

RELATÓRIO DE GESTÃO – ANO 2019
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
PROFESSORA JOELMA NOGUEIRA

As ações realizadas pela coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática no ano de 2019, foram:

Semana de Integração dos alunos da Licenciatura em Matemática

O evento iniciou com a aula inaugural e seguiu com atividades durante toda a semana. Envolveu palestras de convidados de outros campi e de outras instituições, além de seguimentos do próprio campus Caucaia.

SEMANA DE INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFCE-CAMPUS CAUCAIA 2019.1



SEGUNDA-FEIRA 04/02/2019

18:30 - 18:50 ==> **Abertura do Evento**

O evento iniciou-se com a abertura da semana de recepção dos calouros da semana dos cursos de Licenciatura em Química e Matemática do IFCE *campus* Caucaia 2019.1. Primeiramente, com a fala do Diretor Geral Prof. Dr. Jefferson Queiroz e, em seguida, da Chefe de Ensino Profa. Dra. Joelia Marques.

18:50 - 20:50 ==> **Aula Inaugural**

Após o momento inicial, a Aula Inaugural foi iniciada com a Mesa Redonda composta pelo professor Me. Belmino Romero (UFC); professora Dra. Ana Carolina Costa Pereira (UECE) e professora Ana Uchôa (IFCE/PROEN). A mesa teve o seguinte tema **A Formação Inicial do Professor Diante dos Avanços Tecnológicos e dos Desafios da Docência na Educação Básica: A Realidade das Licenciaturas em Química e em Matemática.**



Após a aula inaugural ocorreu o Coffee Break para alunos e convidados, no intuito de socializá-los entre si, com os professores do curso e com a gestão.

TERÇA-FEIRA 05/02/2019

18:30 – 18:40 ==> **Apresentação do Corpo Docente**

Apresentação dos setores de apoio ao ensino e docentes. Prof. Francisco Wagner de Sousa e Profa. Joelma Nogueira dos Santos



18:40 - 20:00 ==> **Dialogando com a Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP)**

O momento do diálogo com a servidora Iveline Lima da CTP deu-se em torno do Regulamento da Organização didática (ROD) no qual os alunos tiveram uma noção sobre as diretrizes gerais do IFCE, do funcionamento e organização acadêmica e desenvolvimento do ensino.



20:20 – 21:40 ==> **A Pesquisa, o Ensino e a Extensão.**

O professor Eugenio Eduardo Pimentel Moreira, conversou com os alunos sobre a conexão entre ensino, pesquisa e extensão, três dimensões que sustentam a licenciatura em Matemática e que são indissociáveis.



QUARTA-FEIRA 06/02/2019

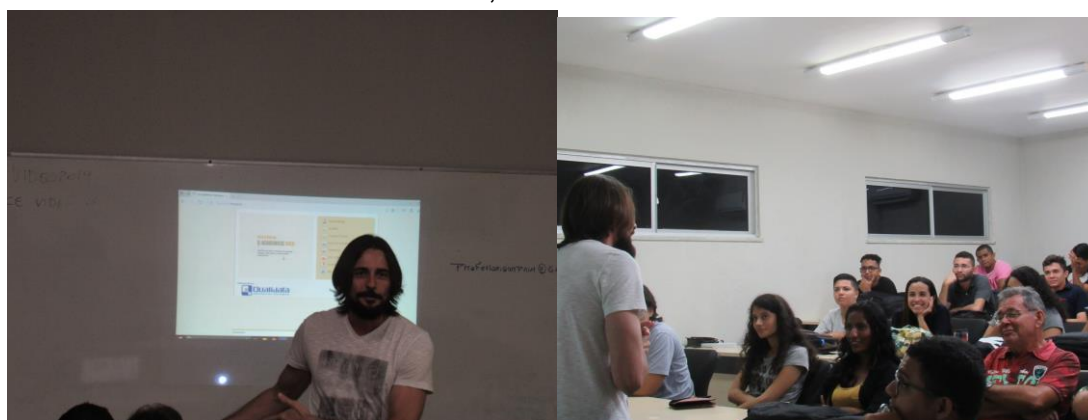
18:30 – 20:00 ==> **Palestra “Educação para o Talento”**

O convidado prof. Dr. Igor de Moraes Paim proferiu uma palestra no intuito de mostrar os desafios que o professor enfrenta no Século XXI. Dentre os mais exigidos estão os domínios das tecnologias como auxílio ao trabalho docente.



