

INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Itapipoca

VIII ENCONTRO PEDAGÓGICO

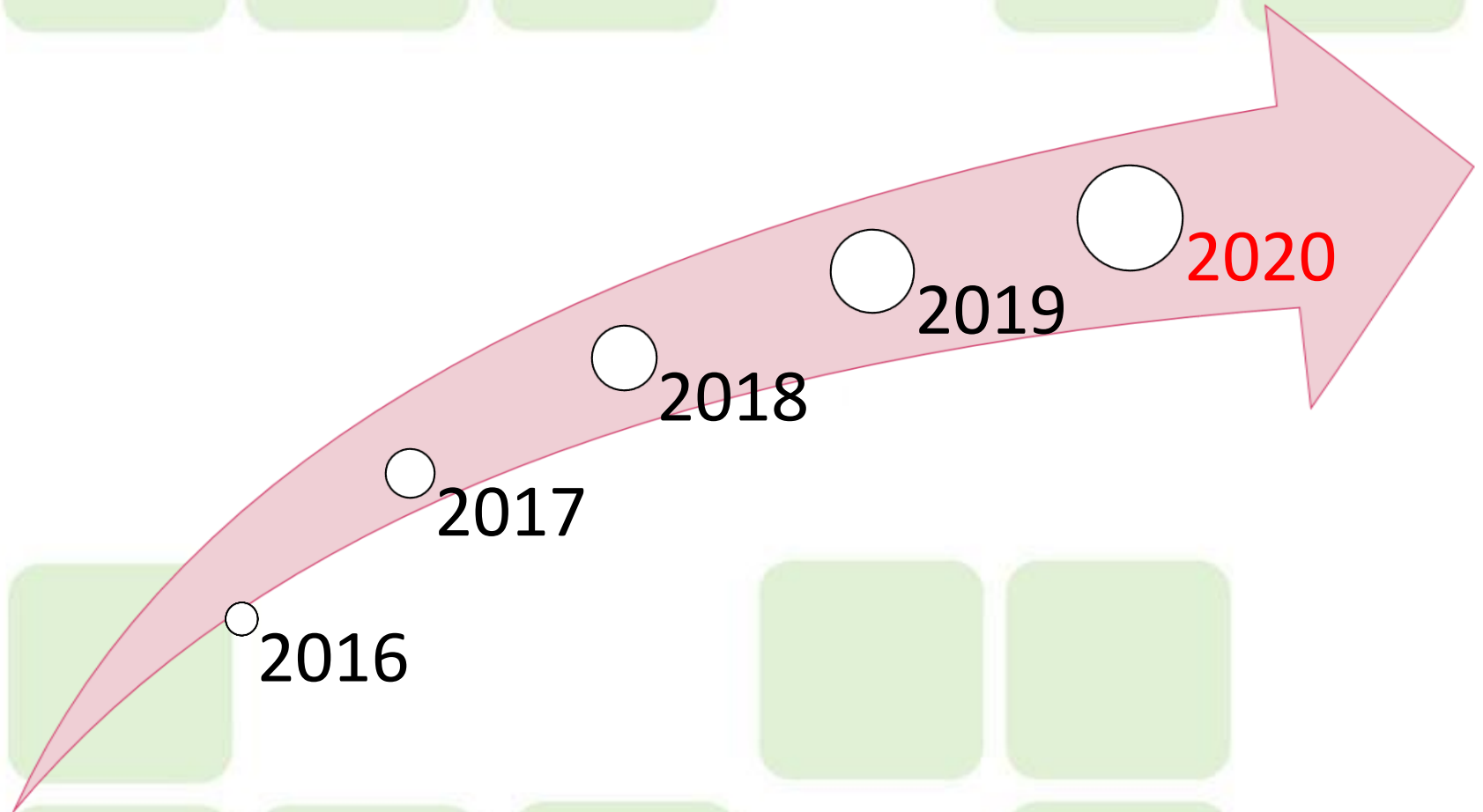
**A PARCERIA NA INTERDISCIPLINARIDADE: FORMAÇÃO
DE UMA NOVA CONSCIÊNCIA COLETIVA**

**Itapipoca-CE
Julho, 2019**

Onde estamos? Para onde queremos ir?



Onde estamos? Para onde queremos ir?



Onde estamos? Para onde queremos ir?

