semestres 2019.2 e 2020.1R, segundo IFCE em números, divididos em 9 turmas, distribuídas em 8 semestres. O curso de Licenciatura em Matemática tem como premissa promover formação integral ampla dos licenciandos com foco nas disciplinas específicas e pedagógicas para atuarem como docentes na Educação Básica, bem como agir de forma crítica e reflexiva na sociedade.

O presente Plano de Ação é importante para implementações de ações administrativas e pedagógicas do curso de licenciatura em Matemática e posicionar o coordenador a um direcionamento consciente sobre quais atividades devem ser realizadas e qual o andamento de cada uma.

Nesse contexto, o presente instrumento tem sua relevância no sentido de sistematizar e organizar as ações propostas que serão efetivamente realizadas durante o percurso do período previstos com finalidade de ser utilizado como um mecanismo de

acompanhamento e avaliação processual diagnóstica e formativa, promovendo significativas mudanças quanto aos aspectos da qualidade conforme estabelecido no Plano Pedagógico do Curso (PPC).

## 2. Objetivo geral

O objetivo do curso de LMAT é a proporcionar ao licenciando uma formação ampla, diversificada e sólida, mediante a aquisição de competências relacionadas com o desempenho docente, para o exercício crítico e competente da prática pedagógica, pautado nos valores e princípios estéticos, políticos e éticos.

Este plano de ação visa desenvolver ações para garantir que o objetivo do curso seja atendido, levando em consideração o perfil dos egressos e as condições locais/regionais durante período de 12 meses.

## 3. Objetivos específicos

- Mobilizar e articular a comunidade acadêmica (alunos, professores, gestores, servidores) para implementação das ações essenciais e significativas para o desenvolvimento e qualidade do curso de licenciatura em Matemática;
- Realizar reuniões periódicas com a congregação de professores (Colegiado, NDE) e discentes com finalidade de debater questões inerentes a qualidade do curso de LMAT.
- Desenvolver mecanismos de acompanhamento e avaliação dos indicadores de desempenho dos alunos (aprovação, reprovação, evasão, conclusão) semestralmente.
- Promover estratégias teóricas, metodológicas e práticas para melhorar o desempenho dos alunos relativo a Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e elevar o indicador de avaliação do curso.
- Reformular PPC do curso para atender as DCN's e características locais/regionais.

## 4. Cronograma de execução

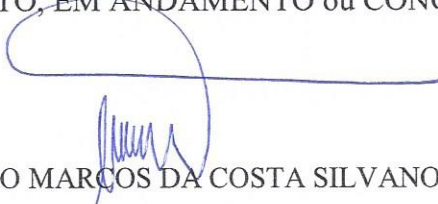
Ação	Período	Indicador de desempenho
Acompanhar e orientar aos discentes quanto aos aspectos da vida acadêmica relativo ao curso de LMAT	Janeiro/2020 à janeiro/2021	Número de alunos atendimentos realizados com resultados satisfatórios.

Realizar atendimentos individuais aos alunos e/ou responsáveis de acordo com a especificidade do caso.	Janeiro/2020 à janeiro/2021	Número de alunos atendimentos realizados com resultados satisfatórios.
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso - Nova Matriz Curricular	Janeiro/2019 à Setembro/2021	Porcentagem de conclusão baseada no quantitativo de seções.
Planejar e promover a III Jornada da Matemática .	Março/2020 à outubro/2020	Definição da lista de atribuições para cada integrante da comissão organizadora e acompanhamento da percentagem de andamento das ações atribuídas.
Planejar e promover o Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio - PAPMEM	Janeiro/2020 e Julho/2020	Porcentual do número de professores e licenciandos participantes em cada edição do PAPMEM.
Acompanhamento dos egressos	Janeiro/2020 à Janeiro/2021	Quantidade de alunos que se formaram e Quantidade de alunos que estão empregados.
Reuniões de Colegiado/NDE	Ocorrerão 10 reuniões mensalmente	Quantidade planejada X quantidade executada.
Acolhimento dos ingressantes.	Fevereiro/2020 e Agosto/2020	Quantidade de alunos participantes.
Apoio aos Projetos: “Refazendo a Base dos Conceitos Matemáticos” e “Matemáticação”	Ocorrerá durante o semestre letivo 2020.1 e 2020.2	Quantidade de alunos participantes.
Acompanhamento dos alunos matriculados em TCC.	Janeiro/2020 à Janeiro/2021.	- Quantidade de alunos aptos a apresentarem TCC X quantidade de alunos que apresentaram TCC (por semestre).
Emitir parecer relativo as solicitações dos discentes e professores, assim como nos processos previstos no ROD.	Janeiro/2020 à janeiro/2021	Número de atendimentos realizados nos prazos previstos
Acompanhamento das matrículas dos alunos do curso.	Fevereiro/2020 e Agosto/2020	Formação de turmas com o número máximo de alunos previsto no PPC do Curso.
Elaborar horário dos componentes curriculares e distribuição de professores	Ocorrerá em 02 momentos nos seguintes meses: abril/2020 e novembro/2020.	Celeridade e consistência dos horários elaborados.
Realizar o controle de faltas dos docentes e	Janeiro/2020 à Janeiro/2021.	Periodicidade do levantamento da frequência dos docentes