20:20 – 20:50 ==> **Explorando o sistema Q-Acadêmico**

O servidor Reginaldo do setor CTP, conversou brevemente com os alunos sobre o funcionamento do Sistema Q-Acadêmico, mostrando sua finalidade e funcionamento.



20:50 – 21:30 ==> **As Bolsas e Auxílios oferecidos pela Assistência Estudantil**

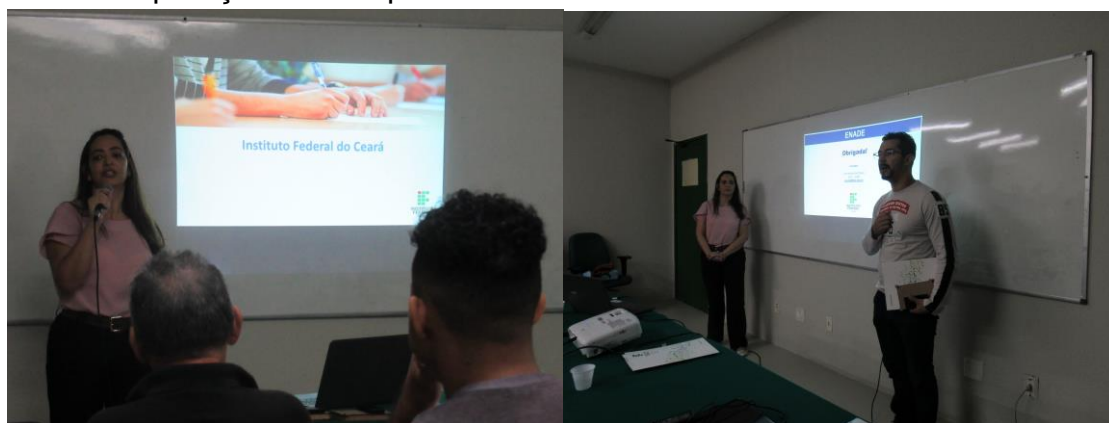
O momento foi de muito diálogo com a Psicóloga Andrea Acioly e o assistente social Thiago Leite sobre o setor Assistência Estudantil e sobre os direitos de bolsas e auxílios para os alunos. Os servidores explanaram como os alunos podem solicitar alguns auxílios e concorrer a editais de bolsas.



QUINTA-FEIRA 07/02/2019

18:30 – 20:00 ==> **Dialogando sobre o ENADE**

A palestra sobre o ENADE foi proferida pela servidora Jarbiani Sucupira Alves de Castro, da Pró-Reitoria de Ensino do IFCE. Os dados estatísticos sobre o ENADE, o funcionamento e processo de aplicação foram apresentados aos alunos da Licenciatura em Matemática.



20:20 – 21:40 ==> **Palestra “Formação do Professor de Matemática: conhecimentos que permeiam o ensino, a pesquisa e a extensão”**

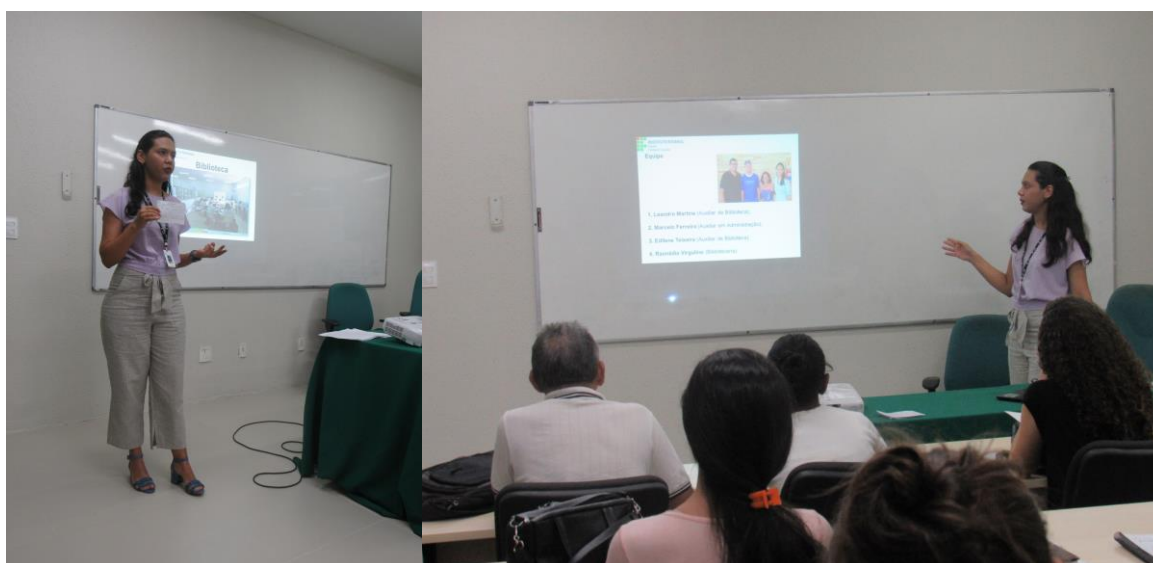
O momento de diálogo sobre a formação do professor de Matemática foi proferida pela professora Dra. Ana Cláudia Gouveia do IFCE, *campus* Fortaleza. Vários temas que perpassam a pesquisa, o ensino e a extensão foram entrelaçados para mostrar a conexão entre os três elementos e como estes promovem os saberes docentes na formação inicial.