O ENSINO TÉCNICO NO MUNDO

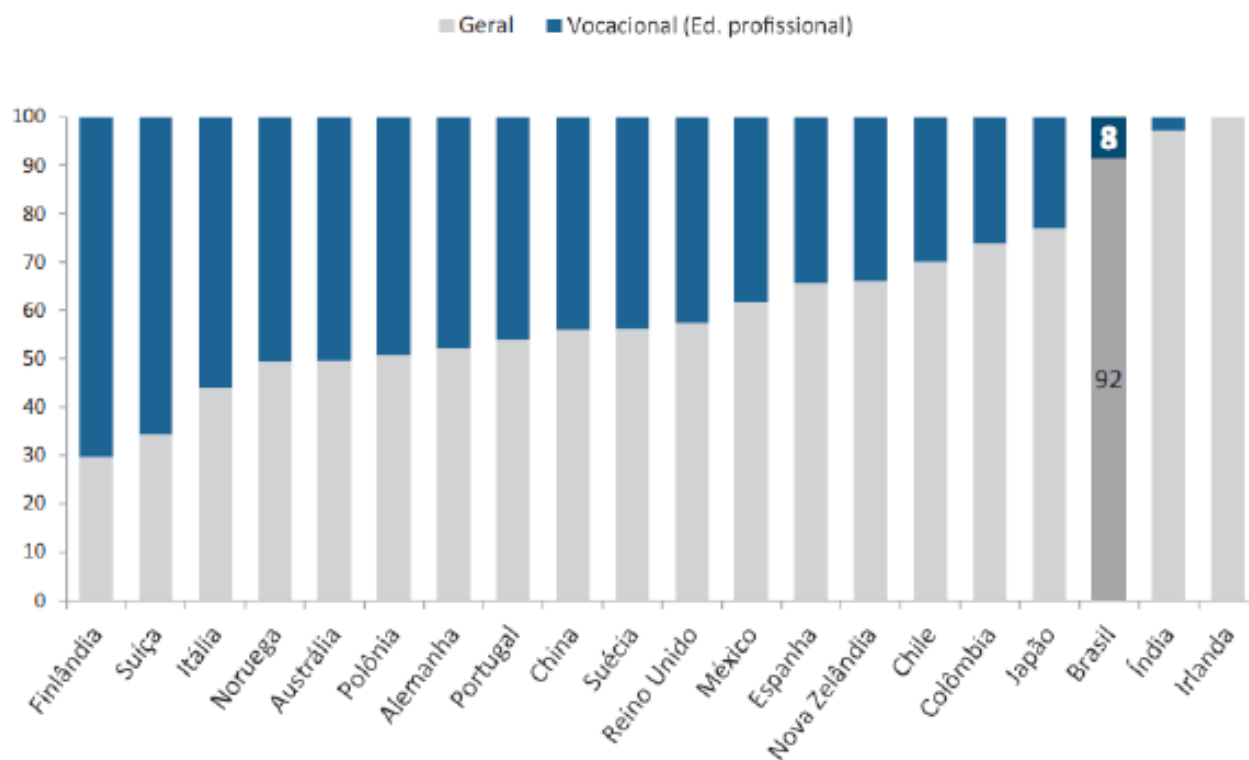


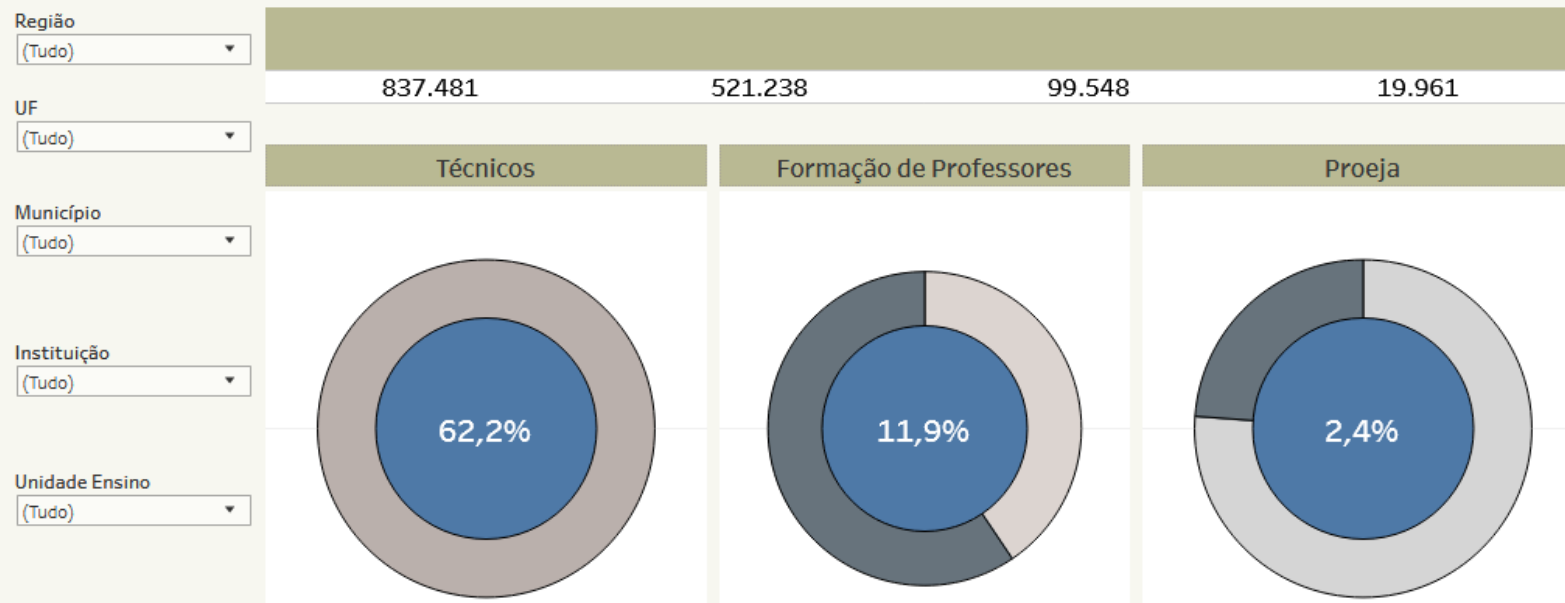
GRÁFICO 4 Percentual de matrículas no ensino médio por orientação do programa: geral ou vocacional (2014)

