

BUSCA ATIVA DE ESTUDANTES IFCE *CAMPUS* CAUCAIA
COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA – CTP/ DOCENTES

PRIMEIRA ETAPA DE OFERTA DO ENSINO REMOTO- SEMESTRE LETIVO 2020.1

QUADRO 1: Dados coletados

Variáveis que corroboram com a retenção e evasão, conforme o PPE (2017-2024)	Situações apresentadas pelos estudantes	Número de ocorrências
Fatores Individuais	Dificuldade para administrar o tempo com as atividades da vida pessoal e os estudos	04
	Optou por esperar o retorno das aulas presenciais	02
	Não realização de atividades orientadas pelos docentes no formato remoto	26
	Não estava matriculado no presencial, assim não pôde aderir à disciplina ofertada no remoto.	01
	Não aderiu ao formato remoto como também já havia se ausentado das aulas presenciais.	03
	Não tomou conhecimento do seu e-mail institucional e de sua senha inicial	02
	Não sabia como aderir ao formato remoto	05
	Disciplinas ofertadas no remoto já foram cursadas	01
	Não possui aparelhos (computador, celular...) para acessar o ensino remoto.	02
	Não aderiu ao formato remoto por falta de um ambiente adequado para estudar.	01
	Considera o formato remoto não adequado para um aprendizado eficaz	01
Fatores Internos à instituição	Conteúdos de difícil compreensão	01
	Prazo curto para entrega das atividades	08
	Número excessivo de atividades	08
	Falta de retorno dos docentes quanto às atividades realizadas pelos discentes.	01
	Trabalho em equipe é prejudicial no formato remoto	03

Fatores Externos à instituição	Internet ruim	04
	Sem sinal de internet	01
	Necessidade de ajudar os pais e pouco tempo para estudar	03
	Mudança de escola	02
	Abandono do curso por necessidade de trabalhar	02
	Alunos não contatados devido os números de seus celulares estarem desatualizados	24

QUADRO 2: Medidas de intervenção adotadas/ Resultados

Variáveis que corroboram com a retenção e evasão, conforme o PPE (2017-2024)	Medidas de Intervenção adotadas	Resultados alcançados
Fatores Individuais	Orientações das Assistentes de Aluno aos estudantes (por telefone/ e-mail) que não tinham conhecimento da oferta de ensino remoto para que pudessem fazer esta adesão e retomar os estudos.	Tivemos conhecimento de dois alunos que aderiram ao ensino remoto após estas orientações (técnico integrado e técnico subsequente)
	Orientações das Assistentes de Aluno por meio de ligação telefônica a estudantes que aderiram ao ensino remoto e não estavam realizando as atividades propostas pelos docentes.	Os docentes informaram que muitos alunos após as orientações recebidas passaram a executar as atividades, mas houve aluno que permaneceram na mesma situação.

Fatores Internos à instituição	Apresentação aos docentes no Encontro Pedagógico 2020.1 dos dados coletados nestas buscas	Discussão coletiva a partir dos dados apresentados para encaminhamentos de estratégias de ensino que considerem a realidade/ necessidade dos discentes durante a segunda etapa de oferta do ensino remoto-2020.1
Fatores Externos à instituição	O Setor de Nutrição ofertou cestas básicas à estudantes em situação de vulnerabilidade social	Não há como mensurar.
	Foram entregues CHIPs com pacote de dados à estudantes que não tinham como participar do ensino no formato remoto.	Muitos alunos passaram a executar as atividades e alguns na Sala de Estudos informaram que conseguem realizar todas as atividades.