



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS BOA VIAGEM

Plano de Ação da Coordenadora do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química

Coordenadora: Waldyleidy de Araújo Silva

Campus: Boa Viagem

Período que será implementado: fevereiro a dezembro de 2020

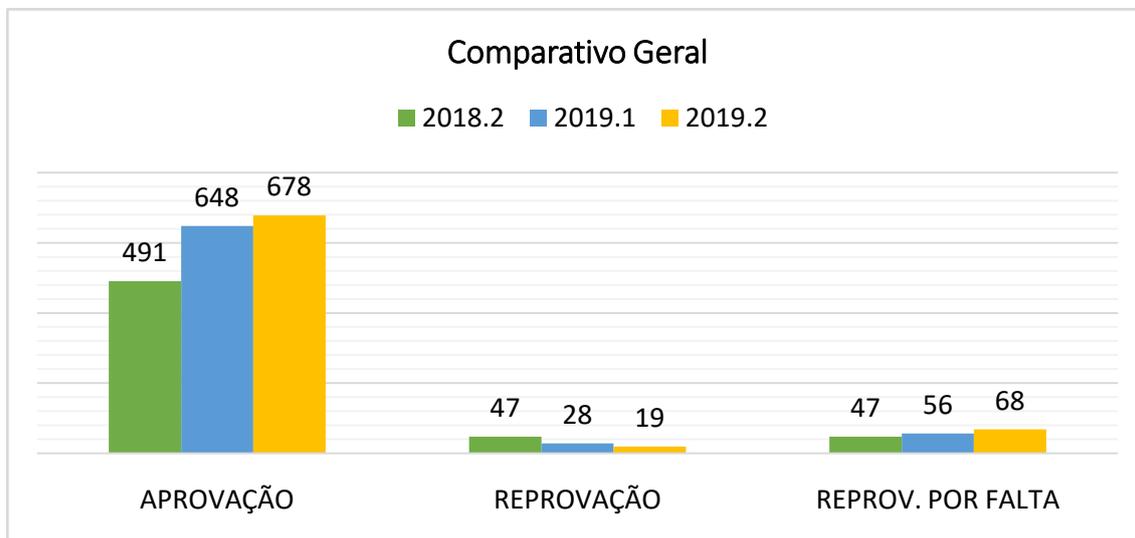
1. Apresentação

O Curso de Licenciatura em Química no *campus* Boa Viagem teve início com suas atividades no ano de 2017 por meio das determinações do Decreto nº 3.462/2000, de 17 de maio de 2000, que autoriza os Institutos Federais (IF) a ministrarem Cursos de Ensino Superior voltados para a formação pedagógica de docentes de disciplinas científicas e tecnológicas, atendendo às exigências para a formação de professores em nível superior, da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação Nacional nº 9.394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Licenciatura e demais legislações referentes à Educação Superior e a técnica para as IES.

O curso se destina à formação de professores na área de Ciências no Ensino Fundamental II e na área de Química no Ensino Médio, sendo esse o Curso de Licenciatura a ser oferecido pelo IFCE/Boa Viagem em resposta aos interesses da população local e a região de seu entorno.

O Curso de Licenciatura em Química propõe em seu currículo uma formação profissional comprometida com o papel social do professor, entrelaçando as teorias existentes e a realidade do contexto educacional, encadeando, desta forma, teoria vinculada a prática pedagógica.

Um levantamento sobre as informações de rendimento dos discentes foi realizado através da consulta de dados oriundos do sistema acadêmico do IFCE, conforme apresentado abaixo no gráfico comparativo dos três últimos semestres (2018.2 – 2019.1 – 2019.2):



É possível perceber uma crescente no quesito ‘aprovação’, tendo, portanto, uma evolução de 84%, 88% e 89% entre os semestres observados, à medida em que houve um decréscimo na ‘reprovação’, ou seja, uma regressão de 8%, 4% e 2% nos semestres analisados. No entanto, a reprovação por falta evoluiu de 8% a 9% proporcionalmente.