Fonte: Elaboração Inep/Deed com base na tabela C1.3a do Education at a Glance 2016.

Onde estamos? Para onde queremos ir?

Atendimento percentuais – Todo o país

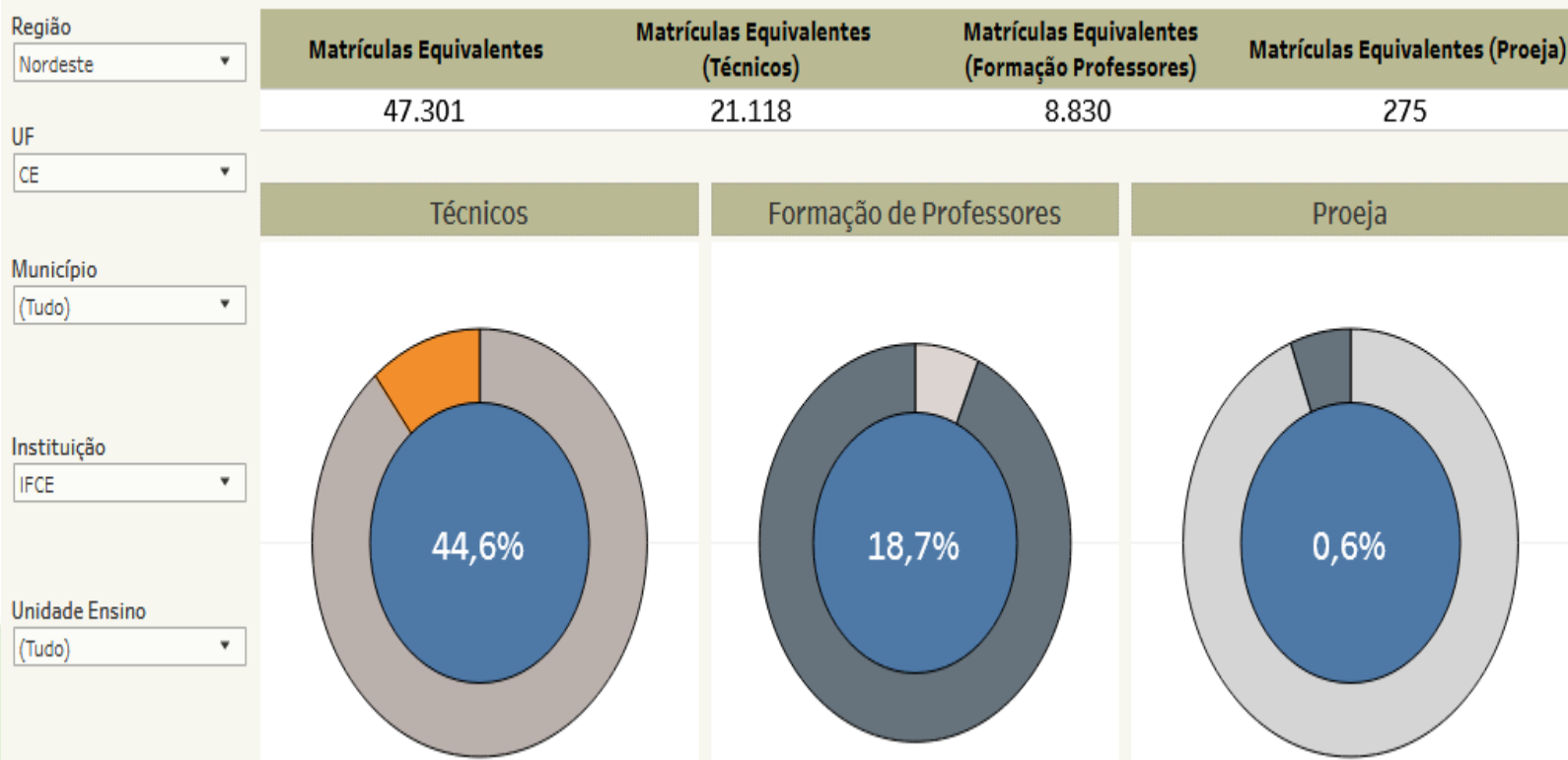
5.1. Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e no Decreto 5.840 de 13 de julho de 2006



Onde estamos? Para onde queremos ir?

