

## Alterações no PPC Subsequente de Edificações

2 mensagens

coordedif.itapipoca IFCE <coordedif.itapipoca@ifce.edu.br>

22 de abril de 2020 17:20

Para: Jose Joel Monteiro Pinto <joel.pinto@ifce.edu.br>, Andre Magri Ribeiro de Melo <andre.magri@ifce.edu.br>, "ctp.itapipoca IFCE" <ctp.itapipoca@ifce.edu.br>

Cc: Marcia Morais Sousa <marcia.morais@ifce.edu.br>, Larissa de Freitas Goncalves <larissa.goncalves@ifce.edu.br>, Hugo Alessandro Almeida Diniz <hugo.almeida@ifce.edu.br>, Ana Raquel Sena Leite <ana.leite@ifce.edu.br>, Maria Samia de Oliveira <samia.oliveira@ifce.edu.br>, Breno Anderson Leitao Ursulino <breno.anderson@ifce.edu.br>, Talles Amomy Alves de Santana <talles.amomy@ifce.edu.br>, John Karley de Sousa Aquino <john.aquino@ifce.edu.br>

Prezado Joel

Encaminho este e-mail com cópia aos membros do colegiado sobre as alterações que foram executadas por esta coordenadoria no Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações após consulta do Setor Técnico Pedagógico do Campus.

Por tanto esta proposta de PPC em anexo além das alterações já realizadas anteriormente em primeira consulta ao Colegiados têm alterações promovidas de 26 a 31 de março de 2020 possui alterações posteriores a esta data conforme relacionado abaixo.

### Alterações realizadas entre dia 26 a 31 de março de 2020:

01 - A adequação da Lei 10.639/03 e 11.645/2008 consiste em cumprir a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Indígena e Afrobrasileira no ensino médio e fundamental para a visibilidade da história desses grupos sociais invisibilizados historicamente, especificamente consistiu em atualização da metodologia de ensino e dos conteúdos e/ou objetivos da disciplinas de PORTUGUÊS INSTRUMENTAL; INTRODUÇÃO AO CURSO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL; HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO; TOPOGRAFIA; MECÂNICA DOS SOLOS; TÉCNICAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL; MATERIAIS DE CONSTRUÇÕES; CANTEIRO DE OBRAS; PROJETO ARQUITETÔNICO; EMPREENDEDORISMO e PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

02 - Correção dos conteúdos técnicos que ora estavam em desacordo com a proposta da disciplina e/ou desatualizados enquanto as novas tecnologias do mercado da construção civil, sendo estas, MATEMÁTICA APLICADA; INTRODUÇÃO AO CURSO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL; DESENHO TÉCNICO; MECÂNICA DOS SOLOS; MATERIAIS DE CONSTRUÇÕES; RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS; TÉCNICAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL; HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO; CANTEIRO DE OBRAS; PROJETO DE ESTRUTURAS; PROJETO HIDROSSANITÁRIO; PROJETO ELÉTRICO; PROJETO ARQUITETÔNICO; PATOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES; PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO; PROJETOS SOCIAIS; GESTÃO AMBIENTAL; ESPECIFICAÇÕES E ORÇAMENTO e MODELAGEM DA INFORMAÇÃO NA CONSTRUÇÃO - BIM.

03 - Adequação da grade curricular com alocação da disciplina de MATERIAIS DE CONSTRUÇÕES do primeiro para o segundo semestre e alocação das disciplinas de HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO e ÉTICA E PLURALIDADE do segundo para o primeiro semestre, com justificativa que os conhecimentos adquiridos e/ou reforçados na disciplina de Matemática Aplicada do primeiro semestre pode diminuir o índice de reprovação em MATERIAIS DE CONSTRUÇÕES, logo que, a disciplina de Materiais necessita dos conhecimentos disponibilizados em Matemática para a execução de cálculos e ensaios.

### Alterações realizadas entre dia 01 a 11 de abril de 2020 em virtude do Parecer STP-ITA 1553007:

01 - Inclusão no programa no componente curricular de PORTUGUÊS INSTRUMENTAL dos tópicos "6) Linguagem e desenvolvimento sustentável: integrando ciências, língua portuguesa e Construção Civil" e "7) Linguagem e Comunicação dentro do Canteiro de Obras"

02 - Inclusão no componente curricular de EMPREENDEDORISMO do tópico de Marketing com o item de aplicação do tema ao público considerando idade, sexo, gênero, formação educacional, poder aquisitivo, classe social, localização, hábitos de consumo e etnia.

