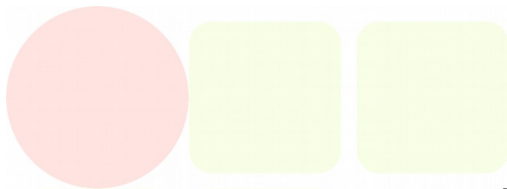


**INSTITUTO FEDERAL**

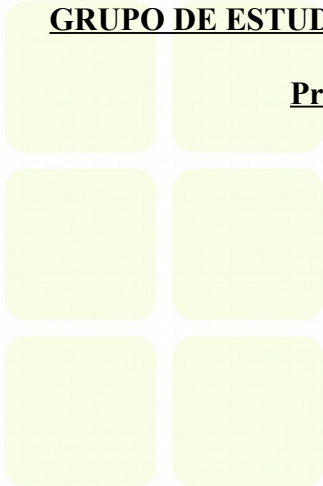
Ceará

Campus Quixadá



**GRUPO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

**Prof. Me. Marcus Vinícius Pinheiro Lopes**



**INSTITUTO FEDERAL**  
**CEARÁ**  
Campus Quixadá

**Quixadá/CE**  
**Fevereiro/2018**

## Sumário

1. Caracterização do Problema.....	3
2. Objetivos.....	4
3. Metodologia e Estratégia de Ação.....	5
4. Resultados Esperados.....	6



## **1. Caracterização do Problema**

---

Atualmente, o Campus de Quixadá do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) possui cursos de diversos níveis (superior, técnicos e integrados). Dentre os diversos cursos existentes recebemos os cursos técnicos integrados em Edificações e em Química. Os alunos que ingressam nesta modalidade de ensino devem possuir ensino fundamental completo, porém, é recorrente uma reclamação por parte dos docentes de que os estudantes chegam o IFCE com deficiências prévias em disciplinas básicas como Matemática e Português. Muitos dos estudantes relatam, inclusive, que em seu último ano do ensino fundamental os conteúdos básicos em disciplinas como Química e Física não são vistos.

No que concerne à disciplina de Matemática, no início do semestre letivo de 2018.1, realizou-se um pré-teste com estes alunos em conteúdos de Física e Matemática na tentativa de identificar problemas no que diz respeito a conhecimentos prévios. Os resultados do referido teste vieram novamente comprovar que boa parte dos estudantes ingressa na instituição com deficiência básica em alguns conteúdos básicos (como exemplo podemos citar: soma de frações; leitura e interpretação de gráficos; resolução de sistemas de equações; conversão de unidades, funções de primeiro e segundo grau).

A partir desses resultados se pensou em criar uma atividade extraclasse (fora da carga horária corrente do curso) na tentativa de minimizar essas dificuldades. Essa atividade é uma proposta de um grupo de estudos em que os estudantes terão o apoio de um docente que possa lhe dar orientações de estudo. Mais aspectos dessa demanda serão mostrados a seguir.

## **2. Objetivos**

---

### **Geral:**

Montar e executar atividades de um grupo de estudos em disciplinas que os estudantes com ensino Fundamental completo possuem maior dificuldade (Matemática, Física e Química).

### **Específicos:**

- Elaborar listas de estudo para as maiores dúvidas dos estudos sempre com o apoio dos livros didáticos do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).
- Motivar os estudantes participantes para a aprendizagem com cooperação em grupos de estudo.
- Acompanhar o rendimento destes alunos nas disciplinas básicas do curso e na medida do possível solicitar apoio aos diversos setores existente no Campus de Quixadá.
- Avaliar o desempenho dos estudantes em algum momento de forma qualitativa e quantitativa dentro das atividades propostas no grupo.
- Incentivar a ideia de organização de estudos bem como demonstrar a métrica para uma aprendizagem mais autônoma.

### 3. Metodologia e Estratégia de Ação

---

Para dar início às atividades se faz necessário primeiramente um aviso aos pais dos estudantes de que a atividade irá ocorrer no turno da tarde e terá duração de 4 horas em cada encontro.

Os encontros do grupo de estudos serão em todas as terças-feiras com início no dia 06 de março de 2018 e término no dia 19 de junho de 2018. Como, público alvo inicial, teremos os estudantes do 1º semestre (2018.1) do curso técnico integrado em Edificações. Dependendo da demanda de procura o grupo poderá ser aberto aos estudantes dos semestres seguintes que também possuem certa dificuldade nas disciplinas citadas anteriormente.

O grupo será aberto a quem tiver interesse em participar e será optativo aos estudantes da referida turma. O estudante que procurar participar do grupo entrará na lista de frequência e será acompanhado até a última aula. Ou seja, o estudante que desejar participar do grupo deverá participar efetivamente do mesmo.

Inicialmente o foco no grupo de estudos será no exercício da autonomia do estudante com o apoio do professor em sala de aula. Ou seja, o professor não irá simplesmente resolver os problemas e sim dar dicas para que os estudantes consigam entender determinados conteúdos. Sempre que necessário será realizada a explicação em grupo das atividades propostas durante o momento de estudo.

As atividades iniciais serão demandas realizadas pelos próprios estudantes. Assim que o docente verificar a necessidade de ampliar as atividades os estudante receberão determinados materiais para acompanhamento.

O cronograma das aulas é mostrado na Tabela 1, que segue.

**Tabela 1 - Cronograma de Execução do Grupo de Estudos**

Encontros	Meses				Total
	Março	Abril	Maiο	Junho	
Número de Encontros/ (h/a)	4/ (16 /a)	4/ (16 h/a)	4/ (16 h/a)	3/ (12 h/a)	15/ (60 h/a)

#### 4. Resultados Esperados

---

Espera-se com a organização do Grupo de Estudos:

- Melhoria do desempenho dos estudantes nas disciplinas iniciais de curso.
- Diminuição do déficit de conteúdos prévios dos estudantes, fazendo assim com que haja um melhor nivelamento do grupo de estudantes.
- Imprimir um ritmo de estudos aos estudantes bem como uma melhor organização do tempo destinado à aprendizagem.

