



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

DEPARTAMENTO DE ENSINO

COORDENAÇÃO TÉCNICO - PEDAGÓGICA – CTP

Autoavaliação de estudantes concluintes dos cursos técnicos integrados para acompanhamento pedagógico específico

1. Cite os componentes curriculares que está enfrentando dificuldades no semestre letivo 2020.1 e indique os motivos das suas dificuldades para cada disciplina.

Monique Kelly Oliveira da Silva

Química analítica instrumental - dificuldade em absorver o conteúdo, dificuldade de concentração no momento de assistir as aulas.

Dificuldade de lidar com afazeres domésticos e escolares. Dificuldade de adaptação devido ao surgimento de tarefas por causa da pandemia.

Em todas, por causa do tempo e organização mas principalmente em analítica instrumental, por ser uma matéria que exige bastante atenção e ser bem massiva, as outras disciplinas acabam cansando muito e atrapalhando a absorção dessa disciplina em si. Nas últimas semanas estava em repouso absoluto pois fiz uma cirurgia (e provavelmente vou ter que fazer outra) o que acabou me atrasando nas entregas de atividades pois não conseguia escrever ou me movimentar muito.

Química analítica instrumental, Processos na Indústria de petróleo, e acredito que grande parte das outras matérias. Por questão de dificuldade para se concentrar, e ter tempo para estudar de maneira correta, devido a tantas atividades para fazer Química Analítica Instrumental (Dificuldade de concentração, acompanhada pela dificuldade de acompanhamento dos materiais passados).

Todos os componentes e o motivo é a internet

Química Analítica Instrumental. Essa disciplina tem uma carga horária muito extensa e que tem aulas práticas. O professor tenta repassar o conteúdo pra gente da melhor maneira, por meio de vídeo-aulas, mas não estou conseguindo ter um aproveitamento dela e nem acompanhar as aulas, logo acaba acumulando conteúdo.

Química analítica instrumental

Química analítica instrumental principal. Motivos, carga horária muito alta, excesso de conteúdos, dado todo o contexto que vivemos, sendo dificultoso o acompanhamento da disciplina.

Tec. em Biocombustíveis, Química analítica e ambiental, Biologia 2, em todas o problema é a absorção conteúdo

Química analítica instrumental- devido a grande quantidade de conteúdo passada em pouco tempo Inglês II- muitas listas que consequentemente sobrecarregam o estudante

Química Analítica Instrumental e Processos na Indústria Petroquímica. Os motivos é porque além de serem conteúdos novos e de outro nível, técnico, são disciplinas que possuem muitos conteúdos, que exigem mais do meu tempo e atenção.

Física 3 - aulas 3 vezes na semana no meet, e 4 horas de aula a tarde toda na sexta, dificuldade de concentração e conseqüentemente dificuldade em aprender a matéria.

Química analítica instrumental - sobrecarga de conteúdo Inglês 3 - sobrecarga de atividade

2. Se for aprovado em todos os componentes curriculares no semestre letivo 2020.1 quais deverá cursar em 2020.2 para concluir o seu curso?

Português 2

Somente os previstos para o 6 semestre, regular.

Provavelmente cerca de 12 ou 11, não sei quais mas provavelmente a maioria serão do curso.

Ao término de 2020.1 e eu tiver passado em todas, não irei mais dever nenhuma outra matéria, além das obrigatórias do semestre

As disciplinas do sexto semestre do técnico de Petroquímica + Física IV, Português VI, Filosofia III e Inglês II, III e IV.

Não lembro agora mas acredito que 9 cadeiras

Devo seguir o currículo regular do sexto e último semestre

Os componentes curriculares básicos que estão pré determinados na matriz.

CONTROLE DE QUALIDADE NA INDÚSTRIA PETROQUÍMICA OPERAÇÕES UNITÁRIAS POLÍMEROS E DERIVADOS DE PETRÓLEO SOCIOLOGIA III LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO VI MATEMÁTICA VI

Minhas dependências seriam prioridade. Como Transferência de calor, física III, matemática IV, português II que eu tentei fazer a vários semestres e nunca foram ofertados, além das matérias habituais do semestre

Todos os componentes curriculares reservados para o semestre 2020.2, pois não tenho nenhuma matéria pendente.

