

Registro de Atividades do Serviço de Psicologia para grupos ou em parceria com a  
Equipe Multidisciplinar - Período: 2019

**Janeiro:**

**Atividade:** Recepção de novos estudante 2019.1

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-acadêmica

Data: 24 a 31/01/2019

Carga Horária: 40h

Facilitadores: Equipe multidisciplinar de Ensino

Público-alvo: Estudantes recém-ingressos aos cursos técnicos (modalidades integrado e subsequente) e responsáveis e Licenciatura em Física

Número de Participantes: 180

Objetivos: Acolhida aos estudantes recém-ingressos e repasse de informações acerca do funcionamento do *campus*

Metodologia/Descrição da atividade: Recepção de acolhida; vídeo institucional de apresentação do campus; informativos gerais ao público; tour pelo campus para apresentação dos setores e dependências; Salas temáticas aos estudantes: informes e debates sobre temas diversos, organizados por salas de aula.

Resultados: Os momentos de acolhida aos novatos foram importantes para a ambientação dos novatos no campus e para os primeiros informes acerca do cotidiano acadêmico.

Registros:

Salas temáticas

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





## Fevereiro

**Atividade:** The Voice IF

Eixo: Cultura, Arte, Desporto e Lazer

Programa: Incentivo à Arte e à Cultura

Data: 31/01 e 07/02

Carga Horária: 6h

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE), Milena Albano (CAE), Larisse Moraes (CAE), Daniele Marques (DIREN), Sâmia de Oliveira (DIREN)

Público-alvo: Comunidade acadêmica do campus (estudantes, servidores e terceirizados)

Número de Participantes: 150

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIOCA

Objetivos: Proporcionar momentos lúdicos e de integração entre os atores do campus; acolhimento ao público recém-ingresso.

Metodologia/Descrição da atividade: O “The Voice IF” é um momento de descontração através do karaokê. Músicas de karaokê são disponibilizadas ao público, que se inscreve voluntariamente na hora do evento para participar e escolhe a música para fazer a sua performance. As apresentações não são avaliadas, já que se trata de um momento de descontração. Ocorreram dos momentos do evento: vespertino aos estudantes dos cursos integrados e noturno, aos estudantes do subsequente e licenciatura em Física.

Resultados: As edições do The Voice encontram boa participação e receptividade por parte dos atores do campus. Estudantes e servidores também costumam solicitar que o evento tenha edições mais frequentes.

Registros:

The Voice IF - Vespertino (31/01/2019)

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA



INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





**Atividade:** Roda de acolhida a vítimas de bullying / Oficina de cartazes

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 27 e 28/02/2019

Carga Horária: 6h

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE), Rita Campos (Comissão PPE)

Público-alvo: Estudantes vitimado pelos eventos de cyberbullying de 21/02/2019; estudantes que se voluntariaram a participar da oficina de cartazes e manifesto de repúdio ao cyberbullying.

Número de Participantes: 20

Objetivos: A roda de acolhida às vítimas foi uma estratégia emergencial para reduzir os desconfortos e prejuízos ocasionados pelo evento de cyberbullying ocorrido no campus no dia 21/02/2019.

Metodologia/Descrição da atividade: As vítimas do evento foram convidadas a participar de uma roda de conversa para partilhar relatos e insatisfações, receber orientações e encaminhar uma medida de intervenção educativa aos membros da escola para evitar novos casos. A Roda de Conversa foi conduzida buscando proporcionar que todos falassem abertamente sobre como se sentiram e que colegas estimulassem uns aos outros para se expressar e serem acolhidos. No grupo, ainda houveram falas de insatisfação entre integrantes por atos passados também relativos a bullying, mas foi possível fazer a mediação do conflito. Como medida de intervenção, os estudantes propuseram o manifesto “Wi-fi do bem”, em que cartazes produzidos por eles seriam espalhados pela escola com mensagens de repúdio ao bullying, de encorajamento às vítimas e de incentivo de acolhimento às diversidades. A oficina de cartazes aconteceu no dia seguinte à roda de conversa, contando com materiais plásticos disponíveis no campus.

Resultados: Ao final da oficina, os estudantes começaram a espalhar os cartazes pela escola, o que motivou a participação de demais estudantes que não necessariamente participaram das duas atividades propostas. Ainda, ao longo da semana, estudantes produziram mais cartazes para anexar pelo campus. Os cartazes permaneceram anexados pelo campus durante o semestre de 2019.1. A ação gerou uma repercussão em resposta ao cyberbullying, de não aceitação às violências psicológicas e de valorização das diversidades. Alguns estudantes relataram, no entanto, que colegas envolvidos nos atos de bullying criticaram os cartazes. As vítimas da roda de conversa ainda aceitaram participar de oitivas para identificar os agressores, para que se tomassem medidas educativas.