Atendimento percentuais – IFCE

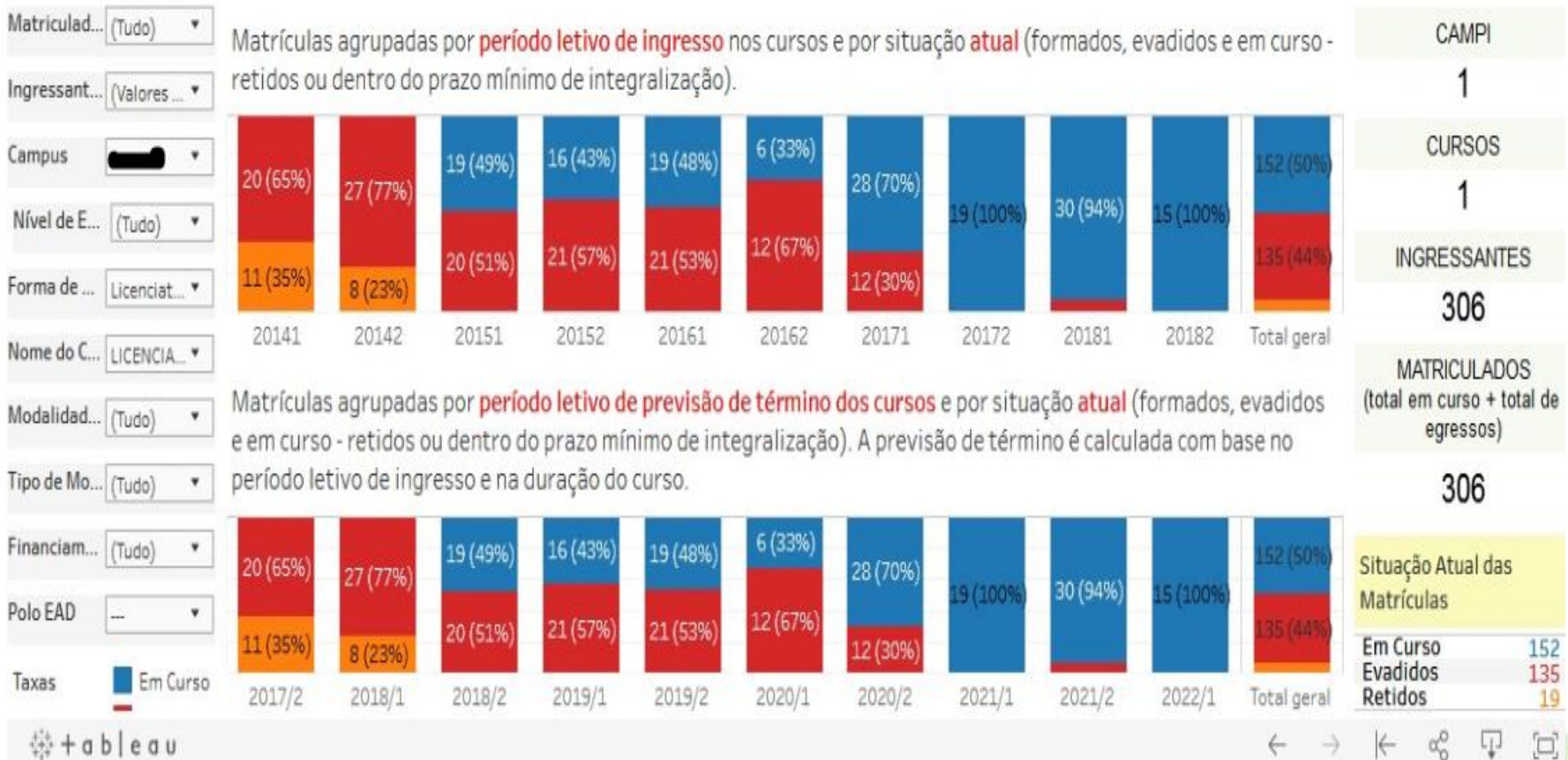
5.1. Atendimento aos percentuais estabelecidos na Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e no Decreto 5.840 de 13 de julho de 2006



Instituição	Unidade Ensino	Técnicos	Formação de Professores	Proeja
	Campus Fortaleza	37,0%	14,4%	0,0%
	Campus Horizonte	0,0%	0,0%	0,0%
	Campus Iguatu	56,1%	18,1%	0,0%
	Campus Itapipoca	78,9%	7,4%	0,0%











Onde estamos? Para onde queremos ir?

Evasão – Fonte: Ifceemnumeros



Onde estamos? Para onde queremos ir?

Preenchimento de vagas – Fonte: Qseleção

OFERTAS DE VAGAS			
Cod.	Nome do Curso	Vagas	Reserva de Vagas
11		2	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
02		10	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
01		17	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
03		28	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
04		28	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
10		27	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
06		14	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
09		14	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
07		23	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
08		15	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 
05		31	Expandir/Recolher Reserva de Vagas 

Onde estamos? Para onde queremos ir?

