



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação da Coordenadora do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Técnico Integrado ao Ensino Médio de Edificações

**Coordenador (a):** Mariana Brito de Lima

**Campus:** Juazeiro do Norte

**Período que será implementado:** 2020

**1. APRESENTAÇÃO**

O Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações foi aberto em 1995, com o objetivo de formar profissionais competentes técnica, ética e politicamente, capazes de desenvolver atividades ou funções típicas da área segundo os padrões de qualidade e produtividade requeridos pela natureza do trabalho do técnico observadas as normas de preservação ambiental, de segurança do trabalho e de qualidade.

Durante o período de oferta, o projeto passou por reformulações, a fim de atender os seguintes objetivos:

- Ampliar o escopo de sua atuação na Região do Cariri Cearense Centro Sul, que nos últimos anos têm sofrido um rápido crescimento urbano e um processo de verticalização das construções, o que demanda o aumento de profissionais qualificados na área;
- Adaptar o processo de formação dos jovens às novas propostas do Ensino Médio (em especial do Ensino Médio Inovador);
- Seguir as reformulações das Diretrizes Curriculares do Ensino Técnico Integrado;

- Atender às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE (PDI), que prevê a transformação dos cursos técnicos integrados de quatro para três anos, em articulação com o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos.

Hoje, o curso está com um total de 118 estudantes matriculados, sendo 40 ingressantes, uma evasão de 4 estudantes, atendendo alunos não só da região Cariri, mas também do restante do Ceará e de estados circunvizinhos. No que se refere a retenção e evasão atual é possível constatar, com base em dados institucionais (IFCE em números<sup>1</sup>), que a retenção é representada por 37 alunos, considerando o último ano do curso, enquanto a evasão por 18 alunos, constando de 172 matriculados (figura 1). O processo de ingresso é por meio de análise de histórico escolar e são ofertadas 40 vagas anualmente.

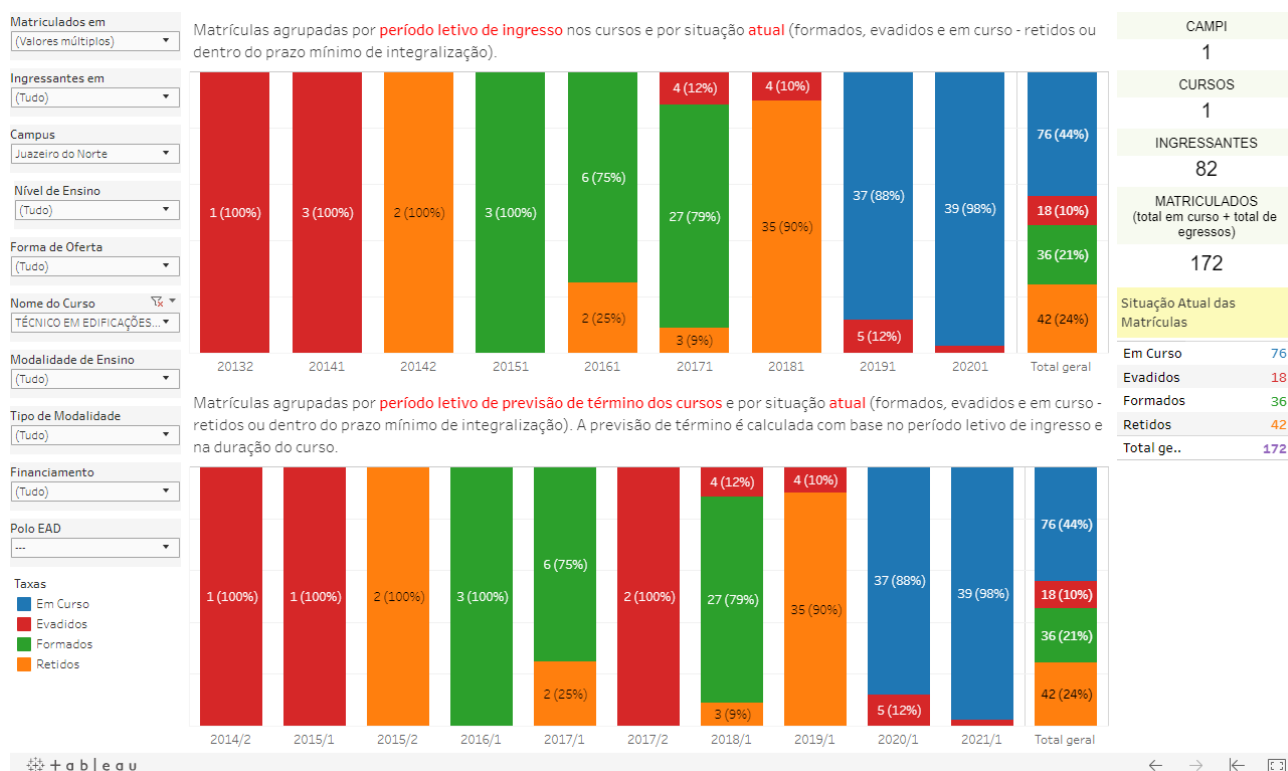


Figura 1: Fluxo escolar curso técnico em Edificações.

Fonte: IFCE em números.

