

**PROGRAMA DE MONITORIA**

**RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE-MONITOR**

Monitoria:  Com bolsa       Voluntária

**Campus:**

Quixadá

**Curso:**

Técnico Integrado em Edificações

**Disciplina/Unidade Curricular:** Física I

**Professor-Orientador:** Priscilla Noronha

**Estudante-Monitor:** Tiago Silveira Costa

**Código:**      **Período do Plano de Trabalho:** 1º 10/12 a 3º 10/17

**Horários das atividades de monitoria:**

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h					ATEND
9h – 10h					ATEND
10h – 11h					
11h – 12h					
13h – 14h			ATEND	PREP	ATEND
14h – 15h			ATEND	PREP	ATEND
15h – 16h				ELAB	PREP
16h – 17h				ELAB	PREP
17h – 18h			ATEND	ATEND	
18h – 19h			ATEND	ATEND	
19h – 20h					
20h – 21h					
21h – 22h					

**OBS.:** Diferenciar na tabela os horários de:

- assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (usando ATEND);
- preparação de atividades teóricas e/ou práticas (usando PREP); e
- elaboração de material didático complementar (usando ELAB).

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

*As atividades e o atendimento foram ~~sempre~~ realizadas na sala*

Apresentar as atividades desenvolvidas:

*Explicação do conteúdo, resolver listas de atividades, aplicação de questões e comentar e explicar formas de resolver as questões.*

Número de atendimentos em cada mês:

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

Número total de atendimentos:

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

foi constante durante todo o período *\* Vinham constantemente 1 aluno.*  
 concentrou-se na véspera das avaliações *\* na véspera da última penúltima prova veio 6 al<sup>os</sup> de uma turma.*

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

*matemática básica, interpretação das questões, dificuldade na compreensão do conteúdo.*

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

Excelente     Suficiente     Adequada as necessidades     Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

Sim     Não, pelos seguintes motivos:

*pois eu já estava com a carga horária consideravelmente lotada e por isso ficava muito cansado, pois não estava acostumado com esse ritmo*

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
<b>Responsabilidade</b> (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)	X			
<b>Planejamento/Organização</b> (Sistematização de meios para a realização das atividades)		X		
<b>Capacidade de relacionamento</b> (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		X		
<b>Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos</b>	X			
<b>Criatividade</b> (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		X		
<b>Iniciativa</b> (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)		X		
<b>Autodesenvolvimento</b> (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		X		
<b>Autocrítica</b> (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)	X			

**Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:**

Falta de interesse dos alunos.

**Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:**

Fez eu amadurecer um pouco, além de ter a certeza da minha vontade de ser professor de Física.

**Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:**

Mudança das salas para o bloco A.

Quixadá, 30 de Outubro de 2017



Assinatura do Estudante-Monitor



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CEARÁ

### PROGRAMA DE MONITORIA

### AValiação SEMESTRAL DO ESTUDANTE-MONITOR PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

Monitoria:  Com bolsa     Voluntária

Campus:

Quararã

Curso:

Integrado em edificações

Disciplina/Unidade Curricular:

Física I

Professor-Orientador:

Priscilla Noronha Cavalcante Maia

Estudante-Monitor:

Tiago Silveira Costa

Código:

Período do Plano de Trabalho:

\_\_/\_\_/\_\_ a \_\_/\_\_/\_\_

O Estudante-Monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Trabalho?

Sim

Não. Não foram cumpridos os seguintes itens:

#### Avaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
<b>Responsabilidade</b> (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)	X			
<b>Planejamento/Organização</b> (Sistematização de meios para a realização das atividades)		X		
<b>Capacidade de relacionamento</b> (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		X		
<b>Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos</b>		X		
<b>Criatividade</b> (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		X		
<b>Iniciativa</b> (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)		X		
<b>Autodesenvolvimento</b> (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)	X			
<b>Autocrítica</b> (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		X		

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular. 1

Resultados da atuação do Estudante-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

Facilitou a aprendizagem dos alunos auxiliando na

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Estudante-Monitor:

Éra assíduo e esforçado.

Avaliação final do Estudante-Monitor:

Excelente     Bom     Regular     Fraco

Recomenda o Estudante-Monitor para atuar novamente como monitor?

Sim     Não

Motivos:

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Quixadá, 31 de outubro de 2017

Priscilla Noronha Cavalcante Maia  
(Assinatura do Professor-Orientador)

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e carimbo do Coordenador de Curso)