Censo Escolar Itapipoca – Fonte: IBGE

Censo escolar - sinopse

Ano: 2018 Fonte

TABELA SÉRIE HISTÓRICA

Ceará Itapipoca ▼

	Ceará	Itapipoca ▼
ENSINO BÁSICO		
MATRÍCULAS		
> Ensino infantil	410.608	6.624
> Ensino fundamental Info	1.198.116	19.873
> Ensino médio Info	367.781	6.298
DOCENTES		
> Ensino infantil	25.904	455
> Ensino fundamental Info	57.836	1.046
Ensino médio Info	19.059	299

Onde estamos? Para onde queremos ir?

LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008

Seção II

Das Finalidades e Características dos Institutos Federais

Art. 6º Os Institutos Federais têm por finalidades e características:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Onde estamos? Para onde queremos ir?

LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008

Dos Objetivos dos Institutos Federais

Art. 7º Observadas as finalidades e características definidas no art. 6º desta Lei, são objetivos dos Institutos Federais:

I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e

VI - ministrar em nível de educação superior:

a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;

c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e

e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

Art. 8º No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender aos objetivos definidos no inciso I do caput do art. 7º desta Lei, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender ao previsto na alínea b do inciso VI do caput do citado art. 7º.

§ 1º O cumprimento dos percentuais referidos no caput deverá observar o conceito de aluno-equivalente, conforme regulamentação a ser expedida pelo Ministério da Educação.

Onde estamos? Para onde queremos ir?

PDI como instrumento norteador

PLANO DE METAS DO CAMPUS DE ITAPIPOCA

ÁREA ESTRATÉGICA DO ENSINO

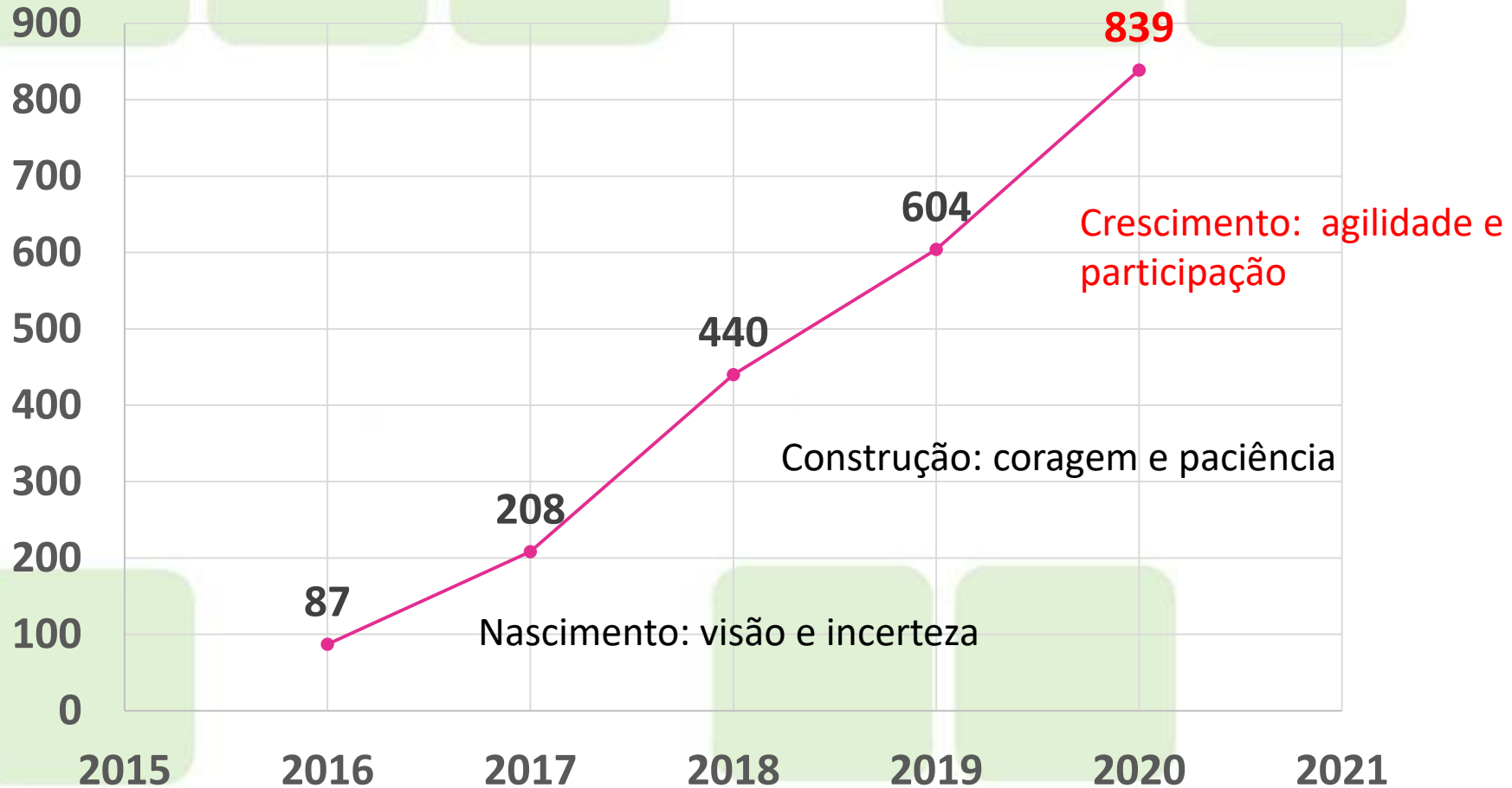
- Tema Estratégico: **Ampliação das matrículas em cursos técnicos e licenciaturas.**

