



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação da Coordenadora do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador (a): Joelma Nogueira dos Santos

*Campus*: Caucaia

Período que será implementado: fevereiro de 2019 a dezembro de 2019

**1. Apresentação**

Este documento trata das ações da Coordenação do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), *Campus* Caucaia no ano de 2019, com base nos documentos a seguir: a) Nota Técnica nº 002/2015/PROEN/IFCE que trata das atribuições dos coordenadores de cursos do IFCE; b) Regulamento da Organização Didática (ROD) que trata da vigência dos processos didáticos e pedagógicos dos cursos técnicos de nível médio e dos cursos de graduação desenvolvidos pelo IFCE.

Este plano de ação deve ser desenvolvido no período de fevereiro a dezembro de 2019, com a previsão de que durante esses meses o curso funcione com 35 alunos visto que a oferta é anual, daí a inexistência no primeiro semestre, da contabilidade de alunos egressos, evadidos ou retidos, sendo as duas últimas condições analisadas a partir do segundo semestre do curso.

**2. Objetivo geral**

- Desenvolver ações de caráter acadêmico, gerencial e institucional em consonância com a Gestão do IFCE, *Campus* Caucaia, corpo docente e discente e pais de alunos na promoção de um bom funcionamento do curso de Licenciatura em Matemática.

**3. Objetivos específicos**

- Praticar ações acadêmicas envolvendo atualização e execução de Planos de Unidades Didáticas (PUD), avaliação da aprendizagem, acompanhamento individual de aluno da licenciatura em Matemática assim como a realização de eventos também de caráter acadêmico.
- Traçar ações gerenciais na promoção da estrutura do curso e ambientes de aprendizagem assim como o acompanhamento de distribuição de carga horária e assiduidade do corpo docente e discente.
- Empregar ações de cunho institucional como estabelecimento de parcerias com cursos de licenciatura de outros *Campi* e de outras instituições de ensino superior.

#### 4. Cronograma de execução

<b>AÇÕES DE CARÁTER ACADÊMICO</b>		
<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPENHO</b>
Participar, juntamente com os professores, da atualização da bibliografia dos PUDs dos componentes curriculares do curso.	Fevereiro a dezembro de 2019	Parecer do Departamento de Ensino sobre a execução da ação
Acompanhar a execução do plano de curso em todos os seus requisitos	Fevereiro a dezembro de 2019	Consulta ao Q-Acadêmico como instrumento de divulgação
Estruturar avaliação diagnóstica de aprendizagem no início de cada disciplina com os professores	Fevereiro e julho de 2019	Divulgação dos resultados para a Coordenação Técnico-Pedagógica e
Realizar atendimento individual aos alunos com diversas dificuldades de ordem didático-pedagógica e em ordem referente a sua situação enquanto aluno do curso	Fevereiro a dezembro de 2019	Divulgação de planilhas envolvendo parâmetros quantitativos e qualitativos
Organizar e realizar, juntamente com os professores, o Dia Nacional da Matemática	Maio de 2019	Parecer de liberação do evento pelo Departamento de Ensino
Organizar a participação dos alunos no Seminário Nacional de História da Matemática	Abril de 2019	Registro da participação dos alunos
Organizar o Dia Nacional da Consciência Negra na perspectiva da Etnomatemática	Novembro de 2019	Culminância da ação com a divulgação de jogos africanos
Realizar reuniões com o Conselho de Classe	Junho e dezembro de 2019	Registro em ata
Estruturar um grupo de estudo e pesquisa em Educação Matemática	Fevereiro de 2019	Parecer do Departamento de Ensino
Organizar palestras com convidados externos	Maio e outubro de 2019	Registro do evento pelos meios de comunicação do <i>Campus Caucaia</i>
Organizar e realizar ações de monitoria em disciplinas específicas	Abril de 2019	Parecer do Departamento de Ensino
Realizar reuniões com o colegiado	Bimestral	Registro em ata
Realizar reuniões com o NDE	Novembro de 2019	Registro em ata
<b>AÇÕES DE CARÁTER GERENCIAL</b>		

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPENHO</b>
Estruturar o Laboratório de Matemática e Ensino (LAMEN)	Fevereiro a dezembro de 2019	Parecer da Direção Geral
Acompanhar solicitações de trancamento de matrículas	Julho a dezembro de 2019	Solicitação ao CCA
Elaborar horário e distribuição de professores	Janeiro e julho de 2019	Parecer do Departamento de Ensino
Controlar a frequência dos alunos	Fevereiro a dezembro de 2019	Consulta ao Q-Acadêmico
Acompanhar as faltas dos professores com os dias programados para reposição de aulas.	Fevereiro a dezembro de 2019	Registro das aulas repostas no Q-Acadêmico
Acompanhar o preenchimento dos diários pelos professores	Fevereiro a dezembro de 2019	Consulta ao Q-Acadêmico
Encaminhar a frequência mensal e os relatórios dos monitores para o Departamento de Ensino	Março a dezembro de 2019	Parecer do Departamento de Ensino
Apresentar à Chefia de Ensino um relatório anual das atividades realizadas de cunho acadêmico, gerencial e didático.	Fevereiro a dezembro de 2019	Parecer do Departamento de Ensino
<b>AÇÕES DE CARÁTER INSTITUCIONAL</b>		
<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPENHO</b>
Realizar visita ao laboratório de Matemática e Ensino de outros <i>campi</i> do IFCE que possuam Licenciatura em matemática e/ou outras Instituições de Ensino Superior	Agosto de 2019	Solicitação ao Departamento de Ensino
Participar de eventos acadêmicos locais e regionais	Setembro de 2019	Solicitação ao Departamento de Ensino

## **5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso**

Durante a execução das ações um portfólio se constituirá com registros escritos, pictóricos e audiovisuais assim como um relatório será elaborado para o registro final de cada ação executada durante os dois primeiros semestres do curso.

Joelma Nogueira dos Santos  
 Siape 2177712  
 Coordenação da Licenciatura em Matemática  
 IFCE, *Campus* Caucaia