



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
PARECER Nº 003/2018/PROEN

Assunto: Análise da Alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo	
Interessado: <i>Campus de Canindé</i>	
Departamento de Ensino Superior	Data: 16/01/2018

1. INTRODUÇÃO

O presente parecer tem como finalidade analisar as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo, *campus* de Canindé, propostas pela coordenação do curso.

2. MÉRITO

O Projeto Pedagógico do Curso e o Parecer Pedagógico foram encaminhados à Proen no dia 15 de janeiro de 2018 pela Direção de Ensino. Após a análise, foram realizadas as seguintes considerações:

- I. Formatação do PPC
 - A formatação atende ao estabelecido no Manual de Elaboração de Projetos Pedagógicos do IFCE.
- II. Elementos textuais do PPC
 - a) **Dados do curso** - definir a carga horária total do curso na oferta noturna, observando a hora-aula de 50 minutos.
 - b) **Justificativa para a criação do curso** - como se trata de renovação de reconhecimento, é importante apresentar informações atualizadas quanto à oferta do curso, um exemplo seria a quantidade de egressos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- c) **Fundamentação legal** – incluir a Lei de Diretrizes e Bases, assim como as diretrizes específicas que tratam sobre a Educação para as relações étnico-raciais, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental e ensino de Libras.
- d) **Objetivos do curso** - está coerente com a estrutura curricular proposta.
- e) **Metodologia** –
- Sugere-se deslocar o texto sobre pareceres e resoluções para o item “Fundamentação Legal”, observando a pertinência da legislação informada para os cursos de Tecnologia em Gestão de Turismo.
 - Substituir a Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, pela Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que trata sobre a oferta de até 20% da EaD nas atividades do ensino presencial.
- f) **Organização curricular** – atende ao estabelecido no Manual de elaboração de PPC.
- g) **Matriz curricular** -
- incluir a disciplina obrigatória Projeto Social.
 - a carga horária de componentes curriculares atende ao mínimo que é de 1.600 horas.
 - definir os possíveis pré-requisitos das disciplinas, caso necessário;
 - definir qual a carga horária teórica e prática das disciplinas com atividades práticas descritas nos PUDs.
- h) **Fluxograma curricular** – apresenta o fluxo curricular de forma clara, atendendo ao proposto.
- i) **Avaliação da aprendizagem** –
- descrever a concepção da instituição em relação à avaliação do processo de ensino e aprendizagem (caráter diagnóstico, formativo, processual, contínuo e flexível, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais).
 - demonstrar as ações do curso no que tange à recuperação de estudos como, por exemplo, apoio extraclasse, atividades de nivelamento, tutoria, monitoria etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- j) **Estágio** - refletir sobre a inclusão do estágio obrigatório como forma de fortalecimento e visibilidade do curso e dos profissionais da área de gestão de turismo na região, uma vez que a área exige uma sólida formação prática.
- k) **Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores** - incluir item.
- l) **Trabalho de conclusão de curso (TCC)** – citar a utilização do Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos do IFCE.
- m) **Emissão de diploma** - citar o Enade como pré-requisito para a obtenção do diploma.
- n) **Avaliação do projeto do curso** – atende ao proposto no Manual de elaboração de PPC.
- o) **Políticas institucionais constantes no PDI no âmbito do curso** – atende ao proposto no Manual de elaboração de PPC.
- p) **Corpo docente** - fazer as tabelas com as informações de acordo com o Manual de elaboração de PPC e atualizar os dados do corpo docente lotado no *campus*.
- q) **Corpo técnico-administrativo (relacionado ao curso)** - fazer a tabela com as informações de acordo com o Manual de elaboração de PPC.
- r) **Anexos** - verificar se existe um PUD para cada disciplina informada na matriz curricular.
- u) **Bibliografia** -
- **Básica** - atentar quanto à existência de exemplares de títulos informados nos PUDs no arquivo físico e/ou virtual da biblioteca do *campus*, bem como o quantitativo máximo (3 títulos na bibliografia básica).
 - **Complementar** - a quantidade de títulos pode variar de 2 a 5, sendo que, quanto maior a quantidade de títulos, melhor avaliação o curso obterá. Atentar também para a existência dos exemplares no arquivo físico ou virtual da biblioteca.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

3. PARECER

Encaminhamos o Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo à Direção de Ensino do *campus* para revisão e adequações, conforme descrito neste Parecer e Projeto Pedagógico em anexo.

Atenciosamente,

Fortaleza, 16 de janeiro de 2018.


Ana Leila Freitas Maciel

Técnica em Assuntos Educacionais


Jarbiani Sucupira Alves de Castro

Chefe do Departamento de Ensino Superior