Registros:

Produções da Oficina de Cartazes

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA



INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





## Março

**Atividade:** Mobilização Estudantil - Conversa com Licenciatura em Física para apoio na formação do Centro Acadêmico

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-Acadêmica

Data: 26/03/2019

Carga Horária: 2h

Facilitadores: Larisse Morais e Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes do curso de Licenciatura em Física - 1º Semestre

Número de Participantes: 45

Objetivos: Incentivar e orientar os estudantes à formação do Centro Acadêmico de Física

Metodologia/Descrição da atividade: A ação foi feita com a turma de recém ingressos no curso de Licenciatura em Física, inaugurado em 2019.1. As integrantes da CAE realizaram uma roda de conversa com a turma, com o apoio do professor Diego Frota (Lic. Física), sobre o que é a mobilização estudantil, o que é o Centro Acadêmico (CA) e suas funções e sobre como criar um CA.

Resultados: Os estudantes se mostraram interessados, porém poucos demonstraram iniciativa para iniciar o processo de implantação do CA. Apesar disso, os estudantes optaram em, após a roda de conversa, iniciar uma assembleia para se tirar a Comissão Pró-CA, responsável por elaborar o Estatuto. Três estudantes se voluntariaram para fazer parte da Comissão, sendo validados pela turma em votação. Neste momento, as servidoras e o professor da turma ajudaram na organização da votação. Por fim, a Comissão se reuniu para a escrita do Estatuto, buscando a orientação das servidoras quando necessário, durante o semestre de 2019.1. As servidoras não tomaram conhecimento, posteriormente, de que tenha havido novas assembleias para a validação do estatuto ou outros encaminhamentos para a continuidade da implantação do CA.

Registros:

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





**Atividade:** Roda de Conversa com Mecânica 1º Semestre

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 26/03/2019

Carga Horária: 2h

Facilitadores: Gisela Assis (CTP), Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes do 1º Semestre do curso de Mecânica - Integrado

Número de Participantes: 31

Objetivos: Apoio ao Projeto de Intervenção Pedagógica, da CTP, à turma em questão, por conta de casos constantes de indisciplina. Objetivou escutar os estudantes e propor acordos de convivência entre a turma para que minimizassem as queixas de indisciplina.

Metodologia/Descrição da atividade: A proposta da ação buscou inicialmente escutar os estudantes para saber como avaliavam a interação da turma, o rendimento das aulas e a relação com os professores. Posteriormente, realizou-se a “Dinâmica do Espelho”, com o objetivo de que cada um refletisse e verbalizasse acerca de como poderiam contribuir com a melhora da postura em sala de aula, das parcerias produtivas entre colegas, redução de conflitos, etc. Por fim, os estudantes construíram um acordo de convivência com regras baseadas nas demandas que eles verbalizaram ao longo da Roda de Conversa.

Resultados: A ação aqui relatada foi parte do Projeto de Intervenção da Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), que consistiu em demais ações com a turma (vide processo SEI nº 23264.001077/2019-10). Nesta atividades específica, a turma foi satisfatoriamente participativa, sendo possível ainda mediar conflitos internos entre colegas. Ao longo dos semestres, observa-se que a turma reduziu a frequência de comportamentos de indisciplina, e que atitudes cooperativas entre os colegas e de participação em atividades da escola se tornaram mais frequentes.

Registros:

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA



INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





**Atividade:** Grupo de Orientação Profissional e Planejamento de Carreira

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Orientação Profissional

Data: 20/03 a 05/06/2019

Carga Horária: 30h

Facilitadora: Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes do campus e comunidade externa

Número de Participantes: 6

Objetivos: Estimular que os participantes exercitem o autoconhecimento e o conhecimento de profissões para facilitar o processo de escolha profissional, além de construir um plano de carreira profissional a partir da escolha estipulada.

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA

Metodologia/Descrição da atividade: O grupo consistiu de 9 encontros, cada um com temáticas diferenciadas, passando pelo autoconhecimento, a identificação de habilidades e interesses profissionais, a escolha profissional, o mundo do trabalho e o planejamento de carreira.

Resultados: Ao final do grupo, os participantes fizeram uma avaliação dos encontros, em que foram relatados os seguintes feedbacks: A maioria dos estudantes fez uma escolha profissional e afirma se sentir tranquilo(a) com ela e ainda avaliou positivamente o grupo. Todos os participantes ainda identificam retornos que almejam em seu futuro profissional. Os participantes ainda relataram que o grupo possibilitou o autoconhecimento, o reconhecimento de potencialidades, a lidar melhor com a ansiedade ao tomar decisões e a clarificar qual profissão escolher.