Apenas as matérias do S6 de petroquímica

3. O que pretende fazer após o término do seu curso (pode marcar mais de uma opção):

- Ingressar no Ensino Superior e para isso **fiz a inscrição no ENEM.**
 Ingressar no Ensino Superior, **mas não fiz a inscrição no ENEM.**
 Pretendo ingressar no mercado de trabalho na área do meu curso técnico.
 Pretendo ingressar no mercado de trabalho em qualquer área.

4. Você acha importante que o *campus* forneça algum tipo de orientação em relação à busca de vagas no mercado de trabalho na área do seu curso técnico?

- Sim. Quero conseguir uma vaga de emprego na área do meu curso técnico, mas não tenho a mínima ideia do que fazer.

- () Não tenho interesse em receber orientações, porque sei onde buscar vagas de estágio na área do meu curso técnico, sei como elaborar um currículo e também como agir em uma entrevista de emprego, dentre outras estratégias.
- () Já tenho feito pesquisas sobre como conseguir uma vaga de estágio ou de trabalho, mas gostaria que o *campus* nos desse algum tipo de orientação, pois sinto-me um pouco perdido (a).

5. Cite três ações, que em sua opinião, o *campus* poderia fazer para lhe ajudar no seu processo de aprendizagem e assim conseguir terminar o seu curso no tempo previsto.

Dicas de concentração, diálogo juntamente com os professores, auxílio com metodologias dinâmicas para ajudar durante esse ensino remoto.

A primeira sugestão é para um caso meu e de alguns alunos, nas férias de 2019.1 para 2019.2 foi ofertada a disciplina de Logística Industrial para minha turma e eu e alguns alunos não conseguimos fazer, em uma ocasião normal a disciplina seria ofertada novamente nas férias de 2020.1 a 2020.2 mas devido a pandemia não foi, e precisamos dessa matéria para nos formarmos, queria que fosse possível a disponibilização dela para o semestre 2020.2. A segunda sugestão é para que os professores não façam atividades avaliativas do jeito de praxe, e sim busquem novas formas de avaliação que possam cooperar com o uso da internet e as dificuldades dos alunos.

Cada professor organizar um horário que seja possível o aluno se organizar, para além de realizar todas as atividades no tempo certo, também conseguir aprender a matéria, e não se prejudicar tanto ao ir para um ensino superior. Porque se torna difícil aprender, e não se atrasar quando é tudo mandado para nós de uma vez.

Assistência ao se ter um melhor planejamento dos horários de estudo, e algumas dicas para manter autonomia própria e melhor concentração para os estudos, diante as falhas ao se conciliar o ambiente casa - estudo.

Ajudar nas organizações de estudo, para conciliar as disciplinas, Enem e atividades em casa; Auxílio psicológico, pois muitos se sentem pressionados por conta de ser uma turma de formandos e ter que prestar o Enem, a pressão é maior e isso acaba atrapalhando o nosso desempenho;

Aconselhamentos para construção e manutenção de planos de estudo individuais.

Divulgação das previsões a respeito da possibilidade de retorno(ensino híbrido) no semestre 2020.2 Planejamento para reposição do currículo de aulas práticas para os formandos no período de ensino híbrido ou presencial(pós-quarentena)

Elaborar um novo PCC, por que com a mudança de tempo, é impossível, passar a carga de conteúdos, sendo necessário a mudança do componente curricular de cada matéria.

Facilitar a oferta de matérias. Muita burocracia. Sendo que ate alunos mt atrasados agora podem ter chance de conseguir concluir o curso, ou caso não, apenas passar mais um semestre. Facilitem.

Reconheço que o *campus* já está fazendo tudo ao seu alcance para que se haja um bom processo de aprendizagem, então as minhas sugestões na verdade são melhorias que pondero que podem ser feitas em algumas ações que já estão sendo tomadas. A

primeira é quanto o momento de tirar dúvidas, acho ótimo e agradeço que os professores estão dispostos a tirar nossas dúvidas ao longo do dia e da semana em vários meios, mas ainda considero interessante que na medida do possível houvesse também um momento reservado para tirar dúvidas caso haja necessidade. Também sugiro que para fins de facilitar nossa organização, que todos os professores utilizassem a agenda do Google Classroom.

Mais apoio dos professores, atividades com bom prazo de entrega e aprendizagem a mais sobre o curso (parte prática).