SEXTA-FEIRA 08/02/2019

18:30 – 20:00 ==> **Conhecendo o IFCE, Campus Caucaia – apresentação da biblioteca e seus serviços**

O momento com a servidora Rannadia Virgulino, bibliotecária do IFCE, *campus* Caucaia, foi no intuito de mostrar como funciona o Setor Biblioteca do IFCE como um todo pelo sistema Sofia, a Biblioteca Virtual e a biblioteca do *campus* Caucaia. Também foi apresentado o acervo de livro e como se dá o processo de busca e empréstimo das literaturas.



20:20 – 21:40 ==> Encerramento da Semana de Integração dos alunos da Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química

ANEXO PALESTRANTES LATTES

Mesa Redonda

A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DIANTE DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS E DOS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A REALIDADE DAS LICENCIATURAS EM QUÍMICA E MATEMÁTICA

Francisco Belmino Romero

Graduado em Química Industrial (1970) e em Engenharia Química (1971) - Universidade Federal do Ceará(UFC).

Mestre em Ciência dos Materiais e Engenharia Metalúrgica - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1974).

Livre Docente em Físico-Química - Universidade Federal do Ceará (2005).

Professor de Físico-Química.

Pesquisador de corrosão - proteção à corrosão e de processos oxidativos avançados na UFC.

Atualmente é Professor Associado IV da Universidade Federal do Ceará.

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (2003).

Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2010), vinculado à Linha de Pesquisa Avaliação Educacional, e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2015), vinculado à Linha de Pesquisa História e Educação Comparada.

Atualmente atua como Pedagoga no Instituto Federal do Ceará, lotada na Pró-Reitoria de Ensino, no Departamento de Ensino Básico e Técnico,

Já coordenou Projetos no âmbito da Educação a Distância.

Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação de Jovens e Adultos, Proeja, Educação Profissional, Educação a Distância, Formação de Professores e História da Educação em perspectiva comparada.

Ana Carolina Costa Pereira

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará (2001).

Mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005),

Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2010)

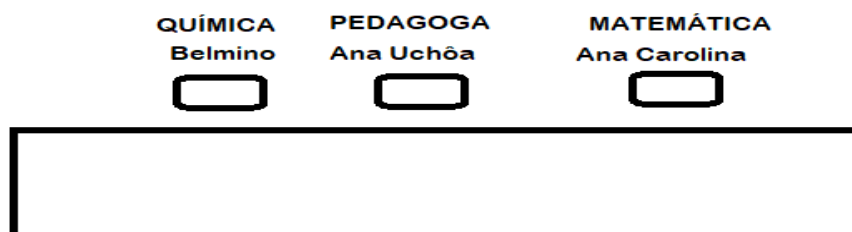
Pós-doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Ainda atua como docente Adjunta da Universidade Estadual do Ceará

É líder do Grupo de Pesquisa em Educação e História da Matemática (GPEHM).

Tem experiência na área de Educação Matemática, com ênfase em História de Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores de matemática e interface entre história e ensino de matemática.

DISPOSIÇÃO DA MESA



Reuniões de Colegiado e NDE realizadas e com atas assinadas pelo SEI IFCE

As reuniões do colegiado e NDE ocorreram durante todo o ano de 2019 de forma intercalada.



Dia Nacional da Matemática

O evento que vem sendo realizado desde 2017 no campus e que contempla os alunos dos cursos técnicos e superiores e envolvendo palestras e minicursos.



