

**RELATÓRIO
I ENCONTRO PEDAGÓGICO
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

1. Introdução

O presente relatório pretende descrever as atividades realizadas no I Encontro Pedagógico do *campus* Horizonte, que se deu nos dias 30 e 31 de outubro, de 2017. Na ocasião, participaram todos os servidores, docentes e TAE's, que estão lotados ou removidos para o Campus.

Como o *campus* ainda se encontra em fase de implementação, uma das principais motivações no planejamento do supracitado evento, era promover um momento de acolhida e interação entre os participantes. Desta forma, a temática escolhida, "Construção da identidade docente no IFCE: múltiplos olhares, saberes e experiências", pretendia abordar a questão do fazer pedagógico do campus, seus objetivos e metas, levando em consideração a diversidade de experiências, práticas trazidas pelos servidores que compõem e comporão o quadro da instituição.

Este documento está estruturado de forma a contemplar: a *Análise das atividades* desenvolvidas, a relevância das temáticas, participação; a *Auto avaliação* da equipe organizadora do evento, destacando os pontos positivos, bem como os pontos a melhorar; a *Avaliação* realizada pelos participantes do evento e, por fim, os *Resultados e Encaminhamentos* oriundos do encontro.

2. Realização das atividades

O I Encontro Pedagógico do Campus Horizonte teve sua programação dividida em dois dias, nos quais foram abordadas temáticas pedagógica, bem como de cunho Administrativas, referentes à ações Político Institucionais.

O primeiro dia foi iniciado com a fala de abertura do diretor do campus e posteriormente com uma atividade de apresentação coletiva. A atividade fluiu de maneira satisfatória, havendo participação de todos. Este foi um momento de interação breve, que possibilitou que os servidores se conhecessem e também se reencontrassem. Em seguida, ocorreu a atividade da temática central do evento, que contou com a condução da servidora Ana Cláudia Uchoa, atualmente lotada na Pró-Reitoria de Ensino (PROEN). Na referida atividade, pôde-se discutir a identidade docente e seus múltiplos saberes, de forma bastante colaborativa e construtiva. Esta atividade também contou com a efetiva participação dos presentes.

Após o Intervalo do almoço, houve o momento destinado à extensão, conduzida pelo professor do campus, Pablo Morais. Neste momento, foi esclarecido em que consiste a Extensão, suas ações e atores, seu papel na instituição, bem como dados específico do campus Horizonte, baseados na experiência na oferta de cursos FIC, desde a criação do campus aos dias atuais. Devido ao fato de o campus ainda está em fase de implantação e sua oferta de cursos está destinada a cursos de extensão exclusivamente, este momento foi fundamental para alinhamento de informações, esclarecimento de dúvidas e planejamento das atividades futuras de extensão.

Dando prosseguimento as atividades da tarde, contamos com a participação da professora do campus avançado do Pecém, Cândida Salete, para socializar a experiência do Centro de Línguas do IFCE (CLIF), implantado originalmente no campus Acaraú e em fase de implantação no campus Pecém. Devido ao potencial tanto da região, como do corpo docente para cursos de línguas, este momento foi de grande importância para o campus.

Para finalizar o primeiro dia do evento, tivemos a presença do professor Germário, também lotado na PROEN, para abordar a temática da carga horária docente, mais especificamente o Plano Individual de Trabalho (PIT) e o Relatório Individual de Trabalho (RIT).

O segundo dia de evento foi iniciado com uma atividade de acolhida, marcada pela leitura de um texto refletindo sobre o papel da escola. A leitura compartilhada do texto foi sucedida de um breve debate sobre os pontos que chamaram atenção dos participantes. As atividades tiveram prosseguimento com a socialização do VII Fórum Institucional de Ensino, conduzido pela servidora Leonara Ronha, da CTP, que descreveu as principais temáticas abordadas no Fórum. Em seguida, houve a socialização do Plano de Permanência e Êxito dos estudantes do IFCE (PPE), conduzida pelas servidoras Lara Söldon e Leonara Rocha, integrantes da CTP, que culminou com a formação da comissão para acompanhamento das atividades referentes ao PPE. Durante a realização desta atividade, foi utilizada uma estratégia metodológica para acompanhamento, de forma que os participantes elencassem o que já sabiam, o que gostariam de saber e o que aprenderam sobre o referido plano, ao fim da apresentação. A partir desta atividade, pode-se perceber que poucos docentes tinham conhecimento efetivo do PPE, bem como das suas atribuições e responsabilidades com o mesmo.

