

PROGRAMA DE MONITORIA

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE-MONITOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixadá

Curso:

Licenciatura em Química

Disciplina/Unidade Curricular: Química Geral I

Professor-Orientador: Célio

Estudante-Monitor: Luana Krézia Pereira Noronha

Código: Período do Plano de Trabalho: 19/08/17 a 19/10/17

Horários das atividades de monitoria:

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h					
9h – 10h					
10h – 11h					
11h – 12h					
13h – 14h	ELAB	ATEND	ATEND	ATEND	
14h – 15h	ELAB	ATEND	ATEND	ATEND	
15h – 16h	ELAB	ATEND	ATEND	ATEND	
16h – 17h	ELAB	ATEND	ATEND		
17h – 18h				ATEND	
18h – 19h					
19h – 20h					
20h – 21h					
21h – 22h					

OBS.: Diferenciar na tabela os horários de:

- assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas (usando ATEND);
- preparação de atividades teóricas e/ou práticas (usando PREP); e
- elaboração de material didático complementar (usando ELAB).

Local onde foram desenvolvidas as atividades e onde foi realizado o atendimento aos estudantes:

Nas salas de aulas

Apresentar as atividades desenvolvidas:

- Resolução de listas de exercícios*
- Explicação de conteúdo teórico*

Número de atendimentos em cada mês:

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

Número total de atendimentos:

Quanto a procura dos alunos aos atendimentos:

- () foi constante durante todo o período
 concentrou-se na véspera das avaliações

Apresente as principais dificuldades dos alunos atendidos:

São dúvidas que vão além de conteúdos anteriores, ou seja, da base do aluno.

Quanto a orientação recebida do Professor-Orientador:

- () Excelente () Suficiente Adequada as necessidades () Não houve

Conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

- Sim () Não, pelos seguintes motivos:

Autoavaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)	<input checked="" type="checkbox"/>			
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos		<input checked="" type="checkbox"/>		
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		<input checked="" type="checkbox"/>		
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)	<input checked="" type="checkbox"/>			

Comente as dificuldades encontradas na realização de suas atividades:

Os alunos não compareciam com frequência, somente antes das provas, então era muito conteúdo e pouco tempo.

Comente sobre os pontos positivos da participação no Programa de Monitoria e se esta contribuiu para a sua formação pessoal:

Is me acrescentou uma grande experiência profissional, já que meu curso é voltado para a docência.

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Buscar salas definitivas para os monitores, pois esse é um dos pontos que mais afetam o bom funcionamento das atividades dos monitores.

Quixadá, 24 de outubro de 2017

Luana Keya Pereira Noronha
Assinatura do Estudante-Monitor



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CEARÁ

PROGRAMA DE MONITORIA

AValiação SEMESTRAL DO ESTUDANTE-MONITOR PELO PROFESSOR-ORIENTADOR

Monitoria: Com bolsa Voluntária

Campus:

Quixeramobim

Curso:

Licenciatura em Química

Disciplina/Unidade Curricular:

Química Geral I

Professor-Orientador:

Cícero Pessoa de Moura

Estudante-Monitor:

Código:

Período do Plano de Trabalho:

__/__/__ a __/__/__

O Estudante-Monitor desenvolveu as atividades conforme o Plano de Trabalho?

Sim

Não. Não foram cumpridos os seguintes itens:

Avaliação do Estudante-Monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade (Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas)		X		
Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)		X		
Capacidade de relacionamento (Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)		X		
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos		X		
Criatividade (Capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)		X		
Iniciativa (Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)			X	
Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho)		X		
Autocrítica (Capacidade de evidenciar suas dificuldades)		X		

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao ¹ Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular.

Resultados da atuação do Estudante-Monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

A TURMA APRESENTOU MELHORIA COM A MONITORIA

Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do Estudante-Monitor:

O ESTUDANTE MONITOR MOSTROU-SE ATENCIOSO E PERSISTENTE

Avaliação final do Estudante-Monitor:

() Excelente () Bom () Regular () Fraco

Recomenda o Estudante-Monitor para atuar novamente como monitor?

() Sim () Não

Motivos:

Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:

Guaxanduba, 28 de Novembro de 2017

Lucio Pessoa de Moura
(Assinatura do Professor-Orientador)

_____, _____ de _____ de 201__

(Assinatura e carimbo do Coordenador de Curso)

Este documento deve ser preenchido pelo Professor-Orientador e entregue ao Coordenador de Curso até a data limite prevista no Cronograma de Atividades. Anexar o Plano de Trabalho da disciplina/unidade curricular.