

O ensino em tempos de pandemia no *campus* de Caucaia do IFCE: possibilidades e desafios

ENCONTRO PEDAGÓGICO 2020.2

06 e 07 de julho de 2020 | 9h às 17h
Por meio do aplicativo Google Meet
meet.google.com/wgg-bnga-vsx

A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE AS AULAS REMOTAS NO IFCE CAMPUS CAUCAIA.

Em decorrência da pandemia do novo coronavírus – Covid-19 o campus Caucaia definiu um plano de trabalho para dar continuidade na prestação dos serviços voltados para a comunidade acadêmica, com a realização de ensino remoto. Dentre a normativa vigente vigente, destacamos:

- **A RESOLUÇÃO Nº 11, de 31 de maio de 2020:** Aprova os procedimentos para o retorno às aulas dos *campi* do IFCE, de forma remota e gradativa, e adota novas providências;
- **O Ofício Conjunto Circular nº 3/2020 PROEN/PROEXT/PRPI/REITORIA de 01 de junho de 2020:** Ações a serem executadas pelos *campi* para retorno às aulas de forma remota e gradativa;

Considerando ainda, o que preceitua:

- O Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE (2017-2024);
- O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI ;
- A Nota técnica Nº 003/2015/PROEN/IFCE.

A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE AS AULAS REMOTAS NO IFCE CAMPUS CAUCAIA.

Disponibilização de questionário via sistema acadêmico para coletar as impressões dos alunos sobre o ensino remoto no IFCE campus Caucaia

- **1.** A coleta das respostas dos alunos deve apresentar os resultados dos cursos: **integrados, subsequente e superiores.**
- **2.** Ao entrar no sistema acadêmico o aluno receberia uma mensagem informando o objetivo do questionário e uma breve orientação. **Importante a liberação do acesso ao sistema após o aluno responder ao questionário.**
- **3.** O questionário deverá ser disponibilizado nos dias 30/06, 01/07 e 02/07/2020

A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE AS AULAS REMOTAS NO IFCE CAMPUS CAUCAIA.



DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

PREZADO(A) ESTUDANTE, PRECISAMOS DA SUA CONTRIBUIÇÃO, AVALIANDO ESSA ETAPA INICIAL DAS AULAS REMOTAS NO IFCE CAMPUS CAUCAIA. SUA OPINIÃO É IMPORTANTE! RESPONDA AO QUESTIONÁRIO, COM ATENÇÃO E SINCERIDADE! NÃO É NECESSÁRIO SE IDENTIFICAR.

ASSINALE SEU CURSO:

Técnico integrado em Eletroeletrônica ()

Técnico integrado em Metalurgia ()

Técnico integrado em Química ()

Técnico integrado em Petroquímica ()

PERGUNTAS DO QUESTIONÁRIO

<p>1. Para você, o uso do Google Sala de Aula e suas ferramentas apresentaram dificuldades?</p>	<p><input type="checkbox"/> No início sim, mas com a prática de uso, superei as dificuldades</p>	<p><input type="checkbox"/> Não tive dificuldades</p>
<p>2. Você considera que sua aprendizagem foi satisfatória nesse formato de aulas?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sim, estou conseguindo aprender</p>	<p><input type="checkbox"/> Não, ainda sinto dificuldades para aprender</p>
<p>3. As estratégias metodológicas utilizadas pelos docentes contribuíram para compreensão dos conteúdos?</p>	<p><input type="checkbox"/> Sim, a metodologia do(a) professor(a) ajudou a compreender os conteúdos</p>	<p><input type="checkbox"/> Não, a metodologia dificultou meu processo de aprendizagem</p>

SISTEMA ACADÊMICO

MATRICULADOS

INTEGRADO, CONCOMITANTE E SUBSEQUENTE

CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROELETRÔNICA	127
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM METALURGIA	124
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM PETROQUÍMICA	42
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA	74
CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM PETROQUÍMICA	02
CURSO TÉCNICO SUBSEQ. EM LOGÍSTICA	134

