

PROGRAMA DE MONITORIA

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE-MONITOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Engenharia Ambiental e Sanitária

Disciplina/Unidade Curricular: *Álgebra Linear*

Professor-Orientador: *Francisco Vandieris*

Estudante-Monitor: *Emmanuel Victor Barros Ferreira*

Código: *EAS* Período do Plano de Trabalho: *19/02/17* a *_/_/17*

Horários das atividades de monitoria:

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h			X	X	X
9h – 10h			X	X	X
10h – 11h		X			X
11h – 12h		X			X
13h – 14h			X		
14h – 15h			X		
15h – 16h					
16h – 17h					
17h – 18h				X	
18h – 19h	X			X	
19h – 20h	X				
20h – 21h					
21h – 22h					

OBS.: Diferenciar na tabela os horários de:

- assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (usando ATEND);
- preparação de atividades teóricas e/ou práticas (usando PREP); e
- elaboração de material didático complementar (usando ELAB).

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

Sala de Aula

Apresentar as atividades desenvolvidas:

Resolução de listas de Exercícios e questões de livros adotados.

Número de atendimentos em cada mês:

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

Número total de atendimentos:

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

() foi constante durante todo o período
 concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

Ausência de conteúdos anteriores necessários para o aprendizado.

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

() Excelente () Suficiente Adequada as necessidades () Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

Sim () Não, pelos seguintes motivos:

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)	<input checked="" type="checkbox"/>			
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos		<input checked="" type="checkbox"/>		
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)			<input checked="" type="checkbox"/>	
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		<input checked="" type="checkbox"/>		

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

Busca concentrou-se em períodos próximos as avaliações.

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

Sim. Pois permitiu a experiência pedagógica e revisões de conteúdos.

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Incentivo a participação dos alunos por meio de algum tipo de prêmio.

Quixadá, *26* de *Outubro* de 201*7*

Emmanuel Vitor Barros Ferreira

Assinatura do Estudante-Monitor



PROGRAMA DE MONITORIA

AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO ESTUDANTE-MONITOR
PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Disciplina/Unidade Curricular: Álgebra Linear

Professor-Orientador: Francisco Vandésio Sousa Soares

Estudante-Monitor: Emmanuel Victor Barros Ferreira

Código: Período do Plano de Trabalho: __/__/__ a __/__/__

O Estudante-Monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Trabalho?

Sim Não. Não foram cumpridos os seguintes itens:

Avaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)	x			
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)	x			
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)	x			
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)	x			
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)	x			
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)	x			
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)	x			

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular. 1

Resultados da atuação do Estudante-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

--

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Estudante-Monitor:

--

Avaliação final do Estudante-Monitor:

<input checked="" type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Fraco
---	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Recomenda o Estudante-Monitor para atuar novamente como monitor?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
---	------------------------------

Motivos:

--

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Quixadá, 13 de novembro de 2017

F^{co} Vandreis de Sousa Soas
(Assinatura do Professor-Orientador)

_____ de _____ de 201__

(Assinatura e carimbo do Coordenador de Curso)