**Projeto de Capacitação em**

**Tecnologias Digitais Educacionais**

 **Crato**

**Maio/2020**

**INTRODUÇÃO/APRESENTAÇÃO**

 O cenário que se estabeleceu no mundo a partir do dia 11 de março deste ano, quando a Organização Mundial da Saúde (OMS) caracterizou o surto da doença causada pelo COVID-19 como uma pandemia tem sido caracterizado por medidas de isolamento social e quarentena.

 Ainda não temos um tratamento específico e nem uma vacina para a doença causada pelo COVID-19 e já foram confirmados 5.488.825 casos no mundo (84.314 novos em relação ao dia anterior) e 349.095 mortes (5.581 novas em relação ao dia anterior) até 27 de maio de 2020, segundo dados divulgados pela Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS).

 No âmbito da educação, o Ministério da Educação (MEC) publicou no dia 17 de março, a Portaria Nº343, que autorizou, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizassem meios e tecnologias de informação e comunicação.

 Daquele período até os dias atuais, foram publicadas outras portarias pelo MEC orientando a forma como o ensino poderia ocorrer durante este período de enfrentamento do COVID-19. Escolas da rede pública e privada inciaram um processo de ensino com atividades pedagógicas não presenciais, ou como vem sendo chamado, ensino remoto. Estas atividades vêm ocorrendo com o uso de meios digitais, tais como: videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, redes sociais, correio eletrônico, *blogs*, *sites*, entre outros; também por meio de programas de televisão ou rádio e pela adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos estudantes e seus pais ou responsáveis.

 Nos Institutos Federais do Ceará (IFCE) os calendários letivos de todos os *campi* foram suspensos desde o dia 20 de março, por meio da Resolução N°7/2020. Durante estes meses, o IFCE vem realizando diversas ações para o enfrentamento e adaptação da atividade institucional face à pandemia do novo coronavírus no Ceará.

 Contudo, por recomendação da OMS, as aulas presenciais nos cursos técnicos e de graduação mantêm-se suspensas na totalidade dos *campi.* Pensando na promoção do ensino remoto, o IFCE vem possibilitando uma capacitação rápida em Tecnologias Educacionais Digitais tendo como público-alvo docentes e técnicos administrativos da instituição. A capacitação acontece desde abril, com 1.115 docentes e administrativos inscritos desde então. O curso apresenta carga horária de 20 horas-aula e pretende instrumentalizar os educadores na construção de conhecimentos básicos e necessárias ao emprego de tecnologias educacionais digitais que permitam a realização de aulas ou atividades acadêmicas de forma remota.

 Considerando que o universo de docentes do IFCE, segundo dados da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Progep), atualizados em 02 de agosto de 2018, era de 1.708 vagas ocupadas, a capacitação de todos os docentes e administrativos ligados diretamente ao ensino demandaria um tempo considerável.

 Diante disso, e considerando a solicitação do quadro docente do *campus* Crato sobre uma capacitação rápida com foco no uso de tecnologias educacionais digitais com vistas para o ensino remoto, e que seja adaptada ao nível de conhecimento do corpo de profissionais do referido *campus*, a instituição se mobilizou e promoveu por meio de parceria com docentes que dominam ferramentas básicas de tecnologias educacionais digitais, uma ação de capacitação básica para s servidores do departamento de ensino que ainda não dominam esse conhecimento.

 A ação de capacitação faz parte do Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE e busca minimizar fatores internos à instituição, ligados a questões didático-pedagógicas, que causam a evasão e retenção dos estudantes. O trabalho atende às seguintes medidas de intervenção:

* MI 189 - Investir na oferta contínua de cursos de formação continuada para servidores (professores e técnico-administrativos);
* MI 190 - Implementar cursos de formação continuada de gestores em gestão educacional e administrativa;
* MI 191 - Aprimorar a utilização das ferramentas de interação virtual de modo a melhorar continuamente a comunicação interna favorecendo o tráfego horizontal de informações no âmbito do *campus* e
* MI 207 - Fortalecer a formação continuada para o corpo docente por meio da oferta de cursos de curta e de longa duração no IFCE ou via parcerias.

**OBJETIVOS**

**Geral:**

* Qualificar professores e técnico-administrativos do *campus* Crato na construção de conhecimentos básicos no uso de tecnologias educacionais digitais para uso no ensino remoto e na comunicação interna via meios digitais.

**Específicos:**

* Conhecer e utilizar o Google Meet;
* Conhecer e dominar as funcionalidades do Google Classroom
* Criar atividades no Google Forms com notas e sem notas;
* Criar atividades com teste no Google Classroom;
* Utilizar o Google Classroom no celular;
* Reutilizar atividades do Google Clasroom em outras turmas.

**METODOLOGIA**

 A capacitação será ofertada por docentes do quadro efetivo do *campus* Crato tendo como público-alvo professores/professoras e servidores/servidoras que ainda não tiveram a oportunidade de fazer o curso ofertado pela reitoria e tenham interesse em dominar ferramentas básicas de tecnologias educacionais digitais.