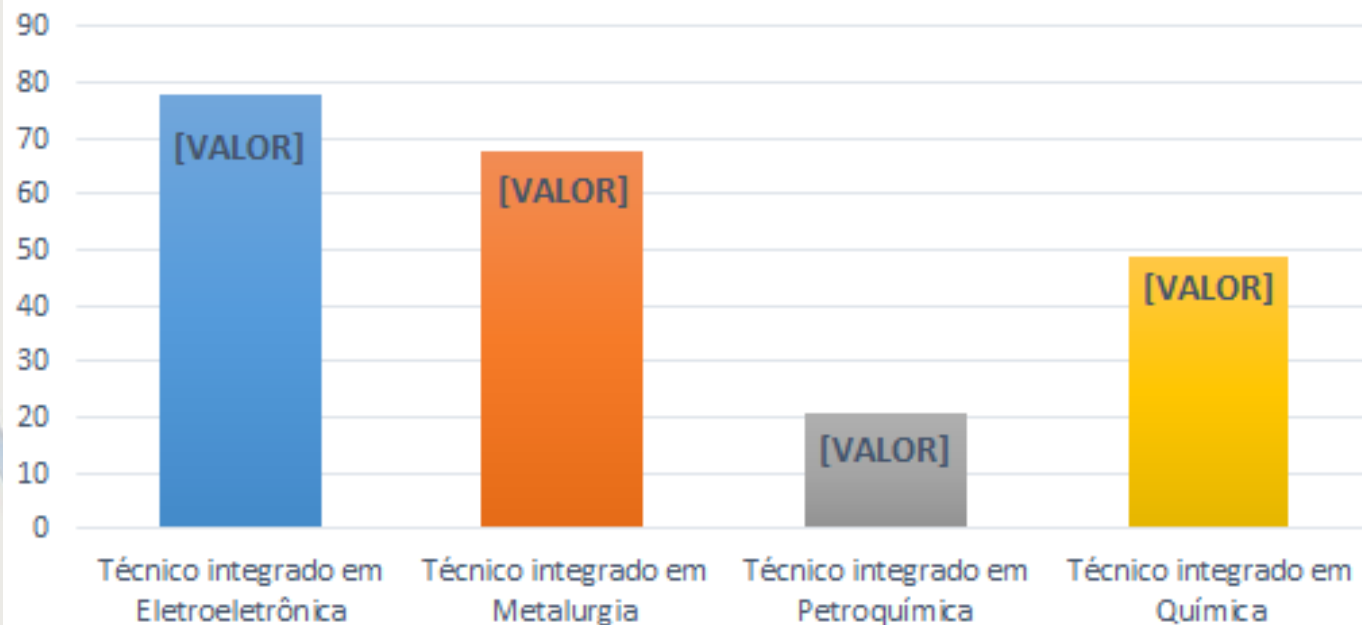
SUPERIOR

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	54
LICENCIATURA EM QUÍMICA	59

ESTATÍSTICA INTEGRADOS

1. ASSINALE SEU CURSO:	QUANTIDADE	%
Técnico integrado em Eletroeletrônica	78	36,11%
Técnico integrado em Metalurgia	68	31,48%
Técnico integrado em Petroquímica	21	9,72%
Técnico integrado em Química	49	22,69%
Total	216	100,00%

