

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IFCE
DIREÇÃO DE ENSINO – DE
COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA – CTP

Memorando nº 09/ 2017

Quixadá, 21 de agosto de 2017

Para: Direção de Ensino– Campus Quixadá

De: Coordenação Técnico-Pedagógica

CONSIDERANDO a desistência de Ranieri Sales de Souza Santos, estudante-monitor da disciplina Química Geral II do curso de Licenciatura em Química, selecionado pelo edital nº 01 de 23 de maio de 2017,

CONSIDERANDO a inexistência de classificáveis na disciplina de Química Geral II,

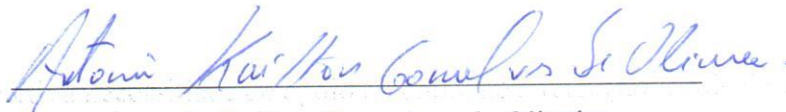
CONSIDERANDO a desistência do estudante-monitor Arlan Ícaro Duarte Vasconcelos da disciplina de Cálculo I,

CONSIDERANDO a efetiva necessidade de apoio ao combate à retenção na disciplina de Cálculo I, visto seu alto índice de reprovação,

RESOLVE transferir a bolsa de monitoria de Química Geral II do curso de Licenciatura em Química, para a disciplina de Cálculo I do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária,

RESOLVE convocar Pedro Henrique Araújo Silva, 1º dos classificáveis da disciplina de Cálculo I do curso de engenharia ambiental e Sanitária.

Atenciosamente,



Antonio Kailton Gonçalves de Oliveira
Coordenação Técnico-Pedagógica – CTP
IFCE – Campus Quixadá

Antônio Kailton Gonçalves de Oliveira
Téc. em Assuntos Educacionais
SIAPE Nº 2164437
IFCE campus Quixadá

De acordo
Alexandre Praxedes
Alexandre César Praxedes Rodrigues
Diretor de Ensino
SIAPE: 1644147
IFCE campus Quixadá

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

Sala B215

Apresentar as atividades desenvolvidas:

foi realizado na maioria das vezes a resolução de questões e esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo.

Número de atendimentos em cada mês:

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

Número total de atendimentos:

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

() foi constante durante todo o período
 concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

Os alunos apresentavam um déficit de conhecimentos na matemática básica e raciocínio lógico conteúdos do ensino médio.

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

() Excelente Suficiente () Adequada as necessidades () Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

Sim () Não, pelos seguintes motivos:

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)		X		
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)		X		
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		X		
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos		X		
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)	X			
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)	X			
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		X		
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		X		

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

No início encontrei dificuldade em falar com os alunos de uma forma que eles compreendessem, mas com o tempo consegui entendessem o que eu queria dizer.

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

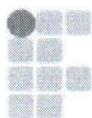
Um dos pontos positivos foi a ampliação do conhecimento na disciplina, no caso cálculo I.

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Nenhuma sugestão.

Quixadá, 25 de Outubro de 2017

Pedro Henrique Araújo Silva
Assinatura do Estudante-Monitor



PROGRAMA DE MONITORIA

AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO ESTUDANTE-MONITOR
PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Disciplina/Unidade Curricular: Cálculo I

Professor-Orientador: Francisco Vandésio Sousa Soares

Estudante-Monitor: Pedro Henrique Araújo Silva

Código: Período do Plano de Trabalho: ___/___/___ a ___/___/___

O Estudante-Monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Trabalho?

Sim Não. Não foram cumpridos os seguintes itens:

Avaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)	x			
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)	x			
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		x		
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		x		
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)		x		
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		x		
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		x		

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular. 1

Resultados da atuação do Estudante-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

--

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Estudante-Monitor:

--

Avaliação final do Estudante-Monitor:

<input checked="" type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Fraco
---	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Recomenda o Estudante-Monitor para atuar novamente como monitor?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
---	------------------------------

Motivos:

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

--

Auxada, 13 de novembro de 2017

F^{co} Vandem de Sousa Soares
(Assinatura do Professor-Orientador)

_____ de _____ de 201__

(Assinatura e carimbo do Coordenador de Curso)