

O ensino remoto no *campus* Caucaia: algumas pistas para reflexão coletiva

PÍLULAS PEDAGÓGICAS

25 de setembro de 2020 | 9h às 11h por meio do
aplicativo Google Meet

meet.google.com/hoz-ejwd-nqk

AGENDA

-
- Apresentação;
 - Relato de experiência;
 - Apresentação das atividades realizadas;
 - Apresentação dos dados da coleta realizada aos docentes e discentes;
 - Apresentação da Nota Técnica

A EDUCAÇÃO DEVE FUNDAMENTAR-SE EM EVIDÊNCIAS EMPÍRICAS E TEÓRICAS

- ✓ Dos 358 alunos matriculados nos cursos técnicos integrados, 238 responderam ao questionário.
- ✓ Dos 53 docentes do campus, 29 responderam ao questionário.

QUAL O NÍVEL DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS?

- ✓ As aulas no ensino remoto estão possibilitando a compreensão/ aprendizagem dos conteúdos?
- ✓ SIM 60 (25,21%)
- ✓ NÃO 32 (13,45%)
- ✓ PARCIALMENTE 146 (61,34%)

QUAL O NÍVEL DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO NA PERSPECTIVA DOS DOCENTES?

- ✓ (06) Acredito que os alunos têm aprendido totalmente os conteúdos ministrados.
- ✓ (17) Acredito que os alunos têm aprendido parcialmente os conteúdos ministrados.
- ✓ (01) Acredito que os alunos têm pouco aproveitamento dos conteúdos ministrados.
- ✓ (01) Acredito que os alunos terão mínimo aproveitamento dos conteúdos ministrados.
- ✓ (04) Não tenho ainda condições de avaliar.

A ROTINA DE ESTUDOS NA VISÃO DOS ALUNOS

- ✓ Você está conseguindo organizar seu tempo de estudos (conteúdos atualizados, fazer revisão, por exemplo)?

- ✓ SIM 39 (16,39%)
- ✓ NÃO 52 (21,85%)
- ✓ PARCIALMENTE 147 (61,76%)

DIFICULDADES DOS PROFESSORES NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO REMOTO

- ✓ (04) Não tive dificuldade (01) Uso das tecnologias.
- ✓ (04) Uso do tempo (02) Planejamento.
- ✓ (15) Adequação do trabalho remoto e vida pessoal (família, casa, saúde).
- ✓ (03) Outro: Possuir criança pequena; Problemas com sinal de internet; A ferramenta disponibilizada é muito limitada e pouco intuitiva, dificultando o desenvolvimento da atividade; Acesso dos alunos a computadores.

AS PRINCIPAIS DIFICULDADES NA VISÃO DOS ALUNOS

- ✓ (28/5,62%) o uso do Google Sala de Aula e suas ferramentas e demais plataformas digitais utilizadas pelos(as) professores(as).
- ✓ (78/15,66%) as estratégias metodológicas utilizadas pelos(as) docentes.
- ✓ (106/21,29%) dificuldade de estabelecer estratégias e metodologias próprias para sua aprendizagem.
- ✓ (69/13,86%) a realização de avaliações e demais
- ✓ atividades avaliativas.
- ✓ (180/36,14%) concentração, atenção, motivação
- ✓ (37/7,43%) outras. Quais?

EM RELAÇÃO AO USO DOS ALUNOS DOS
SISTEMAS PROPOSTOS (GOOGLE
CLASSROOM, GOOGLE MEET, E-MAIL
INSTITUCIONAL) DE FORMA TRANQUILA
OS DOCENTES RESPONDERAM:

- ✓ SIM (24).
- ✓ NÃO (03).
- ✓ Observação: 2 (dois) docentes não responderam a essa questão.

ESTAS DUAS QUESTÕES APRESENTADAS AOS
ALUNOS FORAM ORGANIZADAS,
OBSERVANDO-SE OS FATORES QUE
CORROBORAM PARA A EVASÃO E RETENÇÃO
APONTADOS NO PPE (2017-2024):

- ✓ Caso tenha marcado a opção “outras” na questão anterior, descreva as outras dificuldades percebidas por você durante esse formato de ensino remoto;
- ✓ Qual quais componente(s) curricular(es) (disciplina(s) você sente dificuldade(s) para aprender compreender os conteúdos? (Caso queira, exponha ao lado da disciplina o motivo da dificuldade e ou sugestões para melhorar a aprendizagem)?

ALGUMAS SUGESTÕES INDICADAS PELOS ALUNOS

- ✓ 08 alunos sugerem a ampliação do prazo da entrega de atividades, citando a instabilidade do sinal de internet;
- ✓ 14 sugerem a diminuição da quantidade de atividades, alegando que cursam diversos componentes curriculares;
- ✓ 06 alertam a necessidade da melhoria da comunicação entre alunos e docentes e citam que alguns docentes não respondem às perguntas postadas no Google Classroom;
- ✓ 10 sugerem menos aulas síncronas e que todos os professores postem as aulas síncronas e façam videoaulas.

SUGESTÕES APONTADAS PELOS DOCENTES

- ✓ 2 sugerem que os professores diminuam a quantidade atividades, porque tem ouvido muitas reclamações dos estudantes;
- ✓ 1 sugere que haja o controle da frequência para certificação se são os alunos que realizam as atividades;
- ✓ 1 sugere o uso de estudos dirigidos como avaliação;
- ✓ 1 aponta a sugestão de ajuda de custo para compra de equipamentos;
- ✓ 1 indica que deve haver melhor suporte técnico;
- ✓ 1 sugere a disponibilização, por aquisição ou desenvolvimento, de ferramentas tecnológicas e simuladores de melhor qualidade e mais adequados ao ensino tecnológico;
- ✓ 1 aponta a necessidade de tornar contínua a assinatura da Biblioteca Cengage.

OBRIGADO!