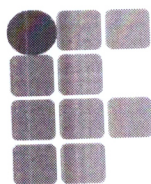


DIRETORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO DE TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

ATA de Colegiado – Cursos: Bacharelado em Turismo e Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer (18/12/2019)

Aos dezoito dias do mês de dezembro, estiveram reunidos as dezesseis horas na Sala de professores do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer os professores e alunos membros dos colegiados dos cursos de Bacharelado em Turismo e Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer. Profa. Rúbia inicia destacando que a reunião extraordinária foi motivada por duas solicitações de afastamento de professores, a saber, a solicitação de renovação do afastamento para doutorado da professora Maria Denise Nunes Rodrigues e a solicitação de licença capacitação de três meses da professora Lidiana Sousa Correia Lima. Destaca que as professoras ministram aulas em todos os cursos, motivo pelo qual foram convocados todos os colegiados. Informa que os horários de aula do semestre 2020.1 já foram produzidos e que não houve disciplinas descobertas necessitando de lotação de professoro, sendo este um ponto a favor das referidas solicitações. Prof. Régis manifesta sua posição de que, inclusive em outras casos envolvendo afastamento, deve-se levar em consideração o melhor para alunos e professores. Estes não estando sendo prejudicados, ficariam liberados os professores. Não havendo professores solicitando a palavra a respeito da temática, Profa. Rúbia indaga aos presentes se estes dão anuência aos referidos afastamentos. Por unanimidade, os presentes manifestam concordância com a renovação do afastamento para doutorado da professora Maria Denise Nunes Rodrigues e a solicitação de licença capacitação de três meses da professora Lidiana Sousa Correia Lima. Em seguida, prof. Régis passa a palavra para a aluna Jenifer Ranna, para que esta exponha uma iniciativa dos alunos. A aluna então expõe um projeto intitulado “Veterano Amigo”, que irá mobilizar alunos dos semestre dois em diante para receber os alunos do primeiro semestre e lhes indicar diversos pontos da vida acadêmica, como a ambientação e localização de pontos importantes, bem como orientações sobre processos comuns ao dia-a-dia dos discentes. Destaca que esta iniciativa não se sobrepõe a outras já existentes. Prof. Adonai sugere que sejam feitos grupos de interesse entre os alunos, visando integrá-los. Prof. Solon deixa registrado que irá ocorrer no semestre 2020.1 o Seminário de Neoringressos no Memorial do IFCE. Profa. Rúbia destaca a conclusão do projeto de professor mentor e indica prof. Adonai que fará a socialização de mais detalhes para o início do próximo semestre. **Por fim, apresentam-se os planos de Ação dos Cursos de Bacharelado em Turismo e Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer (em anexo). Após discussão, ambos os planos são aprovados sem ressalvas.** Nada mais havendo a tratar, lavro esta ata que segue assinada pelos que estiveram presentes.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CEARÁ  
Campus Fortaleza

PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DEPARTAMENTO DE TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

COLEGIADO – TECNOLOGIA EM GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER Avaliação Plano  
de Ação do Coordenador

Função	Titular	Assinatura	Suplente	Assinatura
Presidente	Emmanuel Alves Carneiro		Rúbia Valério Pinheiro	
Pedagoga	Bárbara Luana Sousa Marques		Maria Nubia Barbosa	
Docente de Área Específica	Kleber Augusto Ribeiro		Iremar Santos Dumont Campos	
Docente de Área de Estudos Básicos	Ricardo Furtado Rodrigues		Delmira Rocha dos Santos Barbosa	
Docente de Área de Estudos Básicos	Roberta Becco de Souza		Virgilio Vasconcelos Souza	
Discente	Thaina Andrade Ferreira		Antonio Guthierre Calixto Gomes	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## **Plano de Ação do (a) Coordenador (a) do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Gestão Desportiva e de Lazer

Coordenador (a): Emmanuel Alves Carneiro

*Campus:* Fortaleza

Período que será implementado: 24 de janeiro a 23 de dezembro de 2020.

### **1. Apresentação**

Este Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Gestão Desportiva e de Lazer do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Superior tecnólogo em Gestão Desportiva e de Lazer foi criado em 2004. Durante esses 16 anos houve três modificações em sua matriz, visando aproximar cada vez mais o curso no formato e com consonância a área da administração do esporte do lazer e da cultura. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se até então a última reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a

fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas e buscar novas parcerias e projetos visando o mercado de trabalho e a promoção do curso.

Em 2016.1 iniciamos turmas com a nova matriz e estamos rodando com esta até os dias atuais. Em 2019.1 o curso conta 180 matriculados alunos regularmente matriculados, 13 evadidos e 103 egressos.