06/05		07/05	08/05
15h às 17h 18h às 20h 20h às 21h30	Minicurso "Gráficos de Função no Geogebra Minicurso" Prof. Me. José Loester Sá Carneiro (IFCE - Campus Caucaia)	Minicurso "Jujubas e o Princípio de Cavalieri" Prof. Carlos Henrique Lima de Moura (IFCE - Campus Caucaia)	08h às 12h Aplicação da OMIF Professor Carlos Henrique L. Moura (IFCE - Campus Caucaia) Professor Me. Luis Farias Maia (IFCE - Campus Caucaia)
	Minicurso "Uma calculadora para utilizar em qualquer lugar" (inclusive no ENEM!) Prof. Esp. Eugenio Brito Martins (IFCE - Campus Canindé)	Minicurso "Soluções de uma equação do 2º através de material concreto" Prof. Esp. João Adson (SME Maracanaú) Prof. Esp. Fernando Éder Andrade de Lima (SME Maracanaú)	
	Palestra "A Fascinante Ciência das Bolhas de Sabão" Prof. Ph.D. Ernani de Sousa Ribeiro Júnior (UFC)	Palestra "O Papel da Mulher na Matemática: Contexto Histórico e Atual" Profa. Ma. Luíza Maria Morais Lima (UECE - Campus Itaperi)	
	Minicurso "Curvas no Geogebra" Prof. Me. José Loester Sá Carneiro (IFCE - Campus Caucaia)	Minicurso "A Matemática do Mercado Financeiro" - Prof. Carlos Henrique Lima de Moura (IFCE - Campus Caucaia)	 INSTITUTO FEDERAL Ceará Campus Caucaia
	Minicurso "A multiplicação e suas diferentes formas" Prof. Esp. Eugenio Brito Martins (IFCE - Campus Canindé)	Minicurso "A multiplicação dos números no Ábaco de Gerbert: uma viagem ao ano mil" Profa. Esp. Suziê Maria de Albuquerque (SEDUC-CE)	

O Dia Nacional da Matemática, comemorado no dia 06 de maio. É um evento instituído pela lei nacional 12.835/13 sancionada pela então presidenta da República Dilma Rousseff. A lei é uma homenagem ao nascimento de Julio Cesar de Mello e Souza (1895-1974), o professor carioca que passou sua infância na cidade de Queluz, na divisa de São Paulo com o Rio de Janeiro, mas que ficou conhecido no mundo todo pelo heterônimo Malba Tahan. O IFCE, *campus* Caucaia, desde 2017 faz um evento com palestras e minicursos no intuito de proporcionar ao corpo discente e servidores da Instituição uma experiência de Matemática pela Matemática.

1º DIA DE EVENTO SEGUNDA-FEIRA 06/05/2019

TARDE

15h - 17h ==> O evento iniciou-se com dois minicursos à tarde.

MINICURSO 01: O minicurso intitulado **Gráficos de Função no Geogebra Minicurso** foi ministrado pelo professor José Loester, servidor do IFCE, Campus Caucaia.



MINICURSO 02: O minicurso intitulado **Uma calculadora para Utilizar em Qualquer Lugar (inclusive no ENEM!)** foi ministrado pelo professor convidado Eugeniano Martins, servidor do IFCE, Campus Canindé.