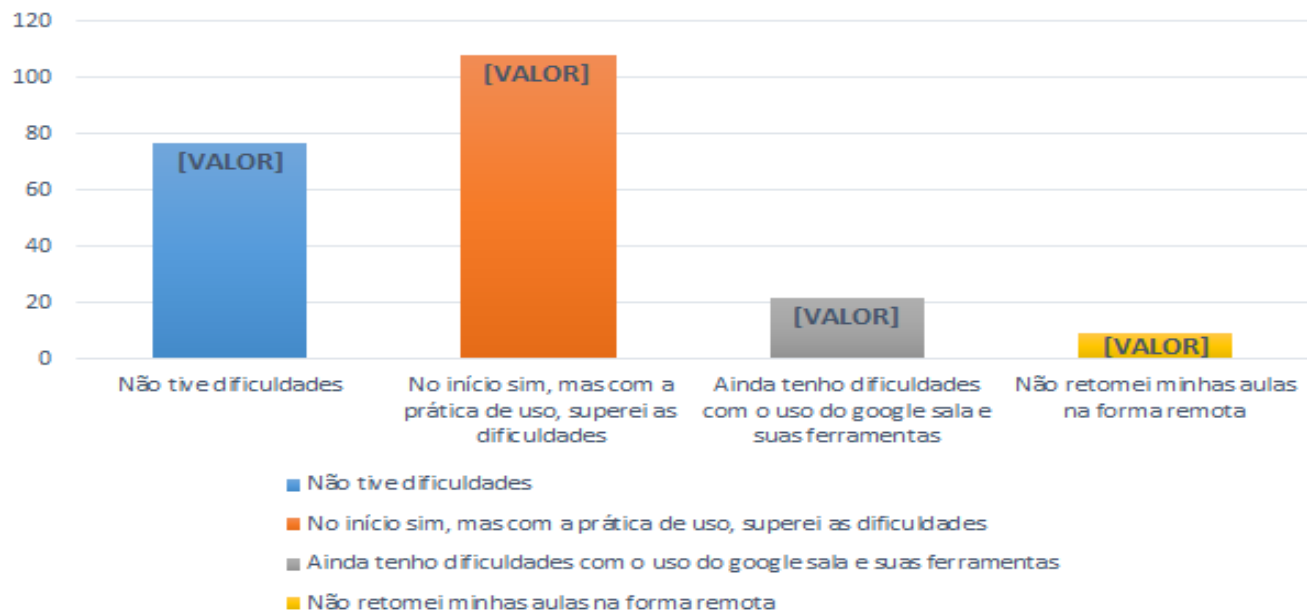
1. ASSINALE SEU CURSO:



ESTATÍSTICA INTEGRADOS

2. Para você, o uso do Google Sala de Aula e suas ferramentas apresentaram dificuldades?:	QUANTIDADE	%
Não tive dificuldades	77	35,65%
No início sim, mas com a prática de uso, superei as dificuldades	108	50,00%
Ainda tenho dificuldades com o uso do google sala e suas ferramentas	22	10,19%
Não retomei minhas aulas na forma remota	9	4,17%
Total	216	100,00%

2. Para você, o uso do Google Sala de Aula e suas ferramentas apresentaram dificuldades?



ESTATÍSTICA INTEGRADOS

3. Você considera que sua aprendizagem foi satisfatória nesse formato de aulas?	QUANTIDADE	%
Sim, estou conseguindo aprender	108	50,00%
Não, ainda sinto dificuldades para aprender	99	45,83%
Não retomei minhas aulas na forma remota	9	4,17%
Total	216	100,00%

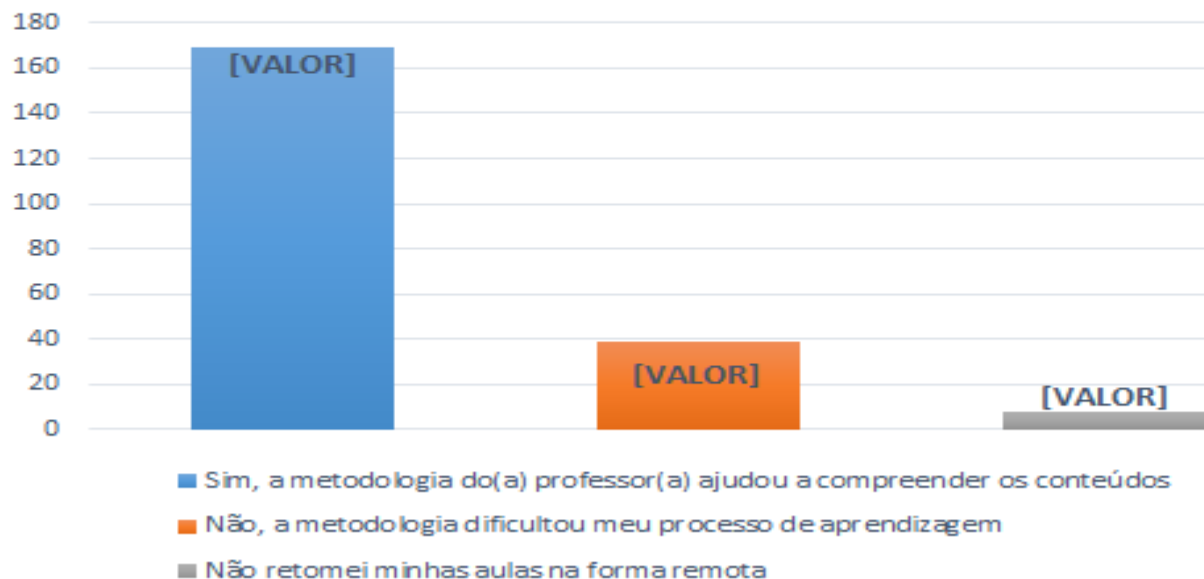
3. Você considera que sua aprendizagem foi satisfatória nesse formato de aulas?



ESTATÍSTICA INTEGRADOS

4. As estratégias metodológicas utilizadas pelos docentes contribuíram para compreensão dos conteúdos?	QUANTIDADE	%
Sim, a metodologia do(a) professor(a) ajudou a compreender os conteúdos	169	78,24%
Não, a metodologia dificultou meu processo de aprendizagem	39	18,06%
Não retomei minhas aulas na forma remota	8	3,70%
Total	216	100,00%

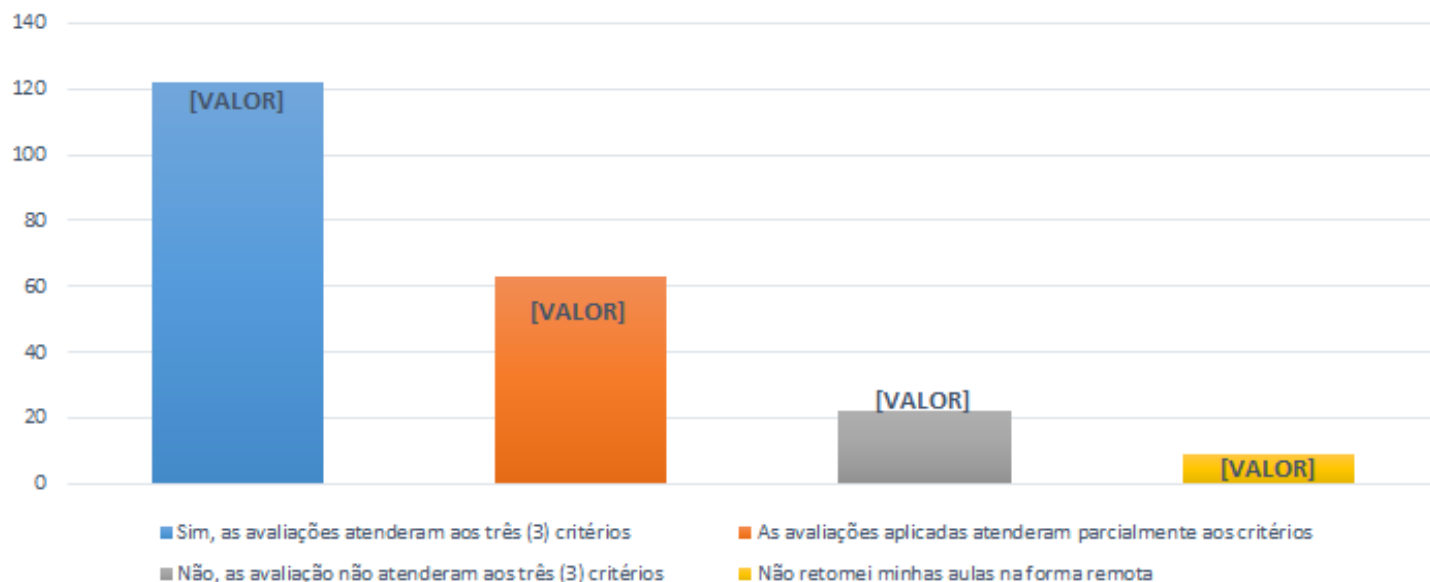
4. As estratégias metodológicas utilizadas pelos docentes contribuíram para compreensão dos conteúdos?



ESTATÍSTICA INTEGRADOS

	QUANTIDADE	%
005. As avaliações atenderam aos três (3) critérios a abaixo? 1. compatibilidade com os conteúdos da aula; 2. tempo de realização satisfatório e 3. número de avaliações aplicadas suficientes		
Sim, as avaliações atenderam aos três (3) critérios	122	56,48%
As avaliações aplicadas atenderam parcialmente aos critérios	63	29,17%
Não, as avaliação não atenderam aos três (3) critérios	22	10,19%
Não retomei minhas aulas na forma remota	9	4,17%
Total	216	100,00%

5.As avaliações atenderam aos três (3) critérios a abaixo? 1. compatibilidade com os conteúdos da aula; 2. tempo de realização satisfatório e 3. número de avaliações aplicadas suficientes



ESTATÍSTICA SUBSEQUENTE

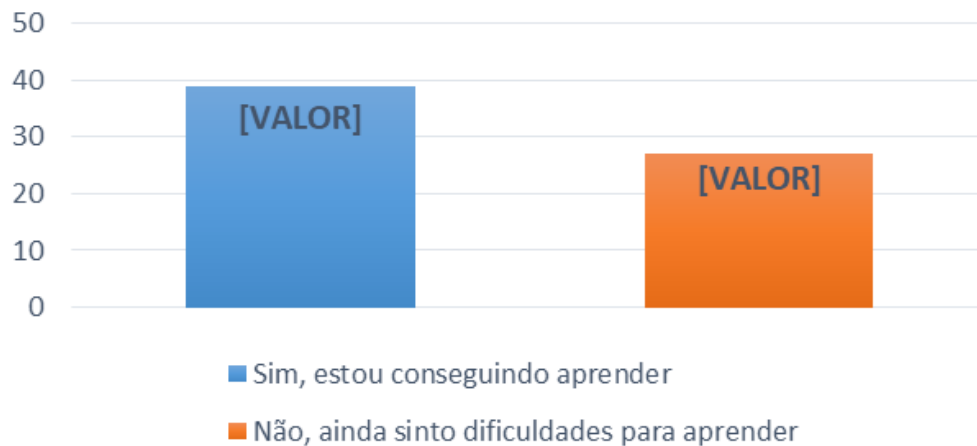
2. Para você, o uso do Google Sala de Aula e suas ferramentas apresentaram dificuldades?:	QUANTIDADE	%
Não tive dificuldades	15	22,73%
No início sim, mas com a prática de uso, superei as dificuldades	37	56,06%
Ainda tenho dificuldades com o uso do google sala e suas ferramentas	14	21,21%
Não retomei minhas aulas na forma remota	0	0,00%
Total	66	100,00%



ESTATÍSTICA SUBSEQUENTE

3. Você considera que sua aprendizagem foi satisfatória nesse formato de aulas?	QUANTIDADE	%
Sim, estou conseguindo aprender	39	59,09%
Não, ainda sinto dificuldades para aprender	27	40,91%
Total	66	100,00%

3. Você considera que sua aprendizagem foi satisfatória nesse formato de aulas?



ESTATÍSTICA SUBSEQUENTE

4. As estratégias metodológicas utilizadas pelos docentes contribuíram para compreensão dos conteúdos?	QUANTIDADE	%
Sim, a metodologia do(a) professor(a) ajudou a compreender os conteúdos	50	75,76%
Não, a metodologia dificultou meu processo de aprendizagem	16	24,24%
Total	66	100,00%

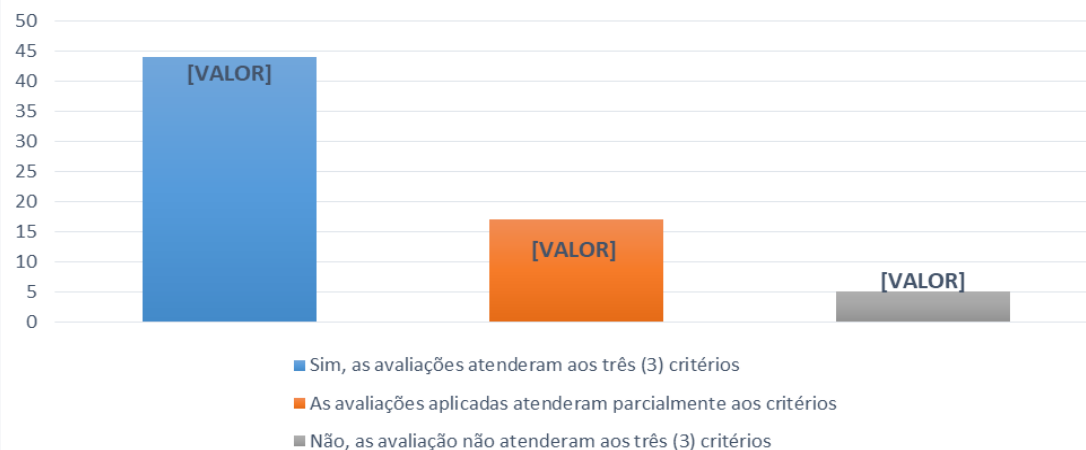
4. As estratégias metodológicas utilizadas pelos docentes contribuíram para compreensão dos conteúdos?



ESTATÍSTICA SUBSEQUENTE

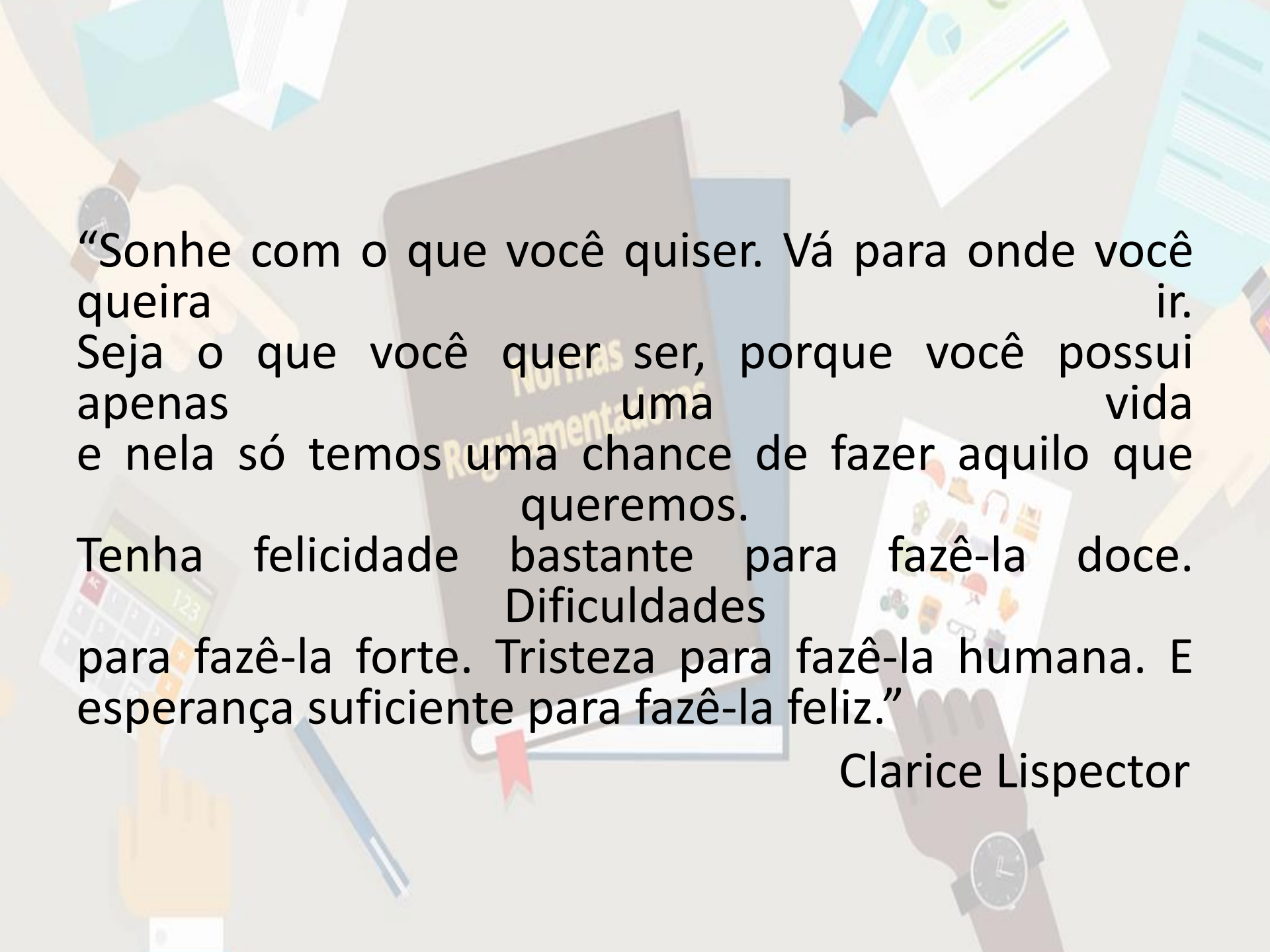
005. As avaliações atenderam aos três (3) critérios a abaixo? 1. compatibilidade com os conteúdos da aula; 2. tempo de realização satisfatório e 3. número de avaliações aplicadas suficientes	QUANTIDADE	%
Sim, as avaliações atenderam aos três (3) critérios	44	66,67%
As avaliações aplicadas atenderam parcialmente aos critérios	17	25,76%
Não, as avaliação não atenderam aos três (3) critérios	5	7,58%
Total	66	100,00%

5.As avaliações atenderam aos três (3) critérios a abaixo? 1. compatibilidade com os conteúdos da aula; 2. tempo de realização satisfatório e 3. número de avaliações aplicadas suficientes



QUESTÃO 5. INTEGRADOS

METODOLOGIA	TEMPO	ESTRUTURA	RESULTADO SATISFATÓRIO	SEM SUGESTÕES
Comentários relacionados ao material, estratégias utilizadas e oferta de disciplinas	Tempo definido para resolução das atividades e devolutivas.	Aspecto referentes a moradia e aos recursos tecnológicos	Estar lidando positivamente com essa forma de ensino	Não quiseram opinaram
<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldades de aprender – 18; • Ampliar a oferta disciplinas – <ul style="list-style-type: none"> • 08; • Manter reduzida - 01 	Tempo reduzido para o volume de trabalho - 33 Tempo exíguo para os professores - 02	Fragilidade com a internet , falta de espaço apropriado, dificuldade com a plataforma - 11	Conseguindo ter aprendido; Ter a pesquisa como algo favorável; A atenção e o suporte disponibilizado pelos professores - 22	Nada a declarar - 22



“Sonhe com o que você quiser. Vá para onde você queira ir. Seja o que você quer ser, porque você possui apenas uma vida e nela só temos uma chance de fazer aquilo que queremos.

Tenha felicidade bastante para fazê-la doce. Dificuldades para fazê-la forte. Tristeza para fazê-la humana. E esperança suficiente para fazê-la feliz.”

Clarice Lispector