Objetivo estratégico	Indicador	Meta para 2023	Meta para 2019
Atender aos percentuais previstos na Lei 11.892/2008	Taxa de matrículas em cursos de licenciatura ou programas de formação pedagógica (presencial e a distância)	20% das matrículas totais	12% das matrículas totais
	Taxa de matrículas em cursos técnicos	50% das matrículas totais	50% das matrículas totais
	Taxa de matrículas PROEJA	5% das matrículas totais	0% das matrículas totais

Projeto estratégico	Resultado esperado	Período de realização
EAD nos campi	Implantação dos 20% da carga horária em EAD nos cursos presenciais (Portaria MEC nº 1134/2016 e resolução CNE/CEB 06/2012); Ampliação e criação de cursos EAD; Institucionalização da EAD.	2019-2023
Criação de cursos técnicos	O campus oferta no mínimo 50% de vagas.	2019-2023
Criação de cursos PROEJA	O campus oferta no mínimo 5% de vagas.	2019-2023
Criação de cursos de licenciatura ou formação pedagógica	O campus oferta no mínimo 20% de vagas.	2019-2023

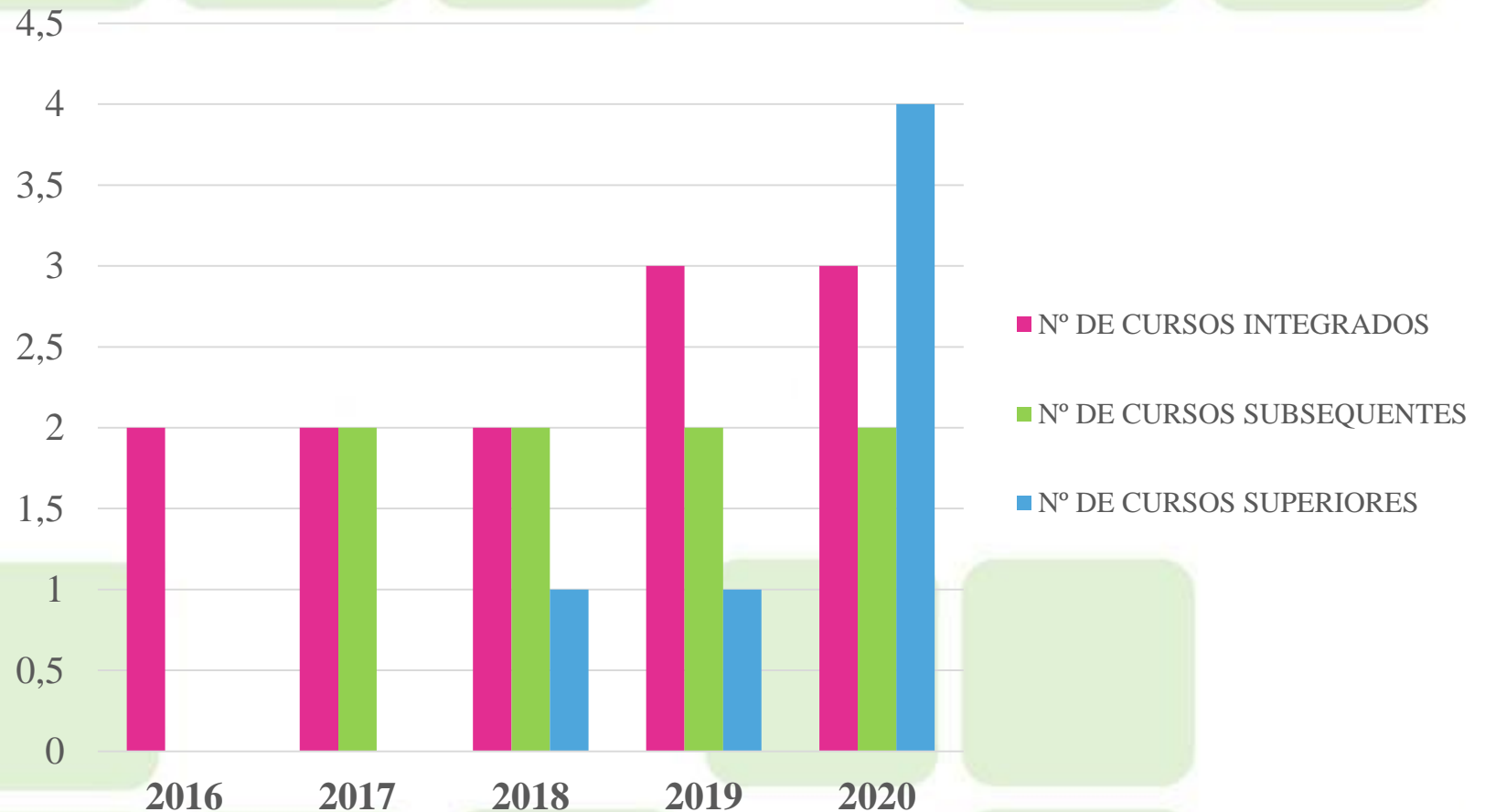
ONDE ESTAMOS?