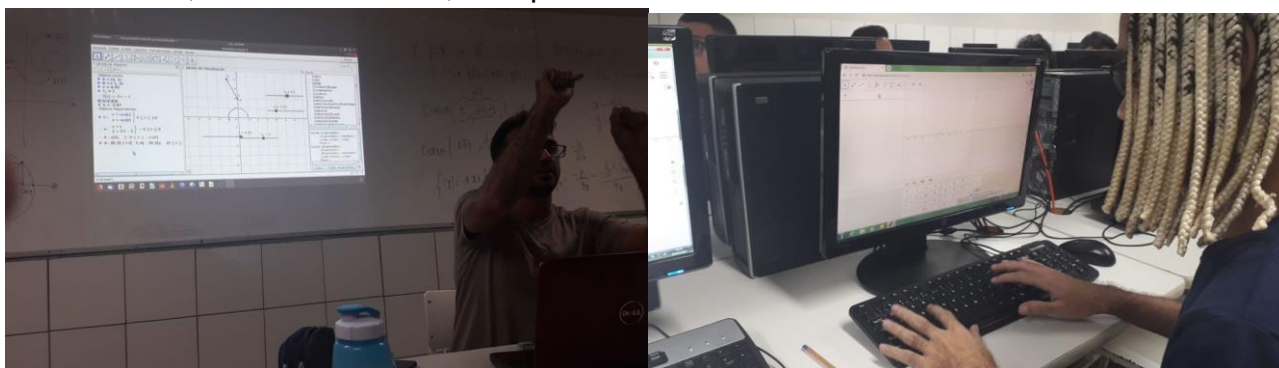
NOITE

18h - 20h ==> à noite o evento seguiu com a palestra de abertura intitulada **A Fascinante Ciência das Bolhas de Sabão**, proferida pelo professor Ernani Ribeiro Jr. servidor da Universidade Federal do Ceará.



20:20h - 21:30h ==> no turno da noite, ocorreram mais dois minicursos no intuito de contemplar o corpo discente que estuda nesse horário.

MINICURSO 03: O minicurso intitulado **Curvas no Geogebra** foi ministrado pelo professor José Loester, servidor do IFCE, Campus Caucaia.



MINICURSO 04: O minicurso intitulado **A multiplicação e Suas Diferentes Formas** foi ministrado pelo professor convidado Eugenio Martins, servidor do IFCE, Campus Canindé.



**2º DIA DE EVENTO
TERÇA-FEIRA 07/05/2019**

TARDE

15h - 17h ==> No segundo dia, o evento iniciou-se com dois mini cursos à tarde.

MINICURSO 05: O minicurso intitulado **Jujubas e o Princípio de Cavalieri**, foi ministrado pelo professor Carlos Henrique, servidor do IFCE, Campus Caucaia.



MINICURSO 06: O minicurso intitulado **Soluções de uma Equação do 2º Através de Material Concreto** foi ministrado pelos professores formadores João Adson e Fernando Andrade, ambos servidores da Secretaria Municipal de Educação de Maracanaú.



NOITE

18h - 20h ==> à noite o evento seguiu com a palestra de abertura intitulada **O Papel da Mulher na Matemática: Contexto Histórico e Atual**, proferida pela professora convidada Maria Luíza Lima, servidora da Universidade Estadual do Ceará (UECE).



20:20h - 21:30h ==> no turno da noite, houve mais dois minicursos.

MINICURSO 07: O minicurso intitulado **A Matemática do Mercado Financeiro** foi ministrado pelo professor Carlos Henrique, servidor do IFCE, Campus Caucaia.

MINICURSO 08: O minicurso intitulado **A Multiplicação dos Números no Ábaco de Gerbert: Uma Viagem ao Ano Mil** foi ministrado pela professora convidada Suziê Albuquerque, servidora da Secretaria de Educação do Estado do Ceará.



d) O Laboratório de Matemática: ambiente para ações envolvendo a formação inicial dos professores de matemática: o ambiente visa trabalhar com algumas concepções de laboratório, especificamente, como agente de formação. Nele, ocorrem atividades de ensino e pesquisa. A ideia é que com o avanço das pesquisas de monitoria, em breve sejam promovidas ações de extensão.





MONITORIA

Acções de monitoria envolvem auxílio ao trabalho docente



Planejamento de aulas envolvendo recursos didáticos e participação em eventos científicos



Ações envolvendo o laboratório com o Universo IFCE: minicurso envolvendo álgebra com recurso didático

UNIVERSO IFCE



Momento de explanação de monitores do grupo de estudo

GRUPO DE ESTUDO



Atividades de ensino e pesquisa do LABMATE, envolve produção de material didático

ATIVIDADES DE LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA



Visita ao laboratório pelos alunos do Pró técnico

VISITA AO LABORATÓRIO - UNIVERSO IFCE



Orientação do LABMATE para professor e alunas do município de Maranguape para o Ceará Científico

VISITA AO LABORATÓRIO - ESCOLA RAIMUNDO GIRÃO



Ação CAFEMAT: a ação ainda não é um projeto, mas caminha para solidificar a rotina dos membros do LABMATE nas tardes de sexta-feira com o Café, Afeto e Matemática.



CAFEMAT
*Café, Afeto e
Matemática*

TRAGA SUA CONTRIBUIÇÃO E PARTICIPE CONOSCO!
LANCHE COLETIVO
ÀS SEXTAS-FEIRAS
17H
EM FRENTE AO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

Universo IFCE 2019

A iniciativa partiu da Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática em trabalho colaborativo com a professora Jamilastreia do IFCE campus Caucaia e a professora Ana Uchôa do IFCE (PROEN). O minicurso de Escrita Acadêmica foi destinado aos alunos das licenciaturas do campus Caucaia que iniciaram suas atuações na pesquisa acadêmica.

