



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS PARACURU
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024

Relatório de atividade - Gestão PROEN	
Med Inter	20
Atividade	Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas dos cursos técnicos e superiores
<p>O primeiro passo para o desenvolvimento dessa atividade foi a abordagem da temática na formação realizada pela CTP durante o Encontro Pedagógico, em janeiro de 2019. No intuito de sensibilizar e orientar o planejamento dos docentes, a discussão deu ênfase à avaliação diagnóstica e sua importância para redirecionar o que foi inicialmente planejado e compreender as causas do fracasso escolar (anexo 1). Para os professores, a orientação dada foi realizar durante as duas primeiras semanas de aula atividades diagnósticas a fim de traçarem um perfil de cada turma, especialmente das ingressantes no 1 semestre, e a partir disso, realizar um planejamento de acordo com as necessidades dos alunos.</p> <p>A maior parte dos professores que realizaram a avaliação diagnóstica foram aqueles que davam aulas nas turmas do primeiro semestre, conforme observamos nas conversas individuais com a equipe pedagógica. Eles conseguiram desenvolver um planejamento na 1 etapa considerando os conhecimentos prévios das turmas ingressantes. Durante as visitas realizadas pela CTP nas turmas, foi possível observar nas falas dos alunos do primeiro semestre que o ritmo de ensino dos conteúdos ocorreu em algumas disciplinas, a exemplo de Química e Matemática, de modo gradual, considerando a defasagem de conhecimentos da educação básica trazida por muitos alunos.</p> <p>Percebemos, no entanto, que nossa atuação enquanto equipe pedagógica carece de uma proposta mais clara aos professores, de fazermos o acompanhamento de como e quando ocorrem as avaliações diagnósticas e construirmos instrumentos para mensurar os resultados no ensino desenvolvido no campus. É a perspectiva de trabalho nessa linha para esse ano de 2020.</p>	

Paracuru, 06 de abril de 2020.

Selma Romana Costa de Albuquerque

Selma Romana
Técnica em Assuntos Educacionais
SIAPE 3011816