Os momentos que se seguiram, foram destinadas às decisões de cunho administrativo-pedagógicas: aprovação do calendário do semestre 2018.1, bem como do cronograma de planejamento das atividades do referido semestre. Estes momentos fluíram de maneira satisfatória, com a aprovação de ambas as propostas trazidas pela organização do evento.

No encerramento do I Encontro Pedagógico, os participantes puderam avaliar o evento, a partir da vivência “o que compro e o que não compro”, na qual puderam socializar e refletir sobre pontos positivos e pontos a melhorar. Além disso, os participantes preencheram uma avaliação escrita, na qual puderam sistematizar sua análise do evento, bem como sugerir novas temáticas a serem abordadas e estratégias a serem seguidas pela organização no planejamento do próximo encontro.

3. Auto avaliação da organização

Após a realização do evento, a equipe organizadora se reuniu com o objetivo de avaliar a realização do mesmo, identificando as estratégias que funcionaram e contribuíram para o bom andamento do Encontro, bem como identificar os pontos a melhorar. Esta auto avaliação, servirá de reflexão para o planejamento do próximo evento. Além da observação e dos registros feitos no decorrer do evento, esta auto avaliação se baseou nas observações levantadas pelos participantes no momento do encerramento.

Dentre os tópicos analisados estão:

- ✓ Pontualidade: viu-se a necessidade de maior controle e cumprimento dos horários estabelecidos na programação do evento
- ✓ Conduzir a intervenção dos participantes: a interação entre os participantes, bem como o envolvimento com as temáticas abordadas foi tão marcante que, em alguns momentos, interferiu na realização das atividades previstas. Desta forma, faz-se necessário, para os próximos eventos, elaborar estratégias de mediação das intervenções dos participantes, de modo que todos possam interagir e se expressar, sem prejudicar o planejamento.
- ✓ Atividades teóricas / práticas: embora a participação prática e efetiva dos participantes do evento tenha sido uma preocupação da organização desde o planejamento do mesmo, percebeu-se que o primeiro dia ficou sobrecarregado de informações, o que dificultou o bom andamento da programação, visto que os participantes ficaram cansados.
- ✓ Definir melhor horários e duração do evento: analisar possibilidade de mais intervalos, término mais cedo, estender o evento em dois dias inteiros
- ✓ Definição de pessoas para atuar nos bastidores do evento: viu-se a necessidade de a equipe organizadora contar com o apoio de outros servidores para registro, controle do tempo, trabalho com mídias, entre outros