DIÁLOGO SOBRE ESCRITA ACADÊMICA: A ELABORAÇÃO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

Professoras

Ana Uchôa (PROEN)

Jamilastreia (*campus* Caucaia)Joelma Nogueira (*campus* Caucaia)

ESCRITA ACADÊMICA

UNIVERSO IFCE CAMPUS CAUCAIA 2019

Ações do PPE

AÇÕES DE INTERVENÇÃO E MONITORAMENTO PARA SUPERAÇÃO DA EVASÃO E
RETENÇÃO DOS ALUNOS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA COM BASE NO PPE
– 2019

DIMENSÃO: VÍNCULO DO CORPO DISCENTE COM O IFCE (PPE)

AÇÕES PROPOSTAS (PPE)	MEDIDAS DE INTERVENÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO
--------------------------	---------------------------	-------------	---------

Ampliar o desenvolvimento de atividades científicas, artístico-culturais e desportivas	Evento em Comemoração ao Dia Nacional da Matemática 2019	CSLM-CAU	Maio/2019
Ampliar o desenvolvimento de atividades científicas, artístico-culturais e desportivas	Participação no XIII Seminário Nacional de História da Matemática na Universidade Estadual do Ceará	CSLM-CAU DE-CAU	Abril/2019
Desenvolver continuamente ações motivacionais sobre orientação profissional	Ciclo de Palestras	CSLM-CAU DE-CAU	Novembro/2019 Continuamente uma por semestre
DIMENSÃO: ENSINO-APRENDIZAGEM, PERMANÊNCIA E ÊXITO (PPE)			
AÇÕES PROPOSTAS (PPE)	MEDIDAS DE INTERVENÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Realizar reuniões sistemáticas de conselho de classe e de colegiado com a participação efetiva de professores, coordenadores de cursos, equipes pedagógicas, direção de ensino e apoio ao estudante, para discussão e verificação da situação de cada turma, com vistas à análise da quantidade de alunos e respectivas situações de baixo desempenho e de potencial retenção e	Reuniões Periódicas do Colegiado	CSLM-CAU	Continuamente a partir de 2019.1

evasão para reavaliação permanente do trabalho pedagógico			
Efetivar o acompanhamento sistemático da frequência dos estudantes	Acesso permanente ao Q-Acadêmico	CSLM-CAU	Continuamente a partir de 2019.1
Ampliar e fortalecer a monitoria voluntária	Elaboração de um projeto de Monitoria Voluntária com carga horária e emissão de certificado	CSLM-CAU DE-CAU Coordenação de Pesquisa e Extensão (CAU)	Anualmente
Priorizar a construção ou melhoria dos espaços relacionados diretamente à permanência e êxito discente, por exemplo os laboratórios, bibliotecas e espaços destinados às práticas desportivas, alimentação e convivência	Implantação do Laboratório de Matemática do Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE, <i>campus</i> Caucaia.	DG-CAU DE-CAU CSLM-CAU	2019.2
Incentivar e acompanhar a participação dos estudantes em programas de monitorias e tutorias, grupos de estudo, aulas de reforço, programas de nivelamento, atendimentos individualizados e em grupo, projetos extracurriculares e outras ações que	Formar dois grupos de estudo no intuito de trabalhar com: a) o ensino dos conteúdos da Licenciatura em Matemática; b) a discussão sobre o ensino de Matemática.	CSLM-CAU	Continuamente a partir de 2019.1

favoreçam o êxito discente			
DIMENSÃO: PESQUISA E EXTENSÃO (PPE)			
AÇÕES PROPOSTAS (PPE)	MEDIDAS DE INTERVENÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Ampliar os projetos de extensão e de iniciação científica nos cursos de cada campus para incluir o maior número possível de estudantes nessas atividades	Elaboração e submissão do Projeto de Pesquisa a partir de edital do PIBIC	CSLM-CAU	2019.1
Aumentar o número de projetos de iniciação científica e tecnológica envolvendo estudantes	Elaboração de artigos científicos a partir dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos com os monitores voluntários, os bolsistas do auxílio formação e os bolsistas do programa PIBIC	CSLM-CAU	2019.1