

Campus: JAGUARIBE

Curso: TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROMECAÂNICA

Dados do componente curricular

Nome do curso: Técnico Integrado em Eletromecânica

Nome do componente curricular: Filosofia I

Professor: Rafael Vieira Menezes Carneiro

Carga horária do componente na matriz: 20h/aula

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 70%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: junho e julho de 2020.

Carga horária de aulas práticas: 10h/aula

Carga horária de aulas teóricas: 10h/aula

Código da turma na sala de aula virtual (Google Sala de Aula): rf2zll6

Link do Google Meet: <https://meet.google.com/lookup/ggfbtclul6?authuser=0&hs=179>

Dados do (a) estudante:

Nome: José Altino de Melo Neto

Matrícula: 20191141000103

Telefone: (85) 994207297

e-mail: _____

Dados do Plano de Estudos Individual

Conteúdo

- Compreender a importância da filosofia para a democracia;
- Construir um conceito e definição de Filosofia;
- Compreender o objeto de estudo da Filosofia e suas divisões;
- Distinguir as principais questões que nortearam o surgimento da Filosofia na Grécia e na África.
- Discutir as diferentes concepções acerca do surgimento da Filosofia.
- Diferenciar o pensamento mítico do pensamento filosófico.
- Compreender a existência do mito enquanto uma forma primeira de explicação da realidade.
- Compreender os principais conceitos das diferentes áreas da filosofia

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; trabalhos de pesquisa (individuais e em grupo); leitura e análise de textos didáticos, jornalísticos, científicos, etc.; exibição de filmes e/ou documentários; produção de textos, vídeos e áudios; debates dirigidos em sala acerca do conteúdo estudado; problematização da temática a partir de imagens, fotografias, vídeos, músicas, poemas, textos.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação deve ser constante e contínua, aferindo todos os progressos que o aluno alcançou, como: mudança de atitudes, envolvimento e crescimento no processo ensino aprendizagem, avanço na capacidade de expressão oral ou na habilidade de manipular materiais pedagógicos descobrindo suas características e propriedades. Para isso, sugere-se vários instrumentos de avaliação: observação e registro, entrevistas e conversas informais, autoavaliação, relatórios, testes e trabalhos.

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

- Vídeos e ou áudios sobre os assuntos abordados
- Prova oral síncrona
- Apresentação de trabalhos

Cronograma de estudos

Dia	Conteúdo a ser ministrado na aula	Carga Horária
Aula 1 22/06/2020	Tema: Apresentação do curso	1 hora
	Encontro pelo Google Meet dia 22/06/2020 às 13:30h	
Horário de atendimento dia 23/06/2020 das 16:30 às 17:00h		
Aula 2 23/06/2020	Tema: Construir um conceito e definição de Filosofia	1h30m
	Atividade avaliativa 1: Construção de um vídeo de no mínimo 3 minutos respondendo as seguintes questões: 1 - O que é e como é a reflexão filosófica? De que modo ela se diferencia da atitude filosófica? 2 – O que quer dizer a palavra crítica?	

	<p>Para responder as questões é importante ver os vídeos abaixo e leitura de textos:</p> <p>CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2016, pp. 20-29.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0fDrcWHT2g8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oCNJIICGoMY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SjdHdm6_kpk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gnRt2Zynv2s</p>	
<p>Aula 3 24/06/2020</p>	<p>Tema: Compreender a importância da filosofia para a democracia</p> <p>Aula/Encontro pelo Google Meet dia 24/06/2020 às 13:30h</p> <p>Atividade avaliativa 2: Fazer um vídeo de no mínimo 3 minutos respondendo as seguintes questões: 1- Qual a relação entre filosofia e política? 2 - Qual a importância da filosofia para construção da democracia?</p> <p>Para ajudar na resposta das questões, rever a aula dada e ler os seguintes textos:</p> <p>CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2016, pp. 6-19; 344-346.</p>	<p>1h30m</p>
<p>Aula 4 25/06/2020</p>	<p>Compreender o objeto de estudo da Filosofia e suas divisões.</p> <p>Atividade avaliativa 3 : Construção de um vídeo de no mínimo 3 minutos respondendo as seguintes questões:</p>	<p>1h30m</p>
<p>Atividade liberada no dia 22/06/2020 às 15:30h Entrega da atividade o dia 24/06/2020 até às 11:00h</p>		
<p>Atividade liberada no dia 24/06/2020 às 15:30h Entrega da atividade até o dia 25/06/2020 às 11:00</p>		

- 1 – Explique, com suas palavras, o que Sócrates pretendia ao buscar a essência e o conceito das coisas?
- 2 – Qual é a classificação das ciências feita por Aristóteles?

Para responder as questões é importante ver os vídeos abaixo e leitura de textos:

CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2016, pp. 46-57.

<https://www.youtube.com/watch?v=kAbcMzBpqC4>

<https://www.youtube.com/watch?v=5TaaT30L8yg>

Atividade liberada no dia 25/06/2020 às 11:00
Entrega da atividade até as 11:00 do dia 26/06/2020

Horário de atendimento dia 25/06/2020 das 16:00 às 17:00

Aula 5 Distinguir as principais questões que nortearam o surgimento da Filosofia na Grécia e na África. 1h30m

26/06/2020

Aula/Encontro pelo Google Meet dia 26/06/2020 às 13:30h

Atividade avaliativa 4: Fazer um vídeo de no mínimo 3 minutos respondendo as seguintes questões:

- 1- Por que afirmam o nascimento da Filosofia na Grécia
- 2 - Quais os argumentos contra o surgimento da filosofia na Grécia?