Em 2019 o MEC Realizou a 4 visita para reconhecimento do curso, elencando a Nota máxima 5 na avaliação do curso, com considerações os espaços físicos ainda a melhorar, mas descrito um avanço significativo dos egressos no mercado de trabalho e atividades de extensão, pesquisa, ensino e tecnologia.

Em 2020, o curso entrou no cenário entre os 10 cursos mais procurados no estado do Ceará com a nota de corte 783 media, segundo os dados MEC, na primeira chamada do SISU 2020 o curso de Gestão Desportiva e de Lazer tiveram 26 matriculados das 30 vagas disponíveis, sendo assim o curso com mais matriculadas na primeira chamada no IFCE campus Fortaleza, sendo preenchido as vagas restantes na segunda chamada.

Para o ano de 2020 se formaram 26 alunos, dado esse que demonstra ações efetivas entre gestão, corpo discente de docente em indicadores de evolução do curso, diminuindo o índice de retenção e desistência, esse dado também colocou o curso no custo que, mais formou alunos no ano de 2020.1 no IFCE campus Fortaleza.

O curso de gestão desportiva e de lazer tem uma forte ligação com as atividades desenvolvidas na extensão com projetos atualmente funcionando como Lazer acadêmico, escola de gestão desportiva e de lazer, dançar é lazer e observatório da gestão do esporte. O grupo de estudo em Cultura, Esporte e Lazer – GECEL é uma célula do curso em que professores, alunos e comunidade externa desenvolvem suas pesquisas e promovem o conhecimento científico no curso, participando de congressos locais nacionais e internacionais assim promovendo parcerias e intercâmbios na gestão do esporte, lazer e cultura. Recentemente o curso firmou uma parceria Institucional com a Universidade Federal do Paraná – UFPR por meio do projeto Inteligência esportiva e outra parceria com a Federação de Mesatenista do Estado do Ceará e ainda em tramite com a Secretaria Estadual de Esporte e Juventude – SEJUV

## **2. Objetivo geral**

A coordenadoria do curso de Gestão Desportiva e de Lazer tem por objetivo garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso bem como um avanço na busca e no reconhecimento do mercado de trabalho.

### 3. Objetivos específicos

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.

### 4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicadores de Desempenho
Participar do Encontro Pedagógico para reflexão coletiva sobre as questões pedagógicas do IFCE.	Janeiro de 2020.	Certificado de participação, atas e relatórios
Reunião para com o plano de ação do curso.	Janeiro e fevereiro de 2020.	Ata de reunião
- Atualização e implementação das mudanças do Projeto Pedagógico do Curso.  - Revisão e adequação das matrizes curriculares, ementas, conteúdos programáticos e créditos.	Janeiro a julho de 2020.	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção	Julho a agosto de 2020	Sistema acadêmico e relatório CCA
Confecção de manuais de práticas de laboratório em atendimento às atividades práticas do curso.	Março a maio de 2020	Documentos disponíveis no departamento e no laboratório
- Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática.  - Planejamento de ações que tenham em vista contribuir para a redução do índice de evasão e de repetência das disciplinas ofertadas no curso.	Segunda etapa de cada semestre letivo 2020.	Enquetes e aplicação do programa professor mentor
Em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), fazer a análise do resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar às docentes	Final da segunda etapa 2020.	Relatórios e atas de reuniões

sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.		
Apoio e acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.	Ação contínua.	Participação em eventos, apresentação de relatórios de atividades
Ação junto aos alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Grupo de estudo em Gestão da Cultura, Esporte e Lazer - GECEL
Atualização do acervo bibliográfico para atendimento das necessidades dos Puds modificados.	Segundo semestre de 2020.	Solicitação a Secretaria Nacional de Esportes, livros para doação
ETUHDE – IV Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer (ETUHDE).	Março a junho 2020.	Relatório geral do evento.
Workshop de gestores esportivos de sucesso	Outubro a novembro a 2020	Relatório geral do evento
Gestão do Futebol: Perspectivas e Avanços para o Futuro	Fevereiro 2020	Relatório geral do evento
Evento: Aprendizagem de Idiomas com música.	Maior a junho 2020.	Relatório geral do evento
III Festival de Línguas estrangeiras	Junho 2020.	Relatório geral do evento
Proposição de eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo, hospitalidade e Lazer.	Ação contínua.	Atas de reuniões, relatórios
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2020.1 Maio e Junho 2020	Reunião geral, recepção dos novatos com guiamento e entrega de um guia.
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Junho de 2020.	Enquete e relatório final para apresentação nas reuniões docentes

### 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de

alunos concludentes da disciplina de TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.

Emmanuel Alves Carneiro  
Coordenação do Curso Gestão Desportiva e de Lazer