



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Ceará

## MONITORIA DE MATEMÁTICA

### Atividade referente ao trabalho remoto Agosto (2020)

**Atividade proposta:** Fazer uma lista de exercícios sobre intervalos numéricos em que o aluno desenvolva a habilidade de conseguir representar o intervalo ou o conjunto numérico.

#### LISTA DE EXERCÍCIOS:

1) Represente no eixo real cada um dos intervalos:

- a)  $[5,8]$
- b)  $]0,6]$
- c)  $] -2,4[$
- d)  $[4,9[$

2) Se  $A = ] -2;3]$  e  $B = [0;5]$ , então os números inteiros que estão em  $B - A$  são:

- a) -1 e 0
- b) 1 e 0
- c) 4 e 5
- d) 3, 4 e 5

3) Represente no eixo as operações abaixo.



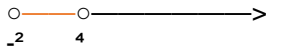

- a)  $[2, 5[ \cup [0, 3]$
- b)  $[2, 5[ \cap [0, 3]$
- c)  $]9, 15] - [10, 12[$
- d)  $\mathbb{R} - [-5, 10]$

4) Analise as alternativas e marque a opção correta:

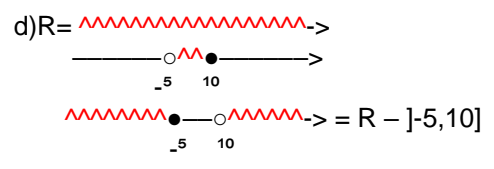
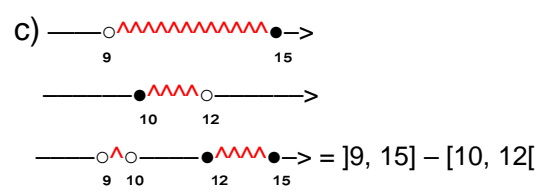
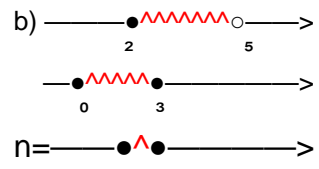
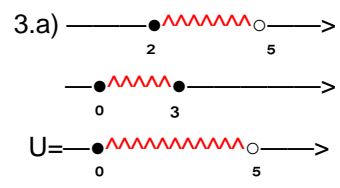
- a)  $\{4,5,6,7,8\} = [4,8]$ .
- b) se  $A = ] -3,5]$ , então -3 não pertence a A, mas 5 pertence a A.
- c) se  $D = [2,6]$ , então 2 pertence a D, mas 6 não pertence.
- d) a união de dois intervalos numéricos sempre são um conjunto vazio.

Resposta:

1.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

2) (c)



4) (b)