



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

PLANO DE TRABALHO

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas.

Coordenador: Auricélio Ferreira de Souza – SIAPE 1554824

Campus: Tauá

Período que será implementado: 2020.

1. Apresentação

De acordo com o que consta na recomendação da Nota Técnica N° 4 PROEN/IFCE, de 30 de novembro de 2018, o presente documento foi elaborado com vista à definição do plano de ação do coordenador do Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, do *campus* Tauá. O plano refere-se ao período de Janeiro a Dezembro de 2020.

Curso Superior de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, do *campus* Tauá foi criado pela Resolução n° 072, de 04 de agosto de 2017, e iniciou suas atividades no semestre 2018.1

Desde o semestre 2018.2 o *campus* Tauá tem buscado ofertar novas vagas para composição de turmas semestralmente para este curso. No entanto, no semestre 2019.2, por limitações de ordem operacional (quadro

insuficiente de docentes), não foi possível a oferta de vagas. Assim, o curso encontra-se atualmente (2020.1) no quinto semestre, porém, sem a oferta do 3º. A configuração das turmas é: 1º, 2º, 4º e 5º.

Este é o segundo curso superior no campus, o outro, Tecnologia em Telemática, na área da Tecnologia da Informação e Comunicação.

Para o início do atual semestre 2020.1, o curso contará com 110 alunos matriculados, 05 em situação de trancamento e 21 abandonos (dados estimados a partir do IFCE em Números - <http://ifceemnumeros.ifce.edu.br>).

Buscando a melhoria contínua do desempenho dos atores (discentes e docentes) que fazem o curso, é que se elabora o presente plano, o qual aponta um conjunto de ações a serem realizadas pela coordenação, em conjunto com os demais setores do campus diretamente envolvidos nas ações de fortalecimento, sobretudo, do ensino.

2. Objetivo geral

Coordenar o conjunto das diferentes ações empreendidas pela equipe docente no cotidiano do curso a fim de impactar significativamente na experiência acadêmica dos alunos, contribuindo assim na formação de sujeitos críticos e ativos na ampliação do direito à educação emancipatória no contexto regional (Inhamuns-Nordeste)

3. Objetivos específicos

- Assegurar a adequada execução do Projeto Pedagógico do Curso, bem como do conjunto de ações idealizadas, planejadas e definidas a partir das reuniões do Colegiado, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenação;
- Garantir a oferta regular de disciplinas nos diferentes semestres do curso;
- Buscar, junto aos setores competentes, a constante atualização da bibliografia básica a ser ofertada aos discentes conforme definido no PPC;
- Acompanhar continuamente os processos e ações referentes a formação e desempenho dos acadêmicos por meio das reuniões do Núcleo Docente

Estruturante (NDE), Colegiado e Coordenação com vistas à permanência e êxito dos alunos nos diferentes semestres;

- Motivar docentes e discentes a se envolverem em iniciativas, atividades e eventos de caráter científico (internos e externos) que fortaleçam o clima acadêmico no cotidiano do curso;
- Garantir junto a Direção de Ensino e Direção Geral o apoio necessário à realização de iniciativas, atividades e eventos de caráter científico no âmbito interno (Jornada de Humanidades, Seminários de Literatura, Línguas e Semana Acadêmica de Letras);
- Fortalecer a prática de Iniciação Científica (IC) entre docentes e discentes nas diferentes disciplinas a partir do fortalecimento da escrita de gêneros acadêmicos (resumos, resenhas, artigos e ensaios);
- Elevar o número de participação discente em eventos científicos relevantes (regionais, nacionais e estaduais);
- Cumprir os prazos de análise e retorno das solicitações dos alunos, conforme estabelecidos no ROD;

4. Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Planejamento e realização de acolhida dos alunos novatos do primeiro semestre.	Janeiro, fevereiro, julho e agosto	Evento realizado
Reunião da coordenação com os professores do curso para tratar da condução prática do semestre (horários, especificidades das disciplinas, carga horária teórica e prática, atendimento aos alunos, previsão de eventos e demais atividades).	fevereiro e agosto	Atas de reunião
Reuniões do NDE para atualização do PPC e realização de eventos internos	fevereiro a julho	Atas de reunião
Realizar o quantitativo regular de reuniões <u>ordinárias</u> do Colegiado do Curso (total de 06)	março, maio, junho, agosto, outubro e dezembro	Atas de reunião
Reunião da coordenação com professores do Curso para discussão das formas de acompanhamento acadêmico dos alunos	fevereiro a junho agosto a dezembro	Atas de reunião
Reunião com o corpo docente para incentivar a prática de Iniciação Científica (IC) através da escrita de gêneros acadêmicos (resumos, resenhas, artigos e ensaios)	fevereiro a junho agosto a dezembro	Atas de reunião
Definição de estratégias junto à CTP,		

assistência estudantil, NAPNE e outros setores para a permanência e êxito dos estudantes.	fevereiro a dezembro	Atas de reunião
Acompanhamento das matrículas dos veteranos e ajustes de disciplinas	fevereiro a dezembro	Verificação do número de desistência e abandono ao longo do semestre pelos sistemas SEI e Q-acadêmico.
Atendimento aos discentes do curso (esclarecimentos, mediação de eventuais conflitos, aconselhamentos, etc)	fevereiro a dezembro	Lista de frequência de atendimento
Atualizar a bibliografia e consolidar pedido de compra do acervo na área do curso para a biblioteca	fevereiro a dezembro	Solicitações cadastradas no SEI (endereçadas à docentes e à Direção Geral)
Atualizar as referências bibliográficas dos Programas de Unidades Didáticas (PUD), atendendo, principalmente, às legislações que tratam das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004), Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/2008, que estabelecem a obrigatoriedade do ensino das temáticas de "História e Cultura AfroBrasileira" e "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.	fevereiro a dezembro	Atas de reunião + Solicitações cadastradas no SEI (endereçadas à docentes e à Direção Geral)
Participação em reuniões com direção geral e ensino para tratamento de questões pertinentes ao curso	fevereiro a dezembro	Atas de reunião
Planejamento, organização e realização da II Semana Acadêmica do Curso de Letras (Coordenação + NDE)	maio a agosto	Atas de reunião
Divulgação do curso através de meios de comunicação e visitas às escolas de Ensino Médio da região	junho e novembro	Número de matrículas de alunos egressos das escolas da região
Emitir parecer referente às solicitações de alunos e professores	Fevereiro a dezembro	Número de processos despachados no SEI

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

Nesse plano, entende-se que a forma de avaliação deva ser participativa. Dessa forma, a avaliação compreenderá continuamente uma reflexão sobre o andamento das medidas, ações e atividades propostas a se realizar durante as reuniões coordenação/docentes, colegiado, NDE e direção geral do campus. Em tais ocasiões o coordenador apresentará breve relato das ações empreendidas e das atividades realizadas no período entre as reuniões.

É neste momento também que se pode propor redirecionamentos para o planejamento e aprimoramento das ações vindouras.

Outro mecanismo coadjuvante nesse sentido é o fluxo de processos cadastrados junto ao Sistema Eletrônico de Informação (SEI), o qual contendo documentos oficiais como ofícios e demais solicitações, pareceres, atas de reunião e outros, podem indicar os esforços empreendidos na direção da busca pelo aperfeiçoamento cotidiano do curso e suas particularidades dentro da rede IFCE. Nessa mesma direção dão-se os registros na ferramenta GESTAOPROEN.



Auricélio Ferreira de Souza

Auricélio Ferreira de Souza

- SIAPE 1554824 -

Coordenador do Curso de Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas.
Port. nº56/GAB-TAU/DG-TAU/TAUA, 06/06/2019.