



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

ATA

Aos dois dias do mês de abril do ano de 2020, às 15h00, foi iniciada a reunião por meio de recurso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), utilizando a ferramenta Google Hangouts Meet. Participaram da reunião Karla Gonçalves de Oliveira, Kélvia Jácome de Castro, Samuel Alves Soares e Saulo Anderson Freitas de Oliveira. A reunião teve como objetivo o acompanhamento dos encaminhamentos da reunião anterior. Em princípio, o professor Samuel Soares iniciou falando sobre os questionários obtidos no estudo passado e a lista de frequência da audiência pública e que após uma análise daqueles questionários ele ficou surpreso com a quantidade de solicitações de cursos na área de engenharia, agronomia, sistemas de informação, dentre outros. Continuando, o professor Samuel prosseguiu com o tópico sobre o levantamento das instituições dos cursos ofertados na região. De modo geral, alguns poucos cursos foram extintos, enquanto algumas novas instituições de ensino passaram a atuar na região, aumentando a oferta de cursos superiores. Em seguida, o professor Samuel salientou de algumas informações que constam nos gráficos do estudo antigo estarem inconsistentes no quesito de apresentação, tais como repetição de informação. A professora Kélvia, em seguida, falou do levantamento dos dados do IBGE em relação ao Censo Agropecuário que datam de 2017 e que vai compartilhá-los em breve. Após a fala da professora Kélvia, o professor Saulo pediu para que todos mandassem os dados compilados e os referidos textos associados, pois eles serão compilados no relatório final que o referido professor produziu na ferramenta LaTeX. Em seguida, o professor Saulo falou do trabalho realizado no encaminhamento da reunião passada em que ele buscou no site oficial do campus Tauá e fez o levantamento das notícias relevantes. Prontamente, o professor Samuel perguntou sobre os dados do quadro profissional do campus ao professor Saulo. O professor Saulo sinalizou que ele já possui estes dados compilados e que os mesmos serão incluídos no documento. Ato contínuo, o professor Samuel passou a palavra para a Karla em relação aos dados do INEP. A Karla, sem demora, falou dos dados do Censo Escolar de 2019 do INEP que ela havia coletado e que não foi compilado ainda, mas que o resultado dessa compilação seria em breve enviado ao professor Saulo para inclusão no documento. Após esta fala, o professor Samuel reforçou a atualização dos dados dos questionários através de uma nova compilação para a geração dos gráficos mais fidedignos porque existem dados, observados por cima, que podem sugerir novos cursos ou eixos tecnológicos/áreas. Sugeriu também uma nova equipe multidisciplinar para compilar esta nova oferta de cursos. Sem demora, a professora Kélvia comentou que, no período do primeiro estudo, havia um corpo docente menor, que resultou na identificação de poucos cursos a serem ofertados. Com o aumento do número de servidores, pode-se apontar mais cursos para serem ofertados. Ato contínuo, a professora Kélvia ressaltou o fato de se justificar esses novos cursos que venham a surgir como resultado dos trabalhos dessa equipe multidisciplinar. Em seguida, o professor Samuel comentou sobre a seção no estudo que carece de atualização que é a do histórico do IFCE. No documento vigente, o texto “para” no ano de 2017. Prontamente, a professora Kélvia ratificou a necessidade de atualização. O Professor Saulo, logo em seguida, comentou sobre a estrutura de narrativa do texto questionando o espaço desta atualização no estudo. Os demais membros ficaram de revisar o texto como encaminhamento para melhor definição dos mesmos. No entanto, a professora Kélvia ratificou a necessidade de atualização do histórico e verificar os dados que estão em termos de investimento futuros que estão no documento, mas há a necessidade de verificar se de fato se concretizaram. Após essa discussão, o professor Samuel comentou sobre os dados do Educacenso com dados do ensino fundamental e médio e sobre quem estaria responsável pelos mesmos. Imediatamente, a professora Kélvia conta que ficou responsável por estes dados e que os compilaria em breve. Depois disto, o Samuel ratificou os encaminhamentos de cada membro da semana passada, a saber, Karla com os dados do Censo escolar, Kélvia com os dados Censo da agropecuária e Educacenso, Édson com os dados do IBGE e IPECE, Saulo com a atualização da estrutura documento no LaTeX e dados da estrutura dos profissionais e laboratórios do campus, Samuel com os dados dos questionários e cursos atualizados da região e que, após isso, irá montar a equipe multidisciplinar. Após cada um ratificar, a pedagoga Karla comentou dos dados que ela

conseguiu, onde existem diversas informações que podem ser analisadas e que talvez eles sirvam pro Educacenso também devido ao alto nível de detalhe. Coletivamente ficou acordado que a próxima reunião da Comissão responsável pela atualização do Estudo de Potencialidades da Região do Sertão dos Inhamuns seria na próxima quarta-feira, 08/04/2020, às 15h, via Google Meet. A reunião se encerrou por volta das 15h45. Assim, nada mais havendo a tratar, eu, Saulo Anderson Freitas de Oliveira, lavrei a presente ata.



Documento assinado eletronicamente por **Saulo Anderson Freitas de Oliveira, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 07/04/2020, às 13:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Samuel Alves Soares, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 07/04/2020, às 15:57, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Kelvia Jacome de Castro, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 08/04/2020, às 10:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Karla Goncalves de Oliveira, Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)**, em 28/04/2020, às 10:20, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1565878** e o código CRC **946446A5**.