



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS PARACURU
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024

Relatório de atividade - Gestão PROEN	
Med Inter	40
Atividade	Aprimorar o acompanhamento ao estudante submetido ao Regime de Exercício Domiciliar
<p>Em 2018, o desenvolvimento da atividade culminou com a publicação da Nota Técnica n.1/2018/ DE/PAR, que garantiu maior organização interna no acompanhamento do Regime de Exercícios Domiciliares.</p> <p>No primeiro semestre de 2019 não ocorreu solicitação de RED, apenas o retorno de um aluno que estava em exercício domiciliar no anterior, matriculado no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Ele estava com algumas limitações em sua mobilidade, o que impunha dificuldades para o uso do transporte escolar municipal no seu deslocamento de casa para o <i>campus</i>. A família não possuía veículo próprio e ele não podia ser transportado de moto.</p> <p>O campus Paracuru se mobilizou, e além do uso de elevador, foi garantido, através de uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Paracuru, a inclusão do aluno na rota de um carro institucional que transportava professores. Pela parceria, o aluno era transportado em 3 dias da semana (segunda, quarta e quinta) para assistir a aulas no curso de Biologia. Nos outros dois dias, sem disponibilidade de transporte, foi planejado em comum acordo com os professores das disciplinas o estudo domiciliar, e a aplicação de avaliações escritas da N1 nos dias que o aluno estava no campus. Na etapa N2 o aluno estava recuperado e em condições de se deslocar de transporte escolar, e ao final do semestre obteve êxito acadêmico.</p> <p>Em 2019.2 também não ocorreu solicitação de RED, momento em que o fluxograma passou por uma revisão, conduzida pela nova gestão do Departamento de Ensino, que garantiu ampla participação de coordenadores de curso, CTP, CCA e CAE nesse trabalho. Após a apreciação dos docentes, especialmente nas reuniões de ensino, foi aprovada uma nova versão do fluxograma do RED <i>no campus</i>. Ele orienta, de forma mais detalhada, como deve acontecer a articulação e comunicação intersetorial para garantir que durante o período de afastamento o aluno seja melhor assistido e acompanhado.</p> <p>Além disso, o novo fluxo de RED designa maior comunicação e atuação do(a) coordenador(a) do curso junto ao aluno atendido e aos professores, orientando-os sobre registro de notas e frequências. Esse aspecto tem permitido ao trabalho cotidiano maior clareza de que o acompanhamento da situação acadêmica do aluno em RED não é responsabilidade exclusiva da CTP, mas de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem do aluno que se encontra fisicamente impedido de estar em sala de aula.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS PARACURU
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Selma Romana Costa de Albuquerque

Selma Romana
Técnica em Assuntos Educacionais
SIAPE 3011816