



DEPEN E DAE

Projeto: #Enem tô dentro

- Disponibilizar para a população o ENEM, promovendo o acesso à educação superior;
- Trabalhar a orientação profissional, promovendo a reflexão sobre os projetos de vida;
- Orientar sobre estratégias de como estudar e aproveitar melhor o tempo;
- Desenvolver habilidades voltadas para a resolução de questões de prova de exame;
- Intensificar a aprendizagem dos principais conteúdos;
- Criar espaços para a exposição e esclarecimento de dúvidas sobre as tecnologias disponíveis.

TECNOLOGIA

Iguatu / CE

2018

INTRODUÇÃO

A última etapa do ensino médio é marcada pela angústia relativa ao principal exame de acesso à universidade: o ENEM. No ano de 2017 foram 7,6 milhões de inscritos. Considerando a concorrência para uma quantidade limitada de vagas, percebe-se a importância de um trabalho mais sistemático com os estudantes do terceiro ano no sentido de fazê-los refletir sobre os seus objetivos de vida, incentivá-los aos estudos e prepará-los para as provas. Desta forma, este projeto tem a finalidade de sistematizar ações voltadas para preparação dos estudantes matriculados no terceiro ano para o ENEM.

As ações aqui sugeridas constituem-se em torno dos seguintes objetivos:

- Despertar para a importância do ENEM, incentivando os estudos;
- Trabalhar a orientação profissional, promovendo reflexões sobre os projetos de vida;
- Orientar sobre estratégias de como estudar e aproveitar melhor o tempo;
- Desenvolver habilidades voltadas para a resolução de questões do exame;
- Intensificar a aprendizagem dos principais conteúdos;
- Criar espaços para a exposição e esclarecimento de dúvidas, por meio de tecnologias disponíveis.

METODOLOGIA

Participarão todos os estudantes que estiverem cursando o 5º ou 6º semestres dos cursos integrados de Agropecuária, Agroindústria, Nutrição e Informática. As aulas ocorrerão uma ou duas vezes por mês, sempre às quartas-feiras. Em sendo letivo, os professores poderão registrar no sistema acadêmico, caso contrário, utilizarão como crédito, ou reposição. A duração será de 4 horas com intervalo e lanche. Na primeira semana de aula do semestre 2018.1 será aplicado um instrumental, em anexo, com o objetivo de se obter sugestões e verificar as áreas de conhecimento que os estudantes têm mais dificuldade.

As aulas devem ser caracterizadas como momentos de aprendizagem, bem como de integração, descontração e estímulo para as provas. No último

encontro, que será realizado no mês de outubro, haverá uma conversa sobre dicas de como resolver a prova e informações necessárias para o dia do exame. Neste mesmo dia, haverá uma premiação para os três primeiros colocados no simulado, a ser realizado no mês de setembro, e, em seguida, a “Feijoada da Aprovação” com entrega de kits. Segue abaixo uma sugestão de cronograma das atividades.

MÊS		DISCIPLINAS	DATA
Março	1º	Psicologia e Pedagógico: Apresentação do cronograma, projeto de vida, orientação sobre como estudar e aprender melhor. Área de conhecimento: Matemática	21
	2º	Área de conhecimento: Ciências da Natureza e Humanas.	04
	3º	Área de conhecimento: Linguagens e Ciências da Natureza.	18
Maio	4º	Área de conhecimento: Humanas e Linguagens.	09
Maio	5º	Área de conhecimento: Atualidades e Ciências da Natureza.	23
Junho	6º	Psicologia e Pedagógico: Avaliação do projeto. Orientação sobre como otimizar os tempos para os estudos. Área de conhecimento: Matemática.	20
	7º	Área de conhecimento: Ciências da Natureza e Humanas.	15
Setembro	8º	Área de conhecimento: Linguagens e Matemática.	19
Outubro	9º	Área de conhecimento: Linguagens e Matemática, Ciências da Natureza e Humanas. Aplicação de simulados Psicologia: Dicas de como resolver uma prova /	Encerramento Feijoada da Aprovação

		edital do ENEM / controle de ansiedade.		
--	--	---	--	--

O projeto tem caráter permanente, podendo ser revisto durante e depois da sua execução, que será anual.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

ANEXO

1. Você deseja ingressar na universidade?

sim não

2. Você tem dúvida sobre qual profissão irá seguir?

Sim Não

3. Com que frequência você tem estudado?

Todos os dias
 Antes das provas
 Duas ou três vezes por semana

4. Marque duas disciplinas que você tem mais dificuldade.

Matemática Química
 Física Geografia
 Português História
 Literatura Língua Estrangeira
 Filosofia Sociologia

Quais conteúdos você tem mais dúvida?

5. Marque duas disciplinas que você tem mais afinidade.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Matemática | <input type="checkbox"/> Química |
| <input type="checkbox"/> Física | <input type="checkbox"/> Geografia |
| <input type="checkbox"/> Português | <input type="checkbox"/> História |
| <input type="checkbox"/> Literatura | <input type="checkbox"/> Língua Estrangeira |
| <input type="checkbox"/> Filosofia | <input type="checkbox"/> Sociologia |

6. Você se sente confiante em relação ao ENEM?

- sim não parcialmente

7. Você se sente estimulado para fazer as provas do ENEM?

- sim não parcialmente

8. Escreva suas sugestões para as aulas (metodologia do professor, conteúdos, assuntos diversos).