Registros:

Participantes do Grupo de OPPC em Atividades

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





## Maio

**Atividade:** Semana de Acessibilidade / Sala de Sensações/ Sarau “A vida é tão Rara”

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA

Data: 13 e 14/05/2019

Carga Horária: 24h

Facilitadores: Lia Venturieri (Docente/Napne), Michelly Barreto(CAE/Napne), Larisse Morais (CAE/Napne), Terezinha Aguiar (Biblioteca/ Napne), Islayne Adriano (Gabinete/ Napne), Adriana Castelo Branco (Docente/Napne)

Público-alvo: Estudantes do campus e Comunidade Externa

Número de Participantes: 151

Objetivos: Fomentar a discussão e sensibilização quanto à inclusão na educação e nos espaços da vida em sociedade.

Metodologia/Descrição da atividade: O evento contou com as seguintes atividades: Palestra sobre “Metodologias de Ensino na Inclusão de Pessoas com Deficiência”; Oficina “Sala de Sensações”; sessão de cinema “Cine-Napne: Hellen Keller, e o milagre de Anne Sullivan”; Palestra sobre “Metodologias Ativas no Processo de Ensino e Aprendizagem”; programação cultural “Sarau: a vida é tão rara”. A oficina “Sala de Sensações” foi um espaço para estimular outros sentidos corporais adormecidos pelo cotidiano, em que os participantes, vendados, deveriam experimentar diferentes objetos e texturas através do tato, olfato, paladar e audição. O Sarau, de tema “A vida é tão rara”, encerra o evento com partilhas de apresentações artísticas de diferentes linguagens em ode às diversidades.

Resultados: O evento recebeu, além dos estudantes do campus, profissionais de educação externos ao IFCE e estudantes de licenciaturas da comunidade itapipoquense, interessados na temática de inclusão e acessibilidade na formação educacional.

Registros:

Palestra com Lia Venturieri

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA



Sarau "A Vida é tão Rara"

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA



Sala de Sensações





## Junho

**Atividade:** Festa de São João do campus: “4º Arraiá do Cumpadi IF”

Eixo: Cultura, Arte, Desporto e Lazer

Programa: Incentivo à Arte e à Cultura

Data: 24/06/2019

Carga Horária: 4h

Facilitadores: Lia Venturieri (Docente/ Eventos), Michelly Barreto (CAE), Larissa Freitas (Docente), Estudantes, Daniela Marques (Diren)

Público-alvo: Estudantes do campus e Comunidade Externa

Número de Participantes: 300

Objetivos: Promover a acolhida e a cooperação entre estudantes e comunidade, além de fortalecer e estimular a cultura regional e proporcionar momentos de descontração aos estudantes.

Metodologia/Descrição da atividade: A festa contou com a participação dos estudantes na organização, sendo estimulado às turmas que participassem dos festejos também como forma de arrecadação de verbas para as festas de colação de grau de cada turma e demais eventos organizados pelo Grêmio Estudantil. O evento contou com barracas de brincadeiras e comidas típicas, além de atrações como comédia stand-up, apresentada por estudantes, desfile do Rei e Rainha do Milho, com distribuição de brindes, e apresentação de grupo de quadrilha do município. A CAE contribuiu com a participação na organização do evento, doação de verba às barracas e com o cerimonial do evento.

Resultados: O evento teve boa participação dos estudantes e da comunidade externa, contando com a adesão das turmas para as barracas típicas. A programação planejada foi diversa e bem recepcionada, tendo sido apenas a quadrilha improvisada não realizada haja vista o atraso da quadrilha convidada a se apresentar.

Registros:

Apresentação da Quadrilha convidada



## Agosto

**Atividade:** II Ciclo de Diálogos sobre a Década Internacional de Afrodescendentes / Slam

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 13 e 14/08/2019

Carga Horária: 24h

Facilitadores: Nadya Gurgel (Docente/ Neabi); Michelly Barreto (CAE/Neabi); Larisse Moraes (CAE/Neabi); Roberto de Oliveira (Docente); Tatiane Barros (Docente); Estudantes (integrantes e não integrantes do Neabi)

Público-alvo: Estudantes do campus e Comunidade externa

Número de Participantes: 400

Objetivos: Incentivar diálogos e o conhecimento sobre africanidades junto à comunidade acadêmica e à comunidade externa; promover atitudes de respeito ao legado afrodescendente, em consonância com os objetivos do Plano de Ação da ONU (Organização das Nações Unidas) sobre a Década Internacional de Afrodescendentes.

