

PROGRAMA DE MONITORIA

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE-MONITOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixeroró

Curso:

Engenharia de Produção Civil

Disciplina/Unidade Curricular: Desenho Técnico

Professor-Orientador: Joana

Estudante-Monitor: Lailiane Freitas dos Reis

Código: Período do Plano de Trabalho: 19/06/17 a 19/10/17

Horários das atividades de monitoria:

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h		ATEND	PREP		
9h – 10h		ATEND	PREP		
10h – 11h		ATEND	PREP		
11h – 12h		ATEND	PREP		
13h – 14h					PREP
14h – 15h					PREP
15h – 16h					
16h – 17h					
17h – 18h					
18h – 19h		ATEND	ATEND		
19h – 20h		ATEND	ATEND		
20h – 21h		ATEND	ATEND		
21h – 22h					

OBS.: Diferenciar na tabela os horários de:

- assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (usando ATEND);
- preparação de atividades teóricas e/ou práticas (usando PREP); e
- elaboração de material didático complementar (usando ELAB).

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

laboratório de desenho - IFCE Campus Quixadá

Apresentar as atividades desenvolvidas:

Resolução de cadernos de desenhos.

Número de atendimentos em cada mês:

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
				6	15	12	15		

Número total de atendimentos:

48

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

() foi constante durante todo o período
 (X) concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

Dificuldade com escalas.

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

() Excelente (X) Suficiente () Adequada as necessidades () Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

() Sim (X) Não, pelos seguintes motivos: carga horária da monitoria é alta.

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)		X		
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)		X		
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)	X			
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos	X			
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		X		
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)		X		
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		X		
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)	X			

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

Dificuldade em lembrar como se desenvolvia certos desenhos

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

Sei bem para aprender e lembrar algumas técnicas de desenho.

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Diminuir a quantidade de atendimento, pois o aluno monitor fica com poucos horários disponíveis para estudo de outra disciplina.

Quixadá, 31 de outubro de 2017

Isidoro Freitas dos Reis

Assinatura do Estudante-Monitor



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CEARÁ

PROGRAMA DE MONITORIA

AVALIAÇÃO SEMESTRAL DO ESTUDANTE-MONITOR
PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Engenharia de Produção Civil

Disciplina/Unidade Curricular: Desenho Técnico

Professor-Orientador: Jana Pimentel Guedes

Estudante-Monitor: Liliane Freitas dos Reis

Código: Período do Plano de Trabalho: 19/06/17 a 19/10/17

O Estudante-Monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Trabalho?

Sim Não. Não foram cumpridos os seguintes itens:

Avaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)	X			
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)	X			
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)	X			
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos	X			
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)	X			
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)	X			
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)	X			
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)	X			

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular. 1

Resultados da atuação do Estudante-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

Extremamente positivo no desenvolvimento da disciplina

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Estudante-Monitor:

Alto grau de comprometimento. Por causa dela, maior parte dos estudantes da disciplina foi aprovada

Avaliação final do Estudante-Monitor:

Excelente Bom Regular Fraco

Recomenda o Estudante-Monitor para atuar novamente como monitor?

Sim Não

Motivos: Responsável, comprometida e com boa didática.

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Mais bolsas disponíveis

Quixadá, 28 de novembro de 2017

Isacene Perreira Guedes
(Assinatura do Professor-Orientador)

_____, ____ de _____ de 201__

(Assinatura e carimbo do Coordenador de Curso)

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular.