

PLANO DE ATUAÇÃO DOS NAPNES

Período: 2019 – ano 2

Campus: Itapipoca

INTRODUÇÃO

Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE – do Instituto Federal do Ceará campus Itapipoca, foi criado por portaria instituída no campus, é um setor propositivo e consultivo, que media a educação inclusiva na instituição.

No Plano de Ação do NAPNE – Itapipoca demonstramos que o núcleo é um facilitador e disseminador de ações inclusivas, que buscam não apenas a inclusão de alunos com necessidades educacionais específicas dentro da instituição, mas também, sua permanência e saída exitosa para o mundo do trabalho, atuando no ensino, na pesquisa e na extensão.

MAPEAMENTO SITUACIONAL DA ACESSIBILIDADE NO CAMPUS

O Campus de Itapipoca apresenta muitos pontos estruturais positivos, rampa de acesso, portas de banheiro e banheiros adaptados, o aluno com deficiência motora ou até mesmo mobilidade reduzida consegue ter acesso aos ambientes do campus.

Infelizmente encontramos dificuldade no que concerne a alunos cegos, nosso piso tátil foi aplicado errado, não temos informações em braille nas placas indicativas ou portas dos ambientes.

Da mesma forma não temos nosso ambiente preparado para a pessoa surda, nem as placas indicativas em Libras. As portas de acesso aos nossos gabinetes são estreitas para passagem de cadeira de rodas. Apesar de termos rampa de acesso ela não está coberta o que dificulta bastante na época de chuva.

MAPEAMENTO DO NAPNE NO CAMPUS

Composição da Equipe

Nome	SIAPE	Função no campus	Cargo/Função no Napne	Tempo que está no Napne
Lia Raquel Monteiro Santos Venturieri	2407957	Professor EBTT	Coordenador	2 anos
Annalies Barbosa Borges	2273821	Professor EBTT	Vice- coordenaor	3 anos
Milliany Michelly Barreto de Souza	2107394	Técnico Administrativo – Psicóloga	Secretária	3 anos
Islayne Texeira Adriano	2230583	Técnico Administrativo	Secretária	3 anos

		– Chefe de gabinete		
Adriana Castelo Branco Ponte de Araújo	2408171	Professor EBTT	membro	2 anos
Aline Nunes Paiva	3000751	Técnico Administrativo – Pedagoga	membro	1 ano
Gildelio do Nascimento Alves	20161261000060	aluno	membro	2 anos

Principais Ações e Resultados

Ações Realizadas	Período	Resultados e Impactos das ações
II Semana de acessibilidade	abril	Com as atividades conseguimos alcançar os alunos e servidores. Infelizmente o público externo ainda foi bem reduzido
Encontro semanais da equipe	Ano todo	Os encontros nos proporcionaram perceber um pouco mais sobre as necessidades do campus e dos alunos.
Universo IFCE	Outubro	A participação no evento com oficinas, para podermos quebrar as barreiras atitudinais junto ao público interno e externo

Potencialidades e Desafios

Potenciais do Núcleo	Dificuldades enfrentadas	Desafios
O que tem de bom, positivo no Núcleo e sua capacidade para ser melhor	Que barreiras enfrentadas para atuação da equipe, para desenvolvimento das ações de acessibilidade no campus	O que precisa ser melhorado para garantir a atuação e fortalecimento do Napne

OBJETIVOS (esboçar o que se pretende a partir do plano, fazendo uma avaliação do que já se fez a partir dos itens acima)

Geral

Implantar estratégias de inclusão, com o intuito de promover articulação nos diversos setores da instituição nas atividades relativas à inclusão. Proporcionado a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, instrumentais, programáticas e atitudinais do campus.

Específicos

- Implantar estratégias de atendimento aos alunos, com vista na permanência e saída exitosa para o mundo do trabalho de Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (PNEEs);
- Articular o diálogo nos diversos setores da instituição nas atividades relativas à inclusão, definindo prioridades;
- Buscar parcerias com entidades que possam nos fornecer palestras e formações no atendimento de PNEEs;
- Promover quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, instrumentais, programáticas e atitudinais em nossos campi, através da solicitação de reformas do espaço, cineNAPNE e palestras sobre inclusão com os servidores.

PROPOSTA TEÓRICO METODOLÓGICA

Quadro de atividades

Objetivo 1 regulamento - Buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, educacionais e atitudinais na Instituição de ensino.			
Ação	Como	Período	Responsáveis
Cobertura da rampa	Solicitação a direção geral	2019	Direção Geral e DAP
Aplicação do piso tátil	Solicitação a direção geral	2019	Direção Geral e DAP
Reuniões pedagógicas	Reuniões regulares do Ensino com os professores	2019	NAPNE, DE, STP
Objetivo 2- Promover condições necessárias para o ingresso, a permanência e o êxito educacional de discentes com necessidades educacionais específicas no IFCE			
Ação	Como	Período	Responsáveis
Atendimento a alunos com necessidades educacionais específicas	Através de encontros na sala do Napne com alunos e seus familiares	2019	Equipe do Napne com auxílio da CAE
Atividades escolares	Encontros com os professores para	2019	NAPNE e STP

	acompanhamento de atividades escolares. Que necessitem de materiais específicos à inclusão.		
--	---	--	--