sugestão de reposição.		
Elaboração e participação em oficinas de formação dos docentes e aplicação de simulados aos discentes preparação para o ENADE	Março/2020 a outubro/2020	Percentual de participantes na edição do ENADE/2020.
Participar das reuniões da Direção Geral do Campus, Diretoria de ensino e encontros pedagógicos.	Janeiro/2020 à Janeiro/2021.	Assiduidade nas reuniões.

### 5. Avaliação do Plano de Ação do Coordenador do Curso

Será dado um *feedback* contínuo a gestão do Plano de Ação do Coordenador do Curso. O Plano de Ação ficará disponível e a todo mês será atualizado com o estado de cada ação, que poderá ser: EM ABERTO, EM ANDAMENTO ou CONCLUÍDA.



ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO

COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

SIAPE 3133436

IFCE – CAMPUS CEDRO



Antonio Cleiton Lima Bastos  
Diretor de Ensino  
SIAPE 1795303  
IFCE - Campus Cedro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Relatório de Ações do Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática -  
IFCE Campus Cedro.**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Coordenador (a): ANTONIO SINVAL BEZERRA JUNIOR / ANTONIO MARCOS  
DA COSTA SILVANO

*Campus:* CEDRO

Período que será implementado: Jan/2019 à Jan/2020

**01. Objeto**

O objeto desse relatório são as ações desenvolvidas pelo coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE - *Campus* Cedro para os semestres letivos de 2019.1 Convencional, 2019.1 Regular, 2019.2 Convencional e 2019.2 Regular.

**02. Relatório**

Acompanhamento e orientação dos discentes do curso nas rotinas de natureza acadêmica, realização de atendimentos individuais aos alunos e/ou responsáveis de acordo com a especificidade do caso, planejamento e promoção das ações de formação de professores de matemática e licenciandos, fortalecimento do projeto “Refazendo a Base dos Conceitos Matemáticos”, realização de reuniões do Colegiado do curso e do NDE, recepção e orientação dos ingressantes dos semestres letivos 2019.1 e 2019.2, emissão de pareceres relativos as solicitações dos discentes e docentes, assim como nos processos previstos no ROD, acompanhamento e renovação de matrículas dos alunos do curso, elaboração de horários de componentes curriculares e distribuição de professores para o semestres letivos 2019.1 e 2019.2 controle de faltas dos docentes do curso e aquisição de materiais e equipamentos para curso e participação nas reuniões da Direção-Geral e de Ensino, planejamento e jornadas pedagógicas.

ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO

COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

SIAPE 3133436

IFCE – CAMPUS CEDRO

  
Antonio Cleudson Lima Bastos  
Diretor de Ensino  
SIAPE 1795303  
IFCE - Campus Cedro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
PARECER

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Coordenador (a): ANTONIO MARCOS DA COSTA SILVANO

*Campus:* CEDRO

Período que será implementado: Jan/2020 à Jan/2021

**OBJETIVO DO PARECER**

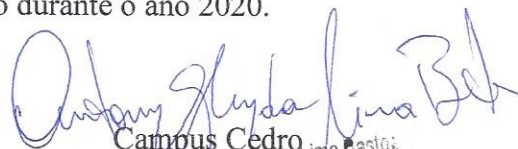
Analisar o Plano de Ação do Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática para o ano de 2020.

**RELATÓRIO**

As ações propostas no Plano de Ação do coordenador do curso de Licenciatura em Matemática buscam desde o alinhamento da matriz, com ação atualização do projeto, a diminuição dos índices de evasão e retenção com as ações de Acolhimento dos Ingressantes, apoio aos projetos “refazendo a Base dos Conceitos Matemáticos” e “Matemáticação” e Acompanhamento dos alunos matriculados em TCC.

**PARECER CONCLUSIVO**

Pelo exposto, o Plano de Ação do coordenador do curso de Licenciatura em Matemática está aprovado para execução durante o ano 2020.

  
Campus Cedro  
Antonio Gleydson Lima Basto:  
Diretor de Ensino  
SIAPE 1795303  
IFCE - Campus Cedro