

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

Sala B205 - para atendimento, Biblioteca - para os estudos e na Sala C304 - para estudo/Apoio ao professor.

Apresentar as atividades desenvolvidas:

Produção de listas de exercícios, atendimento individual e apoio ao professor, estudo na biblioteca.

Número de atendimentos em cada mês:

| FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | |

Número total de atendimentos:

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

() foi constante durante todo o período
 (X) concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

Uma das maiores dificuldades dos alunos era na questão dos princípios básicos com soma, multiplicação, divisão e substituição.

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

() Excelente () Suficiente (X) Adequada as necessidades () Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

(X) Sim () Não, pelos seguintes motivos:

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

| Fatores | Excelente | Bom | Regular | Fraco |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|-------|
| Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas) | X | | | |
| Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades) | | X | | |
| Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho) | X | | | |
| Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos | | | | |
| Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades) | | X | | |
| Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes) | X | | | |
| Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho) | | X | | |
| Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades) | X | | | |

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

Creio que uma das dificuldades encontradas se deu na procura de espaço, por conta da procura pelos salões de aula.

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

Um dos pontos positivos foi a questão da organização do próprio tempo de estudo, que como já tenho o horário marcado para o estudo de matemática me ajuda a se organizar

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

O professor o fator um ponto em decisões para os alunos que compõem regularmente a monitoria da disciplina.

e estudar para as demais.

Quixadá, 26 de Outubro de 2017

Edison Sousa

Assinatura do Estudante-Monitor



PROGRAMA DE MONITORIA

AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO ESTUDANTE-MONITOR
PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Disciplina/Unidade Curricular: Matemática I

Professor-Orientador: Francisco Vandênis Sousa Soares

Estudante-Monitor: José Edison de Sousa Bento

Código: Período do Plano de Trabalho: ___/___ a ___/___

O Estudante-Monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Trabalho?

Sim Não. Não foram cumpridos os seguintes itens:

Avaliação do Estudante-Monitor:

| Fatores | Excelente | Bom | Regular | Fraco |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------|-------|
| Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas) | | X | | |
| Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades) | | X | | |
| Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho) | | | X | |
| Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos | | | | |
| Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades) | | X | | |
| Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes) | | X | | |
| Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho) | | X | | |
| Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades) | | X | | |

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular. 1

Resultados da atuação do Estudante-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

| |
|--|
| |
|--|

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Estudante-Monitor:

| |
|--|
| |
|--|

Avaliação final do Estudante-Monitor:

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Excelente | <input checked="" type="checkbox"/> Bom | <input type="checkbox"/> Regular | <input type="checkbox"/> Fraco |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

Recomenda o Estudante-Monitor para atuar novamente como monitor?

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sim | <input type="checkbox"/> Não |
|-----------------------------------------|------------------------------|

Motivos:

| |
|--|
| |
|--|

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

| |
|--|
| |
|--|

Quixadá, 13 de novembro de 2017

Fº Vandir de Souza Soars

(Assinatura do Professor-Orientador)

_____ de _____ de 201__

(Assinatura e carimbo do Coordenador de Curso)