

**Projeto de Capacitação em
Tecnologias Digitais Educacionais**

**Crato
Maio/2020**

INTRODUÇÃO/APRESENTAÇÃO

O cenário que se estabeleceu no mundo a partir do dia 11 de março deste ano, quando a Organização Mundial da Saúde (OMS) caracterizou o surto da doença causada pelo COVID-19 como uma pandemia tem sido caracterizado por medidas de isolamento social e quarentena.

Ainda não temos um tratamento específico e nem uma vacina para a doença causada pelo COVID-19 e já foram confirmados 5.488.825 casos no mundo (84.314 novos em relação ao dia anterior) e 349.095 mortes (5.581 novas em relação ao dia anterior) até 27 de maio de 2020, segundo dados divulgados pela Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS).

No âmbito da educação, o Ministério da Educação (MEC) publicou no dia 17 de março, a Portaria N°343, que autorizou, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizassem meios e tecnologias de informação e comunicação.

Daquele período até os dias atuais, foram publicadas outras portarias pelo MEC orientando a forma como o ensino poderia ocorrer durante este período de enfrentamento do COVID-19. Escolas da rede pública e privada iniciaram um processo de ensino com atividades pedagógicas não presenciais, ou como vem sendo chamado, ensino remoto. Estas atividades vêm ocorrendo com o uso de meios digitais, tais como: videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, redes sociais, correio eletrônico, *blogs*, *sites*, entre outros; também por meio de programas de televisão ou rádio e pela adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos estudantes e seus pais ou responsáveis.

Nos Institutos Federais do Ceará (IFCE) os calendários letivos de todos os *campi* foram suspensos desde o dia 20 de março, por meio da Resolução N°7/2020. Durante estes meses, o IFCE vem realizando diversas ações para o enfrentamento e adaptação da atividade institucional face à pandemia do novo coronavírus no Ceará.

Contudo, por recomendação da OMS, as aulas presenciais nos cursos técnicos e de graduação mantêm-se suspensas na totalidade dos *campi*. Pensando na promoção do ensino remoto, o IFCE vem possibilitando uma capacitação rápida em Tecnologias Educacionais Digitais tendo como público-alvo docentes e técnicos administrativos da instituição. A capacitação acontece desde abril, com 1.115 docentes e administrativos inscritos desde então. O curso apresenta carga horária de 20 horas-aula e pretende instrumentalizar os educadores na construção de conhecimentos básicos e necessárias ao emprego de tecnologias educacionais digitais que permitam a realização de aulas ou atividades acadêmicas de forma remota.

Considerando que o universo de docentes do IFCE, segundo dados da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Progep), atualizados em 02 de agosto de 2018, era de 1.708 vagas ocupadas, a capacitação de todos os docentes e administrativos ligados diretamente ao ensino demandaria um tempo considerável.

Diante disso, e considerando a solicitação do quadro docente do *campus* Crato sobre uma capacitação rápida com foco no uso de tecnologias educacionais digitais com vistas para o ensino remoto, e que seja adaptada ao nível de conhecimento do corpo de profissionais do referido *campus*, a instituição se mobilizou e promoveu por meio de parceria com docentes que dominam ferramentas básicas de tecnologias educacionais digitais, uma ação de capacitação básica para os servidores do departamento de ensino que ainda não dominam esse conhecimento.

A ação de capacitação faz parte do Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE e busca minimizar fatores internos à instituição, ligados a questões didático-pedagógicas, que causam a evasão e retenção dos estudantes. O trabalho atende às seguintes medidas de intervenção:

- MI 189 - Investir na oferta contínua de cursos de formação continuada para servidores (professores e técnico-administrativos);
- MI 190 - Implementar cursos de formação continuada de gestores em gestão educacional e administrativa;
- MI 191 - Aprimorar a utilização das ferramentas de interação virtual de modo a melhorar continuamente a comunicação interna favorecendo o tráfego horizontal de informações no âmbito do *campus* e

- MI 207 - Fortalecer a formação continuada para o corpo docente por meio da oferta de cursos de curta e de longa duração no IFCE ou via parcerias.

OBJETIVOS

Geral:

- Qualificar professores e técnico-administrativos do *campus* Crato na construção de conhecimentos básicos no uso de tecnologias educacionais digitais para uso no ensino remoto e na comunicação interna via meios digitais.

Específicos:

- Utilizar ferramentas tecnológicas digitais de comunicação por vídeo para interação remota;
- Conhecer e dominar as funcionalidades de um ambiente virtual de aprendizagem para uso em ensino remoto;
- Criar atividades síncronas e assíncronas com o uso de tecnologias digitais;
- Criar atividades avaliativas em ambientes virtuais de aprendizagem;
- Utilizar ambientes virtual de aprendizagem no celular.

METODOLOGIA

A capacitação será ofertada por docentes do quadro efetivo do *campus* Crato tendo como público-alvo professores/professoras e servidores/servidoras que ainda não tiveram a oportunidade de fazer o curso ofertado pela reitoria e tenham interesse em dominar ferramentas básicas de tecnologias educacionais digitais.

Os/A docente/s responsáveis pelas aulas (Francisca Alves de Souza, Isaac Bandeira e Yuri Almeida Lacerda) se propuseram a ofertar o curso rápido de 40 horas utilizando o serviço de comunicação por vídeo, o Google Meet para atividades síncronas e o sistema de gerenciamento de conteúdo desenvolvido para escolas, o Google Classroom, para as atividades assíncronas.

A direção de ensino do *campus* comunicou via correio eletrônico o link para inscrição e a agenda com o cronograma das atividades e conteúdos trabalhos.

A ação visa capacitar 50 pessoas do departamento de ensino do *campus* Crato.

Os inscritos que participarem dos encontros por vídeo e responderem às atividades na plataforma receberão certificado de 40 horas em curso rápido de Tecnologias Digitais Educacionais.

CRONOGRAMA

Calendário de Capacitação:

<p>Encontro I Yuri 25/05 15h00 - 16:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizando o Google Meet <ol style="list-style-type: none"> 1. Link 2. Agendando a conferência 3. Legenda 4. Layout 5. Realizar Apresentação no Google Meet 6. Abrir a opção de perguntas e respostas ao vivo 7. Gravação dos encontros 8. Disponibilizando a gravação
<p>Encontro II Francisca 27/05 15h00 - 16:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Google Sala de Aula (classroom) 3. Criação da turma 4. Adicionar aluno e professor 5. Criar um mural (fórum de discussão) 6. Criar tópicos para organizar a sala virtual
<p>Encontro III Isaac 01/06 16h30 - 18:00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Criar atividade com nota e sem nota <ol style="list-style-type: none"> 1. Erro de permissão Avaliação Google Formulários G Suite 8. Status de atribuído e devolvido 9. Fazer uma pergunta aos alunos 10. Agendar tarefas para os alunos (programar)
<p>Encontro IV Yuri 03/06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Criando atividade com teste (avaliação) 12. Criando rubrica em atividades

15h00 - 16:30	
Encontro V Francisca 15h00 - 16:30 08/06	<p>13. Usando o Google Classroom no celular</p> <p>14. Permissões com relação aos documentos para os