PLANO DE MONITORIA

1. Execução de Atividades: 4 meses
2. **Justificativa**

A implementação da monitoria na disciplina de Limnologia se faz necessária devido a grande dificuldade encontrada pelos alunos que cursam tal disciplina. Outro ponto importante é a grande quantidade de alunos matriculados na disciplina devido a reforma curricular do Curso de bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental. A turma é formada por alunos do 5º semestre e a demanda por aulas práticas no âmbito da Limnologia impossibilita ao Docente o preparo das práticas, bem como o acompanhamento em ambiente laboratorial de turmas numerosas. Reitero que a possibilidade de dividir a turma não é eficiente no tocante a outros usos do mesmo laboratório.

1. **Objetivos**

A finalidade é a melhoria da qualidade de ensino, através do auxílio dos monitores nos processos de ensino-aprendizagem. Este projeto cria condições ao aluno monitor de uma maior aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente além de possibilitar ao discente a oportunidade de: a) um aprofundamento teórico dos temas associados à disciplina por parte do professor e do monitor; e b) um melhor planejamento e execução das atividades em sala-de-aula, em especial de aulas práticas laboratoriais, trabalhos de pesquisa.

1. **Atividades**

Leitura, organização e melhoria contínua dos Procedimentos Operacionais Padrão (POP’s); Aprofundamento dos conhecimentos limnológicos em reuniões para esse fim com o professor-orientador; Organizar, conforme planejamento prévio com o professor, os horários de atendimento aos alunos (que o desejarem ou que forem encaminhados pelo professor) para esclarecimento de dúvidas e/ou aprofundamento dos temas trabalhados na disciplina; Participar nas aulas quando planejado, auxiliando nas discussões e também na organização de material necessário para as atividades desenvolvidas (seminários, discussões de resultados analíticos, apresentação de trabalhos dos alunos, aulas práticas laboratoriais etc);

1. **Resultados Esperados**

Melhoria da percepção do aluno à disciplina, uma vez que o estudante-monitor é prova do aprendizado através da dedicação e comprometimento com a disciplina; Melhoria das avaliações qualitativas e quantitativas inerentes a disciplina; Diminuição da retenção da disciplina; melhoria do processo ensino-aprendizagem, uma vez que a disponibilidade do estudante-monitor em horários referentes ao contra-turno facilitariam a busca de soluções aos problemas inerentes a disciplina