Diante disso, formulamos o plano de ação da coordenação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações – *Campus Juazeiro do Norte* – CE, mostrando as principais atividades

<sup>1</sup> Para se quantificar a evasão é necessário antes que se estabeleça o conceito e a metodologia adotada para o cálculo. No IFCE utiliza-se o conceito de evasão adotado pela SETEC/MEC (NI 138/2015/DPE/DDR) a qual ocorre do desligamento do estudante de um curso, caracterizada em diversas situações, tais como: abandono, cancelamento de matrícula, transferência interna ou externa. Há diversas metodologias possíveis para cálculo de evasão. Nesta seção a evasão é apresentada com base no período letivo de ingresso (gráfico 1) e no período letivo previsto para a conclusão do curso (gráfico 2). As matrículas são agrupadas em períodos letivos e de acordo com sua situação. Dessa forma, torna-se possível aferir, dos estudantes que ingressaram, quantos concluíram o curso, quantos se evadiram e quantos ainda continuam estudando. Se a previsão de término for anterior ao período letivo atual e o estudante ainda estiver em curso diz-se que ele está retido, ou seja, continua estudando mas fora do prazo mínimo para integralização do curso, tornando o estudante nesta situação um potencial candidato a evasão futura.

a serem desenvolvidas no ano de 2020, com o intuito de colaborar para o melhor andamento dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

## 2. OBJETIVO GERAL

Apresentar as atividades planejadas para o ano de 2020, a fim de balizar as ações da coordenação, obtendo melhor organização no atendimento às demandas e tomadas de decisão.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Cumprir as atividades previstas na Nota Técnica 02/2017, que estabelece as atribuições de Coordenador de Curso (CC) do IFCE.
- Atualizar e revisar o Projeto Pedagógico do Curso de acordo com a nova matriz alinhada aos demais *Campi*.
- Diminuir a retenção e evasão de alunos.
- Contribuir com ações do Plano de Permanência e Êxito.
- Incentivar projetos interdisciplinares, integrando alunos, professores e comunidade.
- Planejar e estimular, junto com os docentes do curso e profissionais da equipe multidisciplinar, atividades ligadas à pesquisa e extensão, tais como a participação em eventos científicos e visitas técnicas.
- Realizar, junto com os docentes do curso, trabalho de acompanhamento das reprovações dos alunos e possíveis abandonos de curso.
- Acompanhar a necessidade de materiais e/ou bens ligados ao bom desenvolvimento das atividades do curso.

## 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

	<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
<b>1</b>	Atualizar e alterar o PPC	maio a setembro	Portaria de Criação da Comissão  Atas das reuniões da comissão/Colegiado/docentes área.  Envio à PROEN da revisão e/ou Atualização.  Aprovação PROEN da revisão.
<b>2</b>	Realizar reuniões periódicas com os professores	Janeiro a dezembro	Convocação Ata

<b>3</b>	Realizar reuniões periódicas com o colegiado de curso	Janeiro a dezembro	Convocação Ata
<b>4</b>	Estreitar contato com docentes da base curricular comum e técnica do curso	Janeiro a dezembro	Reuniões Informes Convite para participação em tomadas de decisão Realização de atividades integrando área técnica e básica.
<b>5</b>	Levantar dados sobre a situação profissional dos egressos	Agosto a dezembro	Contato com egressos do curso  Relatório publicado no site do Campus
<b>6</b>	Aproximar Egressos de estudantes em curso, para maior entendimento das competências profissionais do técnico em edificações.	Janeiro a dezembro	Realização de reuniões entre estudantes e egressos.  Envio de vídeos de depoimentos de egressos para os estudantes.
<b>7</b>	Acompanhar estudantes retidos	Janeiro a dezembro	Discutir com docentes e discentes estratégias para diminuição da retenção.  Realizar reuniões conjuntas: Pais, Coordenação, CTP e CAE.  Diminuição do índice de retenção ao final do ano
<b>8</b>	Atualizar e analisar os indicadores de retenção e evasão do curso	Janeiro a dezembro	Relatório
<b>9</b>	Incentivar o projeto interdisciplinar para o curso, visando a realização de atividades práticas relacionadas à atribuição profissional do técnico.	Janeiro a dezembro	Apresentação dos resultados em eventos e meios de comunicação  Formalizar a interdisciplinaridade no PPC do curso, quando da sua atualização e alteração  Publicação em revistas
<b>10</b>	Acompanhar os estudantes matriculados	Janeiro a dezembro	Reuniões mensais com os estudantes do curso ou representantes de sala.
<b>11</b>	Planejar e estimular, junto com os docentes do curso e profissionais da equipe multidisciplinar, atividades ligadas à pesquisa e extensão, tais	Janeiro a dezembro	Divulgação de eventos científicos  Divulgação de pesquisas realizadas com a participação

	como a participação em eventos científicos e visitas técnicas.		de estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio.
<b>12</b>	Estimular a participação dos estudantes em eventos, culturais, esportivos e científicos.	Janeiro a dezembro	Divulgação nas redes sociais e site do Instituto. Registro em relatório.

## 5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

Com o objetivo de estabelecer uma análise contínua do plano, a avaliação será realizada através de duas reuniões (meio do ano e final do ano) da coordenação com o colegiado e os professores lotados no curso, além de reuniões com os discentes para verificar quais ações foram realizadas, analisar os resultados e quais ações poderão ser replicadas no ano seguinte.

A avaliação da atuação do coordenador será realizada através de formulário específico a ser submetido aos docentes e discentes do curso, visando readequação das práticas para um melhor aproveitamento do curso. O resultado das reuniões e avaliação serão de grande importância para a identificação de novas estratégias, validação da proposta de planejamento apresentada e inserção de novas ações.

**Mariana Brito de Lima**

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Edificações do *campus* Juazeiro do Norte

Portaria Nº 1354/GABR/REITORIA, DE 20 DE dezembro DE 2019