

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
COORDENAÇÃO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
CAMPUS MARANGUAPE

Plano de Ação do Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática

MARANGUAPE - CE

2020

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática.

Campus: Maranguape.

Coordenador do Curso: Carlos de Abreu Rogério da Silva.

SIAPE: 1793969.

Período de implementação: Janeiro a Dezembro de 2020.

1 Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, *campus* Maranguape, refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2020, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas diretamente pela coordenação de curso ou sob seu apoio.

O curso de Licenciatura em Matemática do IFCE *campus* Maranguape iniciou as atividades no primeiro semestre de 2018, o mesmo foi criado pela Resolução N° 008/CONSUP, de 30 de janeiro de 2018. Está situado e é ofertado na Rodovia CE-065, Km 17, Novo Parque Iracema, Maranguape - CE, CEP: 61940-750.

O curso de Licenciatura em Matemática tem funcionamento noturno, oferece semestralmente 40 vagas através do Sistema de Seleção Unificada (SISU) utilizando a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Atualmente, conta com 131 estudantes matriculados e 11 estudantes evadidos.

2 Objetivos

2.1 Objetivo geral

Elevar o número de alunos com êxito ao longo da carreira acadêmica no Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE *campus* Maranguape.

2.2 Objetivos específicos

- Acompanhar o desempenho dos acadêmicos, identificando e propondo intervenção para as disciplinas com maior incidência de reprovações;

- Diminuir o número de alunos evadidos até 2020.2;
- Realizar reuniões com os professores com a pauta de orientação e estímulo de nossos discentes.

3 Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Acompanhamento, encaminhamento e finalizações de processos via SEI!	Janeiro a Dezembro de 2020	Encaminhamentos concluídos.
Diminuir os números de alunos retidos e evadidos no Curso de Matemática até final de 2020.2.	Janeiro a Dezembro de 2020	Relatórios do Q-Acadêmico.
Recepção dos calouros nos semestres 2020.1 e 2020.2.	Fevereiro e Julho	Início de cada semestre.
Organização e divulgação do ENADE.	Fevereiro a Novembro de 2020	Análise da participação no ENADE.
Planejar junto aos docentes do curso ações que visem a preparação dos discentes para a prova do ENADE.	Fevereiro a Novembro de 2020	Análise do desempenho no ENADE.
Apoiar os alunos em viagens técnicas; participação de eventos científicos e apresentação de trabalhos e eventos.	Fevereiro a Dezembro de 2020	Reunião com os alunos.
Realizar reuniões bimestrais com o corpo discente do curso.	Fevereiro a Dezembro de 2020	Elaboração de ATA.

Realizar pelo menos 2 reuniões com o corpo docente do curso.	Fevereiro a Dezembro de 2020	Convocação via e-mail institucional, via SEI! e elaboração de ATA.
Realizar 4 reuniões do NDE, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda.	Fevereiro a Dezembro de 2020	Convocação via e-mail institucional, via SEI! e elaboração de ATA.
Realizar no mínimo 4 reuniões de Colegiado, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda.	Fevereiro a Dezembro de 2020	Convocação via e-mail institucional, via SEI! e elaboração de ATA.
Avaliação e encaminhamento de processos dos estudantes via SEI! previstos no ROD (reingresso, justificativa de faltas, segunda chamada de prova, regime de exercícios domiciliares, etc).	Contínuo.	Processos no SEI!
Emissão de declarações para discentes e docentes.	Contínuo.	Processos no SEI!
Participar de reuniões do PPE.	Contínuo.	Atas de reuniões e relatório do PPE.
Avaliar e encaminhar processos de anteposição e reposição de aula.	Contínuo.	Processos no SEI!
Realizar atendimento individual de estudantes do curso.	Contínuo.	Horário do Coordenador de Curso.
Representar o curso em reuniões, eventos, capacitações, ou outras atividades para as quais seja feita convocação.	Contínuo.	Atas de reuniões, certificados ou declarações de participação.

4 Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação deste Plano de ação será realizada através da análise dos resultados obtidos com a execução das atividades propostas e do cumprimento das metas aqui estabelecidas. Os indicadores de desempenho serão levados às reuniões periódicas do Núcleo Docente

Estruturante, Colegiado e entre o Corpo Docente, para informação e obtenção de sugestões para novas ações da Coordenação de Curso, visando o alinhamento de ações propositivas a ser implementadas em prol do sucesso acadêmico dos discentes.