

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA 2020. 1 E 2020.2

Este setor é composto por 5 (cinco) servidoras: Marcilia Maria Soares Barbosa Macedo (Pedagoga/ Coordenadora do setor); Iveline de Souza Lima (Técnica em Assuntos Educacionais); Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno); Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia (Assistente de Aluno) e Edilene Teles da Silva (Pedagoga).

Em atendimento ao Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, como também, à nota técnica N° 003/2015/PROEN/IFCE, que define as atribuições das Coordenações Técnico-Pedagógicas, dentro dos eixos de atuação do planejamento, assessoramento e avaliação, a **Coordenação Técnico-Pedagógica do IFCE campus Caucaia** definiu encaminhamentos específicos para o período de realização de trabalho remoto e ensino remoto emergencial, em decorrência da pandemia do novo coronavírus – Covid-19 e ações para o período presencial, conforme mudanças na situação sanitária do estado e do município. Diante do exposto, segue a descrição do plano de ação 2020 da CTP, atendendo às especificidades deste ano letivo:

Nº	O QUÊ?	COMO?	EIXOS DE ATUAÇÃO	FATOR E MEDIDA DE INTERVENÇÃO DO PPE
1	Executar assessoramento pedagógico aos docentes no período de ensino no formato remoto, como também, no formato presencial.	<p>*Plantão Pedagógico: Fornecimento de suporte pedagógico acerca dos processos de ensino e aprendizagem no formato remoto: toda segunda-feira às 15h por meio de reunião via Google Meet (meet.google.com/hoz-ejwd-nqk).</p> <p>* Disponibilização de orientações pedagógicas aos docentes no site do campus Caucaia, aba Ensino Remoto.</p> <p>* Disponibilização de instrumental para os docentes, no site do campus Caucaia, aba Ensino Remoto, para realizarem solicitações de assessoramento pedagógico à CTP.</p> <p>* Pílulas Pedagógicas: promoção de momentos formativos aos docentes como um todo, bem como, específicos para os docentes que</p>	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94

		<p>atuam como Professores Responsáveis por Turma, sob a mediação da CTP ou outros convidados externos, para estudos e discussões de documentos institucionais, normas legais e questões relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem tanto no formato presencial (quando for possível) quanto no formato remoto.</p> <p>*Criação de uma turma no Google Sala de Aula para troca de experiências entre os docentes sobre o ensino no formato remoto. A CTP cadastrará todos os docentes como alunos e fará o compartilhamento entre os demais dos materiais disponibilizados na ferramenta.</p>		
2	Realizar atendimento pedagógico aos discentes para combate da evasão e reprovação no período de ensino remoto e presencial	<p>*Busca ativa de estudantes por meio de telefonemas e envio de e-mails institucionais, realizando o levantamento de componentes matriculados e as prováveis dificuldades, adotando estratégias e fazendo encaminhamentos, tanto no formato remoto, quanto no formato presencial (quando for possível).</p> <p>*Atendimento pedagógico individual para elaboração de horário de estudos a partir de encaminhamentos de docentes, coordenadores ou procura espontânea dos estudantes, tanto no formato remoto (via Google Meet) quanto no formato presencial (quando for possível).</p> <p>*Apoio os estudantes na formação de grupos de estudos, monitorias voluntárias a partir de identificação de necessidades nos atendimentos individuais no formato presencial ou na Sala de Estudos (via Google Meet).</p> <p>*Produção de vídeo com orientações aos discentes para organização</p>	Planejamento/ Assessoramento/Avaliação Discentes	<p>Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 212.</p> <p>Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04,</p>

		<p>da rotina de estudos no formato remoto.</p> <p>*Produção de vídeo com orientações sobre o que é o ensino remoto e rotina de estudos na primeira e segunda etapa de oferta de ensino remoto.</p> <p>*Elaboração de instrumental para registro de atendimento individual aos discentes nesta etapa de oferta do Ensino Remoto, como também no formato presencial (quando for possível);</p> <p>*Disponibilização da agenda da CTP às coordenações, docentes e alunos para atendimento pedagógico individual, tanto no formato remoto quanto no formato presencial (quando for possível);</p> <p>*Produção de um vídeo de boas-vindas aos discentes no formato de ensino e aprendizagem remotas.</p> <p>*Produção de uma cartilha digital com orientações sobre o que é o ensino remoto e rotina de estudos neste período. Esta cartilha será publicada nos nossos diversos canais de comunicação e também no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Google Sala de Aula.</p> <p>*Esclarecimentos periódicos por meio do e-mail institucional para esclarecer dúvidas, orientações e realizar acompanhamento pedagógico.</p> <p>* Realização do Projeto Sala de Estudos via Google Meet com presença de membros da CTP para orientações, como também, realização de encaminhamentos. Quarta-feira: 15h às 17h/ Sexta-feira: 9h às 11h (meet.google.com/ryh-shxy-bsa).</p>		
3	Promover momentos de atividades pedagógicas	*Realização de atividades pedagógicas específicas com foco nas turmas ingressantes, ao longo de 2020, para discutirmos situações	Planejamento/	Fatores Internos à Instituição. Medida de