Diante disso, as propostas apresentadas neste Plano de Ação visam compreender os reais aspectos que interferem na permanência de alunos no curso, bem como reduzir ao máximo o número de evasão.

2. Objetivos

2.1. Objetivo geral

Elevar o número de alunos com êxito ao longo da carreira acadêmica no Curso de Licenciatura em Química do IFCE *Campus* Boa Viagem.

2.2. Objetivos específicos

- ✓ Fomentar, através da Licenciatura, o interesse no futuro profissional da área de Química nos diversos segmentos que exigem a sua presença, principalmente na

Educação Básica, no âmbito de Ciências da Natureza, especificamente Química e suas Tecnologias.

- ✓ Colaborar com ações direcionadas à permanência e êxito dos alunos de Licenciatura em Química;
- ✓ Promover um canal de comunicação e acompanhamento entre os alunos do curso;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos alunos, viabilizando ações interventivas de superação das dificuldades e conquista do sucesso;
- ✓ Contribuir para o bom desempenho dos alunos participantes do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade);
- ✓ Realizar reuniões periódicas com os docentes e discentes com a finalidade de detectar as possíveis causas e/ou fatores promotores da evasão e/ou do insucesso dos alunos.

3. Cronograma de execução

AÇÃO	PERÍODO	INDICADOR DE DESEMPENHO
Incentivar e possibilitar a participação dos alunos em eventos temáticos (seminários, palestras, minicurso, oficinas).	fevereiro – dezembro	Frequência Q-Acadêmico, registros fotográficos e relatórios.
Orientação e acompanhamento da equipe docente no processo de atualização dos programas de unidade didáticas (PUD's) dos componentes curriculares do curso.	fevereiro – abril	Apresentação de ementas revisadas e atualizadas ao colegiado. Emissão dos PUD's atualizados à PROEN.
Realizar levantamento quanto à oferta de vagas de monitoria tomando por base a análise dos índices de retenção nos componentes curriculares do curso.	fevereiro – março	Encaminhamento de ofício ao Departamento de Ensino solicitando monitores para as componentes curriculares do curso com maiores índices de retenção.
Elaborar, juntamente com os docentes, o horário dos componentes curriculares e distribuição dos professores nos períodos letivos 2020.1 e 2020.2	janeiro – fevereiro Junho – julho	Horário de aula e diários de classe cadastrados no sistema Q-Acadêmico

Apoiar e desenvolver visitas técnicas.	fevereiro – dezembro	Organização e acompanhamento das visitas técnicas; incentivo ao desenvolvimento das atividades extraclasse.
Estimular e propiciar a participação dos alunos em eventos científicos, apresentação de trabalhos e eventos.	fevereiro – dezembro	Reunião com professores e coordenadora de pesquisa e extensão; divulgar/elaborar eventos.
Orientação para o corpo docente da utilização de questões do Enade como recurso para as atividades nas disciplinas.	fevereiro – dezembro	Análise do desempenho no Enade.
Acompanhar, encaminhar e finalizar processos via Sistema Eletrônico de Informações (SEI).	fevereiro – dezembro	Encaminhamentos concluídos.
Realizar 4 (quatro) reuniões de Colegiado, salvo as reuniões extraordinárias.	fevereiro – dezembro	Convocação via SEI e e-mail, ata assinada e postada no Gestão Proen.

4. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do presente Plano de Ação acontecerá por meio de comparação e análise reflexiva das metas propostas e os resultados obtidos, com profunda discussão, em reuniões periódicas do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), acerca das ações desenvolvidas e seus impactos sobre o desempenho acadêmico dos discentes, bem como, o alinhamento de ações propositivas a ser implementadas em prol do sucesso acadêmico dos discentes.

Waldyleidy de Araújo Silva

Waldyleidy de Araújo Silva
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química