



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE

Coordenadoria Técnico-Pedagógica

Apoio: Departamento de Ensino

Público-alvo: Coordenadores de Curso do *campus* Acaraú

*“Tão importante quanto o que se ensina e se aprende é como se ensina e como se aprende”  
(César Coll)*

### **Projeto de Formação Docente**

**Objetivo:** Proporcionar momentos de estudo e discussão acerca do ofício de professor bem como a reflexão sobre os saberes docentes.

**Justificativa:** O IFCE tem como missão “produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando sua total inserção social, política, cultural e ética” (IFCE, 2015).

Tendo em vista que a docência é uma atividade que é responsável pela geração de conhecimentos pedagógicos, pelo compartilhamento de conhecimento historicamente construído pela humanidade na consecução da formação integral do indivíduo, e que conforme, Guedes (2010) “o professor é o grande responsável pela geração de conhecimentos pedagógicos, e essa conduta irá promover as inúmeras modificações essenciais ao ensino. Partindo dessa possibilidade, o professor será chamado a elaborar e re-elaborar, de maneira crítica, sua própria prática” (p. 93).

Dessa forma, propomos trabalhar coletivamente na ressignificação dos saberes docentes e colaborar nas discussões acerca do ofício de professor/coordenador. Como afirma Cortella, “não nascemos prontos”, vamos nos fazer mediante as nossas vivências e convivências diárias. A elaboração dos conhecimentos de maneira crítica e criativa pelos profissionais da educação se faz importante (aqui se fala em profissionais da educação por entender que todos são corresponsáveis pelo ato educativo), uma vez que a *práxis* educativa permeia o seu fazer. Sendo a proposta do trabalho coletivo uma forma de termos a oportunidade de aprender com os demais, sermos aprendizes da profissão.

**Metodologia:** A metodologia consistirá em: cada encontro terá um servidor responsável, será definido qual texto/legislação será estudado e o servidor ficará

responsável por mediar o momento e ao final deste ele proporá uma forma de avaliação, encerramento da atividade.

Será feito o levantamento de quais documentos, textos, legislação deve ser estudada coletivamente (solicitar aos coordenadores a necessidade que cada um possui). Será definido ainda o mediador para cada encontro conforme cronograma elaborado pelo grupo.

Podem ser convidadas outras pessoas a participarem, o mediador é o responsável pelas atividades no seu respectivo dia, ou seja, após definir o conteúdo, ele irá planejar, organizar e conduzir todo o encontro do dia em que ficou responsável.

Observação: o primeiro encontro será de sensibilização da importância da formação que está sendo proposta, será feita a apresentação de como ela será conduzida. Após a justificativa, adentraremos na construção/levantamento coletivo dos textos legais, documentos institucionais, textos de formação que serão trabalhados e definir as datas e os mediadores.

<b>Data</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Mediador</b>
30.04.2019	<b>Dinâmica de integração:</b> Perguntas e respostas cantadas <b>Texto:</b> Não Nascemos Prontos – Mário Sérgio Cortella e Ser gestor é muito mais do que estar gestor – Terezinha A. Rios <b>Tarefa de casa:</b> Potinho da Gratidão	Laís Melo Lira
xx/xx/xxxx	Definir, em grupo, as próximas datas dos encontros, assim como os conteúdos a serem estudados (construir o programa de forma que fique uniforme e as discussões gradativas).	A definir

**Avaliação:** Avaliação do primeiro encontro será realizada por meio da entrega de papeis com a seguinte composição: Eu agradeço, Eu sugiro, Eu critico a fim de que se possa obter a opinião dos participantes sobre o momento/atividade proposta.

<b>Eu agradeço</b>	<b>Eu sugiro</b>	<b>Eu critico</b>

#### **Referências:**

IFCE. **Regulamento da Organização Didática.** Fortaleza, 2015.

GUEDES, Neide Cavalcante. Saberes da docência: contribuições epistemológicas na construção do ser professor. In: CARVALHO, Antonia Dalva França (Org.). **Conversas pedagógicas:** reflexões sobre o cotidiano da docência. Teresina: EDUFPI, 2010. p. 93-104.

## Cronograma da Formação Docente – Semestre 2019.1

Data	Textos	Mediador*	Horário	Apoio**
26.06.2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 coisas que ninguém te conta antes de assumir a coordenação – Laís Semis</li> <li>• Atribuições dos Coordenadores de Curso - Nota Técnica N° 002/2015/Proen/IFCE</li> </ul>	Laís	14h às 17h	CTP
01.08.2019	<b>Regulamento da Organização Didática</b> (paralelo com as Notas Informativas, Notas Técnicas e Resoluções do IFCE)	Ismael	14h às 17h	CTP
28.08.2019		Gerardo Rubens Hernan Juarez Samyr		
25.09.2019	PIT/RIT – Sei!	Rosenete	14h às 17h	CTP
23.10.2019	Assédio Moral Saúde Mental	Elisângela Camila	14h às 17h	CAE
13.11.2019	Mediação de Conflitos Andragogia	Joel	14h às 17h	CTP/CAE
19.12.2019	Avaliação	Laís	14h às 17h	CTP

\*Conforme reunião de apresentação do Projeto de Formação Docente realizada em 30.04.2019 os mediadores de cada encontro serão os responsáveis pela respectiva apresentação e estudo dos textos;

\*\*Os mediadores também poderão convidar outras pessoas para participar das discussões, na coluna apoio têm sugestões de quem pode colaborar, mas fica facultado o convite.

Obs.: Os mediadores podem compartilhar a metodologia previamente dos respectivos encontros com grupo.

Os encontros acontecerão no Bloco D/Superior (sala 03).