	com os discentes (ingressantes e veteranos), visando à permanência com êxito estudantil.	mais recorrentes no que se refere à rotina estudantil em torno do Regulamento da Organização Didática (ROD): segunda chamada, justificativa de faltas, processo de avaliação, média, progressão e recuperação de aprendizagem, bem como sobre questões que contribuam para a adaptação dos discentes a esta nova fase de escolarização. *Realizar atividades de intervenções pedagógicas de acordo com demanda dos docentes, coordenadores ou alunos, tanto no formato presencial (quando for possível) quanto no formato remoto.	Avaliação	Intervenção: 94. Fatores Individuais. Medida de Intervenção: 04.
4	Apresentar para gestão e docentes dados coletados no Sistema Acadêmico e na ferramenta IFCE em Números sobre os resultados de aprendizagem dos alunos matriculados em 2020, acompanhados de uma análise e orientações pedagógicas.	*Apresentação no Encontro Pedagógico 2021.1 dos dados coletados na Ferramenta IFCE em Números e Sistema Acadêmico, acompanhados de análises e orientações pedagógicas para norteamento das ações do ano letivo 2021.	Planejamento/ Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 91
5	Realizar reuniões semanais para avaliação das ações da CTP e elaboração de novos encaminhamentos.	*Elaboração de pautas das reuniões por parte da coordenação do setor, com a colaboração dos demais membros a partir das ações realizadas para avaliar as atividades executadas, dividir tarefas e definir, conjuntamente, novos encaminhamentos. *As reuniões no período de trabalho remoto acontecerão todas as	Planejamento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 204

		sextas-feiras, às 16h por meio do Google Meet (meet.google.com/hex-rkkq-ejx) e quando for possível, acontecerão presencialmente.		
6	Realizar momentos de estudos entre os membros da CTP com a finalidade de aperfeiçoar a atuação do setor no eixo assessoramento	*Realização periódica de estudos para aprimoramento das ações do setor. Os temas serão definidos coletivamente pelos membros, com base nas avaliações realizadas.	Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94
7	Contribuir com as atividades planejadas pelo Departamento de Ensino, definidas em calendário acadêmico.	*Participação no planejamento, execução e avaliação de diversas atividades, tais como: reunião com pais dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados; atividades de acolhimento aos ingressantes; encontro pedagógico, conselhos de classe, reuniões específicas com os pais dos estudantes avaliados pelo Conselho de Classe Deliberativo, para apresentação dos resultados e orientações pedagógicas de acompanhamento dos pais aos filhos na instituição de ensino. Estas atividades poderão acontecer tanto no formato remoto, quanto no formato presencial (quando for possível).	Assessoramento / Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 94, 250, 251
8	Realizar atendimentos a alunos, pais e professores, conforme demanda.	*Execução de ações pedagógicas a partir dos atendimentos tanto no formato presencial (quando for possível) quanto no formato remoto.	Assessoramento	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212

9	Inserir periodicamente informações na Ferramenta GestãoProen	*Inserção das ações realizadas pela CTP ao longo do ano letivo na ferramenta GESTÃOPROEN, observando orientações da Comissão Geral de acompanhamento do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE 2017-2024, conforme Processo SEI nº nº 23255.004221/2020-12, a saber: <u>utilizar verbos no infinitivo no título da atividade; no tópico “descrição” detalhar bem as etapas da atividade; sempre anexar arquivos que comprovem a execução da atividade; ao finalizar a atividade mudar o status para “encerrado”, pois mesmo que as datas de início e de final estejam atualizadas, ficará em vermelho.</u>	Planejamento / Assessoramento/ Avaliação	Fatores Internos à Instituição. Medida de Intervenção: 212
---	--	---	--	--