Para ajudar na resposta das questões, rever a aula dada e ler os seguintes textos:

CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2016, pp. 40-41.

MUNANGA, K. Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações. São Paulo: Global, 2009, p. 45-51.

Atividade liberada no dia 26/06/2020 às 15:30
Entrega da atividade até as 11:00 do dia 29/06/2020

Aula 6 Discutir as diferentes concepções acerca do surgimento da Filosofia. 2 horas

29/06/2020	Aula/Encontro pelo Google Meet dia 29/06/2020 às 13:30	
	Atividade avaliativa 5: Conversa sobre os temas discutidos	
Aula 7 30/06/2020	Diferenciar o pensamento mítico do pensamento filosófico.	1h30m
	<p>Atividade avaliativa 6: Construção de um vídeo de no mínimo 3 minutos respondendo as seguintes questões:</p> <p>1 – Quais as principais diferenças entre filosofia e mito? Dê um exemplo de mito (de qualquer origem) que não tenha sido citado.</p> <p>2 – O que é mito? Por que ele merecia confiança e era inquestionável?</p> <p>Para responder as questões é importante ver os vídeos abaixo e leitura de textos:</p> <p>CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2016, pp. 32-37.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=chhqLgSoudg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cvFXArjXnHY</p>	
	<p>Atividade liberada no dia 29/06/2020 às 15:30h Entrega da atividade o dia 01/07/2020 até às 11:00h</p>	
Horário de atendimento dia 30/06/2020 das 16:30 às 17:00		
Aula 8 01/07/2020	Compreender a existência do mito enquanto uma forma primeira de explicação da realidade.	1h30m
	<p>Aula/Encontro pelo Google Meet dia 01/07/2020 às 13:30</p> <p>Atividade avaliativa: Fazer um vídeo de no mínimo 3 minutos respondendo as seguintes questões:</p> <p>1- O que é cosmogonia?</p> <p>2 – Explique quais as principais características do mito.</p> <p>Para ajudar na resposta das questões, rever a aula dada e ler os seguintes textos:</p> <p>CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2016, pp. 32-37.</p>	

Atividade liberada no dia 01/07/2020 às 15:30h
Entrega da atividade o dia 02/07/2020 até às 11:00h

Horário de atendimento dia 02/07/2020 das 16:00 às 17:00

Aula 9 **Compreender os principais conceitos das diferentes áreas da filosofia** **2 horas**
03/07/2020

Aula/Encontro pelo Google Meet dia 03/07/2020 às 13:30

Atividade avaliativa: Apresentação de seminário

Explanação sobre os seguintes conceitos na filosofia: crítica, filosofia, reflexão, mito, cosmogonia, cosmos, physis.

Para ajudar na resposta das questões, rever a aula dada e ler os seguintes textos:

CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2016, pp. 21-22; 24-28; 34-37; 41-42; 48.

Tema do seminário liberado no dia 26/06/2020 às 15:30

Resumo

Dias das atividades avaliativas assíncronas 24/06/2020
25/06/2020
26/06/2020
29/06/2020
01/07/2020
02/07/2020

Dias das atividades avaliativas síncronas 29/06/2020
03/07/2020

Dias dos encontros pelo Google Meet 22/06/2020
24/06/2020
26/06/2020
29/06/2020

01/06/2020
03/07/2020

Horários e dias de atendimento pelo Google Meet

23/06/2020 das 16:30 às 17:00
25/06/2020 das 16:00 às 17:00
30/06/2020 das 16:30 às 17:00
02/07/2020 das 16:00 às 17:00

Nº da Aula	Dia	Conteúdo a ser ministrado na aula	Carga Horária
1	22/06/2020	Apresentação do curso	1 hora
2	23/06/2020	Construir um conceito e definição de Filosofia;	1h30m
3	24/06/2020	Compreender a importância da filosofia para a democracia;	1h30m
4	25/06/2020	Compreender o objeto de estudo da Filosofia e suas divisões;	1h30m
5	26/06/2020	Distinguir as principais questões que nortearam o surgimento da Filosofia na Grécia e na África.	1h30m
6	29/06/2020	Discutir as diferentes concepções acerca do surgimento da Filosofia.	2 horas
7	30/06/2020	Diferenciar o pensamento mítico do pensamento filosófico.	1h30m
8	01/07/2020	Compreender a existência do mito enquanto uma forma primeira de explicação da realidade.	1h30m
9	03/07/2020	Compreender os principais conceitos das diferentes áreas da filosofia	2 horas
Carga horária total			14 horas

Fontes de pesquisa

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. 3 edição. São Paulo: Ática, 2016. ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando: introdução à filosofia**. 6 edição. 2016.

REIS, M. N. **Ensino de filosofia: do universo eurocêntrico ao pluriverso epistêmico**. Porto Alegre: Fi, 2020.

SILVÉRIO, Valter Roberto. **Síntese da coleção HISTÓRIA GERAL DA ÁFRICA: pré- história ao século XVI**. Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar, 2013.

MUNANGA, K. **Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações**. São Paulo: Global, 2009, p. 45-51.

Fortaleza, 18 de junho de 2020.

Assinatura do (a) professor (a): _____

Assinatura do (a) coordenador (a) de curso: _____

Assinatura do (a) estudante: _____

Assinatura dos pais/responsáveis: _____

*** Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**