



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS PARACURU
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024

Relatório de atividade - Gestão PROEN	
Med Inter	51
Atividade	Estabelecer estratégias de acompanhamento da frequência e do desempenho dos estudantes matriculados em curso técnico e superior
<p>Em 2018, durante o período letivo em que esta atividade foi cadastrada no Gestão Proen, foi realizado um levantamento e estudo sobre os dados de repetência e evasão do curso técnico em Redes de Computadores. Este trabalho foi motivado pelo significativo número de atendimentos realizados pela CTP aos alunos do curso que buscaram orientação e apoio para as dificuldades encontradas em sala de aula. Além da busca de diálogo com a coordenação do curso e com o Departamento de Ensino sobre as demandas apresentadas pelos alunos, a CTP apresentou um relatório técnico-pedagógico alertando sobre os dados e fatores relativos à repetência e evasão no curso desde o primeiro semestre de funcionamento (processo SEI n. 23824.000199/2019-04).</p> <p>Em 2019, a CTP realizou visitas às turmas de cursos técnicos e superiores. Essa atividade é realizada de forma contínua, a cada semestre letivo, e é uma ação estratégica que visa promover a escuta dos alunos, identificar situações de infrequência e evasão, e as dificuldades no processo de ensino-aprendizagem. Em razão do aumento de demandas na CTP, as visitas passaram a ser realizadas apenas nas turmas do primeiro semestre de cada curso, para garantir maior apoio e orientação aos alunos ingressantes. No semestre 2019.1, as visitas ocorreram no período de 22 a 30 de abril, e no semestre 2019.2 foram realizadas no período entre 24 de setembro e 21 de outubro, e os resultados podem ser conferidos nos relatórios arquivados na pasta física do setor, em razão da ética e do sigilo de informações relativas a alunos e professores.</p> <p>As informações colhidas nas visitas ajudaram no diálogo com coordenadores de cursos e alguns professores em busca de soluções para atenuar as situações de infrequência e baixo rendimento identificadas nas turmas do primeiro semestre. No caso das demais turmas dos cursos técnicos e superiores, o trabalho realizado pela CTP não obteve o mesmo alcance; não conseguimos realizar o acompanhamento sistemático do desempenho das turmas. A atualização dos diários escolares pelos professores no sistema Q-Acadêmico sempre ocorreu com muitas dificuldades, o que não nos permitia ter acesso a uma base de dados mais segura, capaz de apresentar a situação acadêmica real de todas as turmas. No entanto, foi possível observar uma significativa mudança nesse cenário no final de 2019, fruto das intensas discussões e reflexões realizadas nas reuniões de ensino, pelo Chefe do Departamento, e nos Colegiados, por coordenadores de curso e pela CTP.</p> <p>Em 2020, a CTP incluiu em seu planejamento anual o acompanhamento sistemático da</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS PARACURU
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

frequência e do rendimento das turmas dos cursos regulares, dando especial atenção às turmas de alunos ingressantes e concludentes, a fim de identificar e intervir em situações que ocasionem evasões e reprovações.

Paracuru, 15 de abril de 2020.

Selma Romana Costa de Albuquerque

Selma Romana Costa de Albuquerque
Técnica em Assuntos Educacionais
SIAPE 3011816