4. Avaliação dos participantes

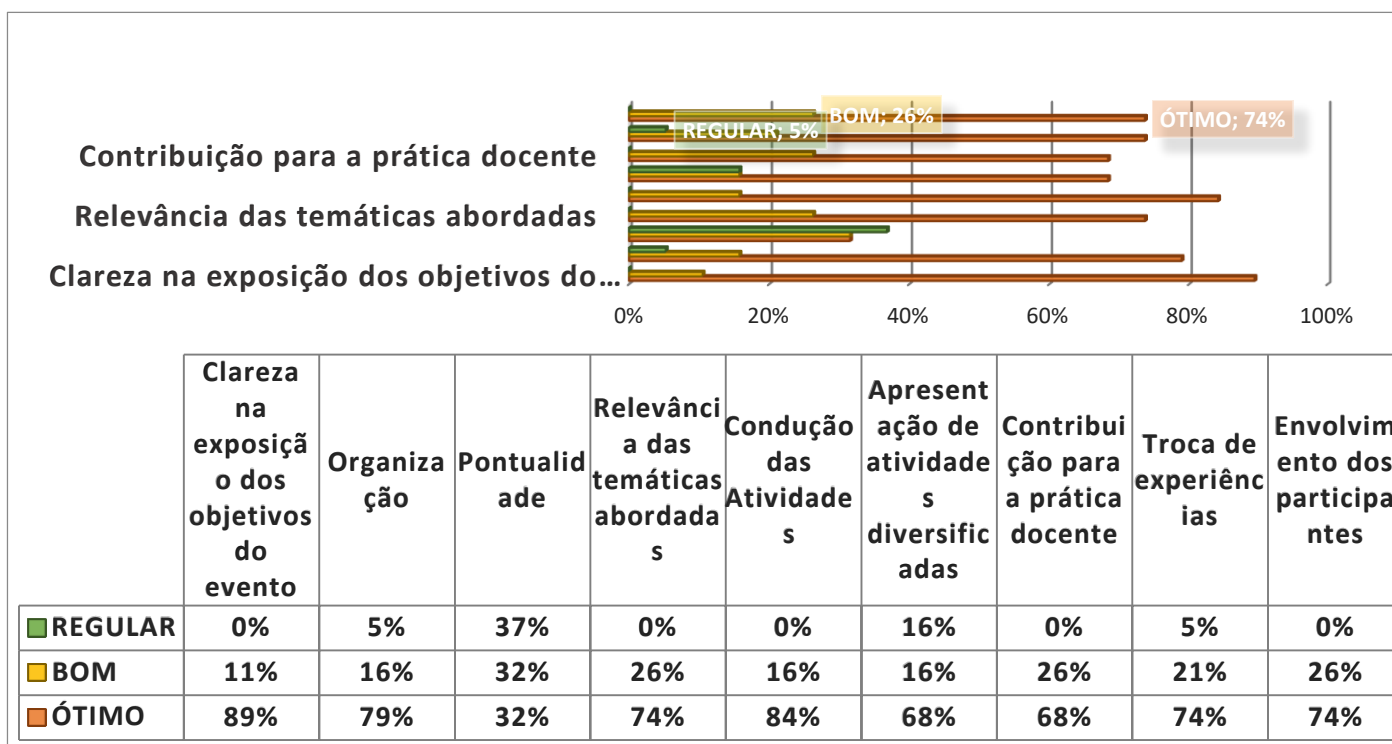
4.1 Temáticas Sugeridas

- ✓ Temas que abordem mais especificamente a realidade da sala de aula (Planejamento, avaliação, plano de aula)
- ✓ Participação de alguém da região para contextualizar o local
- ✓ Ter um tema geral e subtemas ligados à este
- ✓ Temáticas relacionadas às funções dos Docentes e Técnicos
- ✓ Planejamento de ações pedagógicas para o semestre

4.2 Sugestões gerais

- ✓ Manter a participação de todos os servidores (TAEs, docentes e Direção geral)
- ✓ Intercalar atividades práticas e teóricas
- ✓ Estender o encontro para dois dias completos
- ✓ Inclusão de atividades para “movimentar” o grupo
- ✓ Mais momentos de integração
- ✓ Intervalos
- ✓ Disponibilização dos documentos apresentados no encontro com antecedência
- ✓ Administrar melhor o tempo
- ✓ Fortalecer, a partir das atividades e temáticas propostas, o sentimento de pertencimento dos servidores do campus
- ✓ Administrar o tempo de fala de cada participante

4.3 Avaliação sistematizada



5. Resultados / Encaminhamentos

Como encaminhamentos principais do evento tivemos: A aprovação do calendário do semestre 2018.1, a criação das comissões de Horário, PPE e PPI, socialização da apresentação de acolhida a ser utilizada pelos professores com os alunos novatos dos cursos FIC.

Como resultados do evento, podemos destacar a interação dos participantes, visto que muitos ainda não se conheciam e puderam se aproximar a partir do evento. Outro resultado impactante, foi o momento de reflexão coletiva sobre a prática docente, bem como a relevância de todos os atores da educação para a permanência e êxito dos estudantes do campus e por fim, a necessidade do trabalho colaborativo.

Antônio Moisés Filho de Oliveira Mota

Direção Geral

Leonara Rocha dos Santos Castro

Coordenadoria Técnico-pedagógica

Lara Söldon Braga Holanda

Coordenadoria Técnico-pedagógica