



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PARECER Nº 001/2018/PROEN**

<b>Assunto:</b> Análise da Alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Hotelaria	
<b>Interessado:</b> <i>Campus</i> de Baturité	
<b>Departamento de Ensino Superior</b>	<b>Data:</b> 12/01/2017

## 1. INTRODUÇÃO

O presente parecer tem como finalidade analisar as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Hotelaria, *campus* de Baturité, propostas pela coordenação do curso.

## 2. MÉRITO

O Projeto Pedagógico do Curso e o Parecer Pedagógico foram encaminhados à Proen no dia 10 de janeiro de 2018 pela Coordenação do Curso. Após a análise, foram realizadas as seguintes considerações:

### I. Formatação do PPC

- Adequar e/ou incluir os elementos pré-textuais e textuais do PPC, conforme a sequência definida na Resolução Nº 099/Consup, de 22 de setembro de 2017, que estabelece o Manual de Elaboração de Projetos Pedagógicos do IFCE.

### II. Elementos textuais do PPC

- a) **Dados do curso** - definir a carga horária total do curso na oferta noturna, observando a hora-aula de 50 minutos.
- b) **Contextualização da Instituição** - incrementar o texto com informações atualizadas sobre a quantidade de estudantes matriculados e egressos. Caso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

os cursos técnicos da área de hospitalidade não tenham sido criados, sugere-se retirar da apresentação, pois pode denotar falta de planejamento da instituição. Caso tenham sido criados, informar como tem contribuído para o setor.

- c) **Justificativa para a criação do curso** - como se trata de renovação de reconhecimento, é necessário apresentar dados mais atualizados quanto à demanda para a oferta do curso. Seria interessante informar os dados referentes à época da criação do curso e os atuais, de forma que possa demonstrar também a efetividade de sua oferta.
- d) **Fundamentação legal** - criar o item.
- e) **Objetivos do curso** - estão coerentes.
- f) **Metodologia - este item deverá apresentar:**
- a forma de utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino e aprendizagem;
  - as estratégias de apoio e acompanhamento aos discentes (monitorias, nivelamento e outras);
  - os atendimentos educacionais especializados aos estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas (tradução e interpretação em Libras, descrição, materiais didáticos especializados, dentre outros);
  - estratégias metodológicas que viabilizem a mediação do processo de ensino e aprendizagem com o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação, se houver previsão de uso de até 20% da EaD nas atividades do ensino presencial;
  - estratégias didático-pedagógicas a serem implementadas para garantir a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de Educação Ambiental, de Educação em Direitos Humanos e de Educação das relações étnico-raciais e, ainda, nos cursos técnicos de nível médio integrado, o ensino de História e Cultura afro-brasileira, africana e indígena.
- g) **Organização curricular** - incluir a possibilidade de oferta de disciplinas na modalidade a distância.
- h) **Matriz curricular** -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

- a carga horária de componentes curriculares atende ao mínimo que é de 1.600 horas.
  - no quadro, retirar a formação docente e inserir a informação quanto aos possíveis pré-requisitos da disciplina.
  - definir qual a carga horária teórica e prática das disciplinas com atividades práticas descritas nos PUDs.
- i) **Fluxograma curricular** - apresentar em forma de fluxograma, de maneira que fiquem perceptíveis o percurso formativo, os eixos e pré-requisitos do currículo.
- j) **Avaliação da aprendizagem** -
- citar também a forma de avaliação, conforme o Regulamento de Organização Didática.
  - no final do texto, existe um trecho que mais se adequa ao item Avaliação do Projeto do Curso (ver comentários no PPC).
- k) **Atividades complementares** -
- deve ficar no PPC entre o item de *Estágio* e o item *Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores*.
  - inserir um item específico sobre como serão organizadas e validadas as atividades complementares.
- l) **Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores** - incluir item.
- m) **Trabalho de conclusão de curso (TCC)** - incluir item.
- n) **Emissão de diploma** -
- alterar o nome desse item de acordo com o Manual de elaboração de PPC.
  - incluir a realização do Enade como pré-requisito para obtenção do diploma.
- o) **Avaliação do projeto do curso** -
- demonstrar como são utilizados os resultados das avaliações internas (Comissão Própria de Avaliação, avaliação docente) e externas (Enade, Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento para os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

cursos de graduação) e a sua devida divulgação com a comunidade acadêmica.

- inserir informações sobre a avaliação docente e o papel do NDE e Colegiado no processo de avaliação do projeto do curso.
- p) **Políticas institucionais constantes no PDI no âmbito do curso** - inserir este item, conforme o Manual de elaboração de PPC (o item 7.6 do PPC atende a esse item).
- q) **Corpo docente** - fazer as tabelas com as informações de acordo com o Manual de elaboração de PPC e atualizar os dados do corpo docente lotado no *campus*.
- r) **Corpo técnico-administrativo (relacionado ao curso)** - fazer a tabela com as informações de acordo com o Manual de elaboração de PPC e atualizar os dados dos técnicos lotados no *campus*.
- s) **Infraestrutura** - alterar o nome desse item e do item 11.3 de acordo com o Manual de elaboração de PPC.
- t) **Anexos** -
- Programas de Unidades Didáticas - PUDs:
    - ✓ Verificar se todos os PUDs estão no padrão do Manual de Elaboração de Projetos Pedagógicos.
    - ✓ Verificar se existe um PUD para cada disciplina informada na matriz curricular.
    - ✓ incluir temas como conteúdos obrigatórios de algumas disciplinas de forma que possa haver momentos de discussão e reflexão contribuindo na elaboração dos projetos de intervenção, pois observou-se que os temas referentes à Educação para os direitos humanos e Educação para as relações étnico-raciais não foram identificados.
- u) **Bibliografia básica:** atentar quanto à existência dos títulos informados nas bibliografias básica e complementar no arquivo físico e/ou virtual da biblioteca do *campus*, bem como o quantitativo mínimo (3 títulos na bibliografia básica). A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

bibliografia pode variar de 2 a 5 títulos, sendo que, quanto maior a quantidade de títulos, melhor avaliação o curso obterá.

**PARECER**

Encaminhamos o Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Hotelaria à Direção de Ensino do *campus* para revisão e adequações, conforme descrito neste Parecer e Projeto Pedagógico em anexo.

Atenciosamente,

Fortaleza, 12 de janeiro de 2018.

  
Ana Leila Freitas Maciel

Técnica em Assuntos Educacionais

  
Jarbiani Sucupira Alves de Castro

Chefe do Departamento de Ensino Superior