

**MODELO DE PLANO DE ENSINO ADAPTADO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS**

**(FONTE: IFF, 2015. Adaptado)**

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO: | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | |
| DOCENTE: | |
| ALUNO: | |
| PERÍODO LETIVO | CARGA HORÁRIA: |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS:**  Analisar quais objetivos o aluno poderá alcançar, criando se necessário, objetivos (geral e específicos) alternativos visando o desenvolvimento do aluno no componente curricular. | |
| Objetivos gerais: | Objetivos gerais alternativos: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Objetivos específicos: | Objetivos específicos alternativos: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CONHECIMENTOS A SEREM DESENVOLVIDOS**  (Identificar quais conhecimentos podem ser desenvolvidos pelo aluno durante o comp. curricular) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  (Fazer modificações conforme adaptações dos objetivos. Indicar os conteúdos de maior relevância por itálico. Deve considerar o significado dos conteúdos, ou seja, se são básicos, fundamentais e pré-requisitos para aprendizagens posteriores). | |
| CONTEÚDO | CARGA HORÁRIA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIAS E RECURSOS DIFERENCIADOS VISANDO A APRENDIZAGEM**  (Indicar as alterações nos procedimentos e recursos didáticos usualmente adotados, de modo a melhor atender às necessidades do aluno, com apoio do NAPNE) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** | |
| CRITÉRIOS | INSTRUMENTOS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DIFERENCIADA**  (Descrever como se dará a recuperação de assuntos e avaliações cujo rendimento do aluno foi insuficiente mesmo com as adaptações) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR** |