



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Memorando nº 53/2018 PROEN/REITORIA

Ao Magnífico Reitor

Assunto: **elaboração de ofício endereçado à CAPES**

Os Editais CAPES Nº 06/2018 e Nº 07/2018 tratam, respectivamente, das chamadas públicas para a participação de instituições de ensino superior no Programa Residência Pedagógica e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). Nos referidos editais, pede-se que, para atendimento aos critérios de classificação neles definidos, as instituições participantes informem as ações próprias de iniciação à docência e, portanto, solicita-se que seja elaborado ofício, conforme minuta anexa (SEI 0040465), enviando à CAPES a informação requerida.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Reuber Saraiva de Santiago, Pró-Reitor de Ensino**, em 17/04/2018, às 15:11, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://h-sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0040404** e o código CRC **3302D033**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Jorge Dumar, 1703 - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

MINUTA

Ofício nº xxxxx

Fortaleza, xxx de xxxxxx de 2018.

A Sua Senhoria o Sr.

Abilio Afonso Baeta Neves

Presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)/MEC

SBN, Quadra 02, Bloco L, Lote 06 70040-020 - Brasília - DF.

Assunto: **informação sobre as ações de iniciação à docência do IFCE**

Sr. Presidente

1. Os Editais CAPES nº 06/2018 e nº 07/2018 tratam, respectivamente, das chamadas públicas para a participação das instituições de ensino superior no Programa Residência Pedagógica e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Para atendimento aos critérios de classificação neles definidos, as instituições participantes devem informar as ações próprias de iniciação à docência.

2. O Manual da Extensão do IFCE (disponível em <http://ifce.edu.br/proext/regulamentos>) cumpre a missão fundamental da instituição que é dar respostas às necessidades da sociedade. Em sua metodologia, o trabalho de extensão está sistematizado de acordo com as seguintes áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

3. Nesse sentido, as ações próprias de iniciação à docência, no âmbito da extensão vinculadas ao ensino no IFCE, têm sido implementadas por meio de Projetos e Programas desenvolvidos por professores e estudantes dos cursos de Licenciatura tendo por escopo a formação docente.

4. Desse modo, na tabela abaixo, destacam-se as ações de formação de professores subdivididas em projetos e programas:

TÍTULO	ANO	TIPO DE AÇÃO
Educação em Direitos Humanos: uma construção sob o olhar de professores e estudantes de uma escola municipal de Crateús	2017	Projeto
ENTRE SABERES PARCEIROS: Formação continuada de Professores de Educação Física da rede municipal de Educação de Fortaleza através da aprendizagem colaborativa	2018	Projeto
Formação Continuada de Professores de Ciências e Matemática	2017	Projeto
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2017	Projeto
PROGRAMA DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE PROFESSORES	2014	Projeto
Projeto de Formação Pedagógica para docentes em Serviço através de Oficinas Reflexivas - PROFESSOR	2015	Projeto
Rumo ao PROFMAT: Curso de Preparação de Professores	2014	Projeto
“Jàná”: construindo saberes docentes e um currículo multicultural junto às comunidades indígenas e quilombolas de Acaraú	2016	Projeto
Matemática, linguagens, formação e práticas docentes	2017	Projeto
Projeto de Formação Pedagógica para docentes em Serviço através de Oficinas Reflexivas - PROFESSOR	2015	Projeto
PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES	2016	Programa

MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO - PAPMEM

Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática	2014	Programa
Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio	2017	Programa
Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio	2012	Programa
Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas na Prática Docente	2017	Programa

5. Todas as ações de extensão são cadastradas e acompanhadas em sistema eletrônico próprio SigPROEXT (disponível em <http://ifce.edu.br/proext/regulamentos>).

6. Ainda pautando as iniciativas próprias de iniciação à docência, pode-se destacar o Programa de Monitoria, regulamentado na instituição desde 2010, por meio da Resolução CONSUP N° 006, de 10 de março de 2010 (disponível em <http://ifce.edu.br/proen/monitoria-no-ifce/>).

7. Ressalta-se que a monitoria tem por finalidade despertar no estudante o interesse pela docência, ao mesmo tempo em que oportuniza a sua participação na vida acadêmica em situações extracurriculares e que o conduzem à plena formação científica, técnica, cidadã e humanística. No período de 2011 a 2017, a monitoria contemplou uma média de 1000 estudantes, demonstrando sua relevância no desenvolvimento das ações de ensino.

8. Informa-se, portanto, que, no âmbito do Instituto Federal do Ceará, as ações de institucionalização para a iniciação à docência são amparadas na Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que criou os Institutos Federais, a qual reafirmou o papel da extensão na instituição, corroborando sua indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, e destacando sua função de articuladora entre o saber constituído e a comunidade externa. Por meio das ações de extensão, o IFCE procura contribuir, de forma efetiva, com a justiça social, com o desenvolvimento sustentável, com o empreendedorismo e com a socialização da cultura e dos esportes.

Atenciosamente,