MATRÍCULAS DOS CURSOS REGULARES



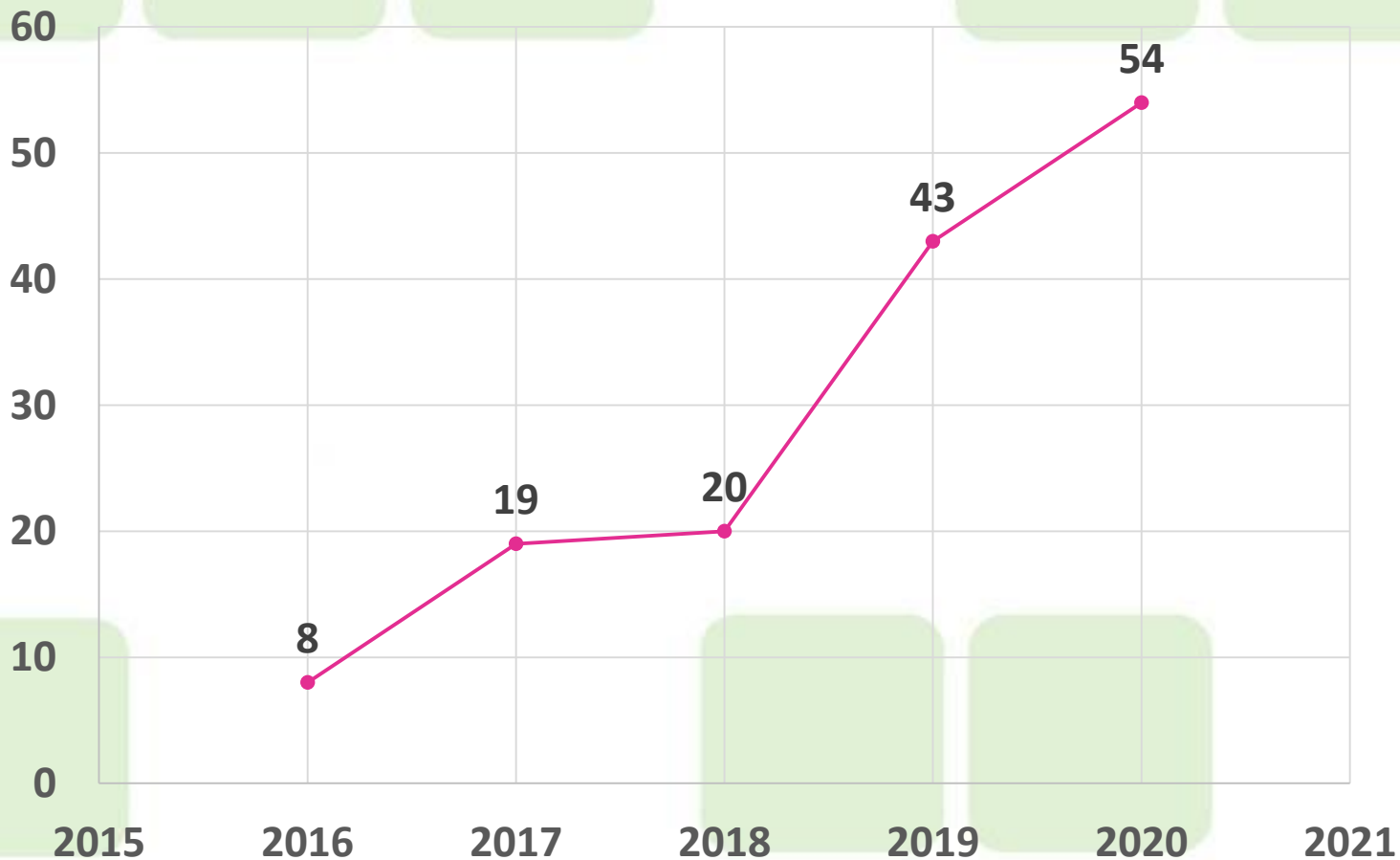
ONDE ESTAMOS?

Implantação de Cursos



ONDE ESTAMOS?

Nº DE PROFESSORES



ONDE ESTAMOS?

IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIOS

		2016	2017	2018	2019
DESCRIÇÃO	Física		Materiais de Construções/Mecânica a dos Solos	Metrologia	Informática
	Corte Plasma (CNC)		Topografia	Instalações elétricas	Manutenção de computadores
	Informática		Desenho Técnico	Comandos Elétricos	Matemática
	CAD		Soldagem	Música	Robótica
	Hidráulica e Pneumática		Usinagem	Enfermagem	Redes de computadores
			Metrologia Metalografia e Tratamento Térmico		Psicologia
			Automatização Biblioteca		
Total acumulado		4	7	14	19

ONDE ESTAMOS?

Créditos Orçamentários (2017)	Despesa de Custeio	Assistência Estudantil	Capacitação	Capital
	20RL	2994	4572	20RG
Dotação LOA	988.000,00	88.157,00	-	-
Remanejamento	- 205.902,00	46.000,00		159.902,00
Créditos Extras	40.000,00	22.883,27		627.249,00
Total	822.098,00	157.040,27	-	787.151,00

Créditos Orçamentários (2018)	Despesa de Custeio	Assistência Estudantil	Capacitação	Capital
	20RL	2994	4572	20RG
Dotação LOA	1.022.035,00	205.515,00	-	-
Remanejamento	- 141.551,45	70.000,00		71.551,45
Créditos Extras	63.436,00			175.508,53
Emenda Parlamentar				200.000,00
Total	943.919,55	275.515,00	-	447.059,98

ONDE ESTAMOS?

Item	Campus	Aluno Equivalente		Orçamento 2019		Inauguração	Portaria	TAE
		2017	2018	20 RL	2994			
1	Crato	2.148,00	1.522,00	5.129.657,00	1.509.093,00			114
2	Acaraú	1.299,00	1.678,00	2.319.296,00	854.693,00	29/11/2010	06/12/2010	46
3	Aracati	973,00	1.347,00	1.790.685,00	592.715,00	01/02/2010	23/04/2013	45
4	Baturité	812,50	1.203,00	1.777.416,00	559.479,00	01/02/2010	23/04/2013	34
5	Tianguá	830,50	1.080,00	1.790.685,00	646.923,00	01/02/2010	23/04/2013	40
6	Ubajara	613,90	996,40	1.740.939,00	319.459,00	27/12/2010	23/04/2013	32
7	Morada Nova	577,70	902,90	1.732.215,00	350.564,00	27/12/2010	23/04/2013	35
8	Camocim	598,10	898,80	1.221.274,00	340.801,00	27/12/2010	23/04/2013	33
9	Caucaia	812,10	815,80	1.751.222,00	364.144,00	27/12/2010	23/04/2013	45
10	Umirim	622,40	726,60	1.691.998,00	774.380,00	18/06/2014	23/04/2013	40
11	Tabuleiro do Norte	393,50	699,30	1.545.999,00	292.524,00	27/12/2010	23/04/2013	37
12	Jaguaribe	424,00	628,90	1.593.029,00	290.435,00	01/02/2010	23/04/2013	36
13	Tauá	413,80	562,30	1.570.892,00	178.346,00	01/02/2010	23/04/2013	36
14	Itapipoca	306,20	673,90	1.094.466,00	215.686,00	26/01/2015	09/05/2016	26
15	Paracuru	225,70	549,00	1.088.828,00	112.178,00	09/05/2016	09/05/2016	19
16	Boa Viagem	280,50	445,90	1.113.098,00	347.930,00	09/05/2016	09/05/2016	19
17	Pecém	192,10	378,20	484.565,00	146.966,00	28/11/2015	09/05/2016	10
18	Maranguape	20,20	181,50	1.000.000,00	72.704,00		09/05/2016	13
19	Acopiara	20,93	173,90	1.000.000,00	98.916,00		09/05/2016	
20	Horizonte	68,48	74,08	943.839,00	60.353,00		09/05/2016	16

Para onde queremos ir?

O que pretendemos para 2019.2 – 2020.1?

- Implantar o curso de Licenciatura em Música;
- Implantar os cursos de Tecnologia;
- Implantar o setor de estágios;
- Implantar o núcleo responsável pela extensão;
- Implantar o núcleo responsável pela pesquisa;
- Fortalecer o Napne e o Neabi;
- Realizar estudo de potencialidades para oferta de uma especialização visando contemplar a área de humanas;
- Implantar os laboratórios de: redes, manutenção de computadores, matemática, química e biologia;
- Criar o núcleo de línguas;
- Criar ações efetivas do PQVT;
- Gerenciar ações efetivas de preparação dos estudantes para as avaliações externas;
- Além de dar conta dos demais indicadores descritos no PDI do campus.



Como chegar lá?

*Através da consciência coletiva e do o
entendimento da importância da participação e
da interdisciplinaridade!*





Ensinar é um exercício de imortalidade. De alguma forma continuamos a viver naqueles cujos olhos aprenderam a ver o mundo pela magia da nossa palavra. O professor, assim, não morre jamais...

Rubem Alves

Sejam Bem Vindos!