

PROGRAMA DE MONITORIA

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE-MONITOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Engenharia de Produção Civil

Disciplina/Unidade Curricular:

Física I

Professor-Orientador:

Marau

Estudante-Monitor:

Francisca Antonia Roldanara Fonseca Sobrinho

Código:

Período do Plano de Trabalho:

19/06/17 a 10/17

Horários das atividades de monitoria:

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h					
9h – 10h					
10h – 11h					
11h – 12h					
13h – 14h	x		x	x	
14h – 15h	x		x	x	
15h – 16h		x	x	x	
16h – 17h		x	x	x	
17h – 18h		x		x	
18h – 19h		x		x	
19h – 20h					
20h – 21h					
21h – 22h					

OBS.: Diferenciar na tabela os horários de:

- assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (usando ATEND);
- preparação de atividades teóricas e/ou práticas (usando PREP); e
- elaboração de material didático complementar (usando ELAB).

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

Biblioteca e salas de aula.

Apresentar as atividades desenvolvidas:

Resolução de questões Estudo do conteúdo
Atendimento aos alunos Tirada de dúvidas

Número de atendimentos em cada mês:

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

Número total de atendimentos:

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

() foi constante durante todo o período
(X) concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

-entendimento do que as questões pediam.

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

(X) Excelente () Suficiente () Adequada as necessidades () Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

(X) Sim () Não, pelos seguintes motivos:

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)		X		
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)		X		
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		X		
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos		X		
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)			X	
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)		X		
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		X		
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		X		

Este documento deve ser preenchido pelo Estudante-Monitor e entregue ao Professor-Orientador até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. 2

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

Sem dificuldades

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Quixadá-CE, 01 de Novembro de 2017

Francisco Antonio Roldanara Fonteco Sobrinho.
Assinatura do Estudante-Monitor



PROGRAMA DE MONITORIA

AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO ESTUDANTE-MONITOR
PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Engenharia de Produção Civil

Disciplina/Unidade Curricular: Física I

Professor-Orientador: Marcus Vinícius Pinheiro Lopes

Estudante-Monitor: Francisca Antonia Huldanara Fonseca Sobrinho

Código: Período do Plano de Trabalho: 19/09/2017 a 19/10/2017

O Estudante-Monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Trabalho?

Sim Não. Não foram cumpridos os seguintes itens:

Avaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)	X			
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)	X			
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		X		
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		X		
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)			X	
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)			X	
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		X		

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao ¹ Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular.

Resultados da atuação do Estudante-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

Sem a ajuda da monitoria, muitos alunos teriam desistido.

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Estudante-Monitor:

Muito bom. Foram observadas melhorias nos alunos que frequentaram a monitoria.

Avaliação final do Estudante-Monitor:

Excelente () Bom () Regular () Fraco

Recomenda o Estudante-Monitor para atuar novamente como monitor?

Sim () Não

Motivos:

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Quixadá - CE, 26 de Outubro de 2017

Marcus Vinicius Pinheiro Lopes
(Assinatura do Professor-Orientador)

_____ de _____ de 201__

(Assinatura e carimbo do Coordenador de Curso)