03 - O componente curricular de Gestão Ambiental foi atualizado para EDUCAÇÃO AMBIENTAL para ter um foco na importância da interação do estudante como profissional e cidadão da responsabilidade do Desenvolvimento Sustentável da sociedade.

04 - Inclusão do tópico "Inclusão digital para usuários de baixa renda com o reflexo da desigualdade social no Brasil; barreiras digitais e a política para o uso democrático e ético de redes sociais" no programa do componente curricular de INFORMÁTICA APLICADA

05 - Inclusão do tópico "A Política de Saneamento Básico conforme Lei nº 11.445/07 e projetos alternativos de captação de água e destino de esgoto (Sistema de Captação e Reuso de água pluvial; Sistema de Captação e

Reuso de água negras e cinzas)" no programa do componente curricular de PROJETO HIDRO-SANITÁRIO.

06 - Inclusão do tópico "Gerações Sustentáveis de Energia elétrica e os impactos socioeconômicos e ambientais" no programa do componente curricular de PROJETO ELÉTRICO

07 - Inclusão da FUNDAMENTAÇÃO LEGAL ao ensino médio que se aplica ao curso contida no manual de elaboração dos PPCs (pag 14 a 17) do IFCE, bem como as leis Lei 10.639/03 e 11.645/2008 consiste em cumprir a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Indígena e Afrobrasileira no ensino médio e fundamental.

08 - Inclusão da possibilidade de cumprir carga horária de PRÁTICA PROFISSIONAL através de conteúdos relacionados às Relações Étnico-Raciais, ao Direitos Humanos e Educação Ambiental.

### **Alterações realizadas de 20 e 22 de abril de 2020 em virtude as recomendações da PROEN e do Manual de Projeto Pedagógico**

01 - Reorganização e formatação do Projeto Pedagógico de Curso conforme Manual de Projeto Pedagógico

02 - Alteração do Nome dos Componentes Curriculares de EMPREENDEDORISMO, PROJETO HIDRO-SANITÁRIO, ESPECIFICAÇÕES E ORÇAMENTO e PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO para respectivamente EMPREENDEDORISMO E MARKETING, PROJETO HIDROSSANITÁRIO, ESPECIFICAÇÕES E ORÇAMENTO DE OBRAS e PLANEJAMENTO E GESTÃO DE OBRA E CONSTRUÇÃO CIVIL, tal medida visa proporcionar ao estudante e professor um foco mais restrito ao objetivo da disciplina e/ou atualizar o componente curricular para melhores práticas pedagógicas e de preparação do discente ao mundo do trabalho.

03 - Inclusão do item 4.3 Fluxograma 6.3 Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso; 9. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS CONSTANTES NO PDI; 10. ESTRUTURA DOCENTE/TAE/PEDAGÓGICO e 11. INFRAESTRUTURA

04 - Alteração (atualização) do item 8. DIPLOMA;

05 - Exclusão de anexos devido conteúdo está presente, por motivo da atualização, dentro do corpo do texto principal do PPC e inclusão de EMENTAS (PUDs) em anexo atendendo ao Manual de Projeto Pedagógico do IFCE.

Atenciosamente,



Esp. FAUSTO FAUSTINO DA SILVA  
Tecnólogo EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS / PRODUÇÃO CIVIL  
COORDENADOR DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES  
IFCE - CAMPUS ITAPIPOCA  
SIAPE: 1958787

---

### **2 anexos**



**PPC Edificações Subsequente Itapipoca 2020.1 atualizando 20200421.docx**  
574K



**PPC Edificações Subsequente Itapipoca 2020.1 atualizando 20200421.pdf**  
1221K

---

**Hugo Alessandro Almeida Diniz** <hugo.almeida@ifce.edu.br>  
Para: "coordedif.itapipoca IFCE" <coordedif.itapipoca@ifce.edu.br>

22 de abril de 2020 18:24

Ciente.

[Texto das mensagens anteriores oculto]