 Os/A docente/s responsáveis pelas aulas (Francisca Alves de Sousa, Isaac Bandeira e Yuri Lacerda de Almeida) se propuseram a ofertar o curso rápido de 20 horas utilizando o serviço de comunicação por vídeo, o Google Meet para atividades síncronas e o sistema de gerenciamento de conteúdo desenvolvido para escolas, o Google Classroom, para as atividades assíncronas.

 A direção de ensino do *campus* comunicou via correio eletrônico o link para inscrição e a agenda com o cronograma das atividades e conteúdos trabalhos.

 A ação visa capacitar 50 pessoas do departamento de ensino do campus Crato.

 Os inscritos que participarem dos encontros por vídeo e responderem as atividades na plataforma receberão certificado de 20 horas em curso rápido de Tecnologias Digitais Educacionais.

**CRONOGRAMA**

Calendário de Capacitação:

|  |  |
| --- | --- |
| **Encontro I****Yuri****25/05****15h00 - 16:30** | 1. Utilizando o Google Meet
	1. Link
	2. Agendando a conferência
	3. Legenda
	4. Layout
	5. Realizar Apresentação no Google Meet
	6. Abrir a opção de perguntas e respostas ao vivo
	7. Gravação dos encontros
	8. Disponibilizando a gravação
 |
| **Encontro II****Francisca****27/05****15h00 - 16:30** | 1. Google Sala de Aula (classroom)
2. Criação da turma
3. Adicionar aluno e professor
4. Criar um mural (fórum de discussão)
5. Criar tópicos para organizar a sala virtual
 |
| **Encontro III****Isaac****01/06****16h30 - 18:00** | 1. Criar atividade com nota e sem nota
	1. Erro de permissão Avaliação Google Formulários G Suite
2. Status de atribuído e devolvido
3. Fazer uma pergunta aos alunos
4. Agendar tarefas para os alunos (programar)
 |
| **Encontro IV****Yuri****03/06****15h00 - 16:30** | 1. Criando atividade com teste (avaliação)
2. Criando rubrica em atividades
 |
| **Encontro V****Francisca****15h00 - 16:30****08/06** | 1. Usando o Google Classroom no celular
2. Permissões com relação aos documentos para os alunos
 |
| **Encontro VI****Isaac****10/06****16h30 - 18:00** | 1. Reutilizando atividades em outras turmas
2. Reaproveitar pastas e arquivos que já estão no DRIVE
3. Utilizando o Google Drive
4. Arquivar uma turma
5. Tira dúvidas e questionamentos
 |

**BIBLIOGRAFIA**

BRASIL. Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020. Declara Emergência em Saúde Pública de importância Nacional (ESPIN) em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus (2019-nCoV). Brasília - DF, 4 de fevereiro de 2020. Disponível em:<<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=04/02/2020&jornal=600&pagina=1> >. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019. Brasília - DF, 7 de fevereiro de 2020. Disponível em:<<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=07/02/2020&jornal=515&pagina=1> >. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Portaria nº 356, de 11 de março de 2020. Dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19). Brasília – DF, 12 de março de 2020. Disponível em:< <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=12/03/2020&jornal=515&pagina=185> >. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. Brasília – DF, 18 de março de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=18/03/2020&jornal=515&pagina=39> >. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. [Parecer CNE/CP nº 5/2020, aprovado em 28 de abril de 2020](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192). Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Brasília – DF, 28 de março de 2020. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192> >. Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. [Resolução n° 07/2020/IFCE.](https://ifce.edu.br/comunicacao-social/material-para-redes-sociais-coronavirus/resolucao-no-7-de-20-de-marco-de-2020-aprova-ad-referendum-a-suspensao-dos-calendarios-letivos-de-todos-os-campi-do-instituto-federal-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-do-ceara-ifce-1501559-resolucao.pdf) Aprova ad referendum a suspensão dos calendários letivos de todos os campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE. Fortaleza – CE, 20 de março de 2020. Disponível em:< <https://ifce.edu.br/comunicacao-social/material-para-redes-sociais-coronavirus/resolucao-no-7-de-20-de-marco-de-2020-aprova-ad-referendum-a-suspensao-dos-calendarios-letivos-de-todos-os-campi-do-instituto-federal-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-do-ceara-ifce-1501559-resolucao.pdf> > Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. Demonstrativo dos cargos vagos e ocupados do IFCE. Fortaleza – CE , 01 de nov de 2018. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/progep/arquivos/demonstrativo-dos-cargos-vagos-e-ocupados-do-ifce-atualizado-02-08.pdf>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. Notícias. IFCE promove novas capacitações para servidores. Fortaleza – CE, 20 de maio de 2020. Disponível em:< <https://ifce.edu.br/fortaleza/noticias/ifce-promove-novas-capacitacoes-para-professores-e-administrativos> >. Acesso em: 28 de maio de 2020.

# OPAS OMS BRASIL. Principais informações. Folha informativa – COVID-19 (doença causada pelo novo coronavírus). 27 de maio de 2020. Disponível em:<Link:<https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875>>.

Acesso em: 27 de maio de 2020.