Metodologia/Descrição da atividade: O evento contou com as seguintes atividades: Minicursos: “Racismo e antirracismo na capoeira” e “Turbantes”, Mesas Redondas: “Identidade, cultura, mídia e docência”, “Resistência Negra no Ceará”, “Relatos de Resistência ao Racismo Sistêmico”, “Negritude e Saúde Mental”, Palestra “Educação para as Relações Étnico-raciais e autorias na cibercultura, Roda de Conversa “Literatura e Africanidade no Brasil” e Apresentações Culturais: Contação de Histórias, Roda de Capoeira e Maculelê e o I Slam, encerrando o evento. O evento contou com mediadores, facilitadores e palestrantes do campus e convidados da comunidade externa e do Instituto Federal do Ceará. Encerrando o evento, o Slam (ou batalha de poesia falada) consistiu em um espaço aberto a artistas de Itapipoca que desenvolvem poesias e repentes falados com temáticas sobre o ser negro(a) no Brasil. Participaram estudantes e artistas da comunidade externa.

Resultados: O evento teve uma mobilização satisfatória da equipe e do apoio dos estudantes, engajados pela temática. Proporcionou ainda uma maior visibilidade do núcleo ao campus, tendo mais estudantes interessados em participar do Neabi após o evento. Houve uma participação considerável de integrantes da comunidade externa, tendo em cada debate e atividade realizada uma interação positiva do público com os facilitadores e palestrantes.

Registros:

Oficina de Capoeira

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA



Público do II CDDIA em Mesa Redonda

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA



**Slam**



## Dezembro

**Atividade:** Roda de Conversa com turmas demandantes (Turma de Edificações - 8º semestre)

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 05/12/2019

Carga Horária: 4h

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Morais, Paulo César Teles (CAE)

Público-alvo: Estudantes da turma de 8º semestre de Edificações

Número de Participantes: 21

Objetivos: Acolhida das demandas da turma; identificação de fatores de conflito e/ou estresse

Metodologia/Descrição da atividade: Roda de conversa aberta aos estudantes para que livremente explanassem a demandas do grupo e os fatores de conflito; exercício de reconhecimento de responsabilidades ao clima conflituoso (De olhos fechados, os estudantes deveriam levantar a mão caso já tivessem feito mal a alguém da turma e, posteriormente, se já tinham sido alvo de alguma atitude depreciativa de algum colega); dinâmica da teia: cada um deveria eleger um colega para passar o barbante e fazer um pedido de desculpas. A teia foi desfeita com cada estudante repassando o barbante e descrevendo uma potencialidade do colega que o ajudaria a enfrentar o momento final de conclusão do curso.

Resultados: Os estudantes apresentavam sinais de esgotamento emocional e estafa por conta do final do semestre e reclamavam de excesso de atividades, tendo, por isto, demandado a ação. Após a escuta das queixas e das dinâmicas, foi observado que alguns conflitos entre colegas foram solucionados. Alguns estudantes relataram que após a conversa em grupo conseguiram reduzir o estresse e tomar condutas de autocuidado durante o período de provas. Observou-se também que os estudantes passaram a tomar atitudes mais cooperativas de estudo para obterem êxito nas provas finais.

Registros:

Dinâmica da Teia com turma



INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





**Atividade:** Roda de Conversa com turmas demandantes (Turmas de Edificações - 6º semestre)

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 10/12/2019

Carga Horária: 2h

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes da turma de 6º semestre de Edificações

Número de Participantes: 30

Objetivos: Acolhida das demandas da turma; identificação de fatores de conflito e/ou estresse

Metodologia/Descrição da atividade: Roda de conversa aberta aos estudantes para que explanassem livremente as queixas de conflito entre os colegas; realização da dinâmica “escritores da liberdade” (dinâmica inspirada no filme, em que, separados por uma linha simbólica ao meio da sala e situados nas extremidades da sala, opostos à linha, cada estudante dá um passo à frente, em direção à linha, caso se identifique com a consígnia apresentada pela facilitadora) e dinâmica da teia (cada um deveria eleger um colega para passar o barbante e fazer um pedido de desculpas).

Resultados: De início, os estudantes se mostraram pouco resistentes a falar, exceto pelos colegas que solicitaram a intervenção. Aos poucos, foram levantadas situações-conflito, que foram mediadas ao longo do encontro. Com a dinâmica “Escritores da Liberdade”, os estudantes perceberam pontos de identificação em comum com colegas com os quais tinham desavenças. Ao final, com o pedido de desculpas através da dinâmica da teia, a turma relatou se sentir grata pela oportunidade de se desculpar com colegas. Porém, observou-se que a maioria dos estudantes pediu desculpas a pessoas pouco envolvidas em desavenças, e não às diretamente envolvidas em conflitos. A turma se mostrou disposta em se comprometer a respeitar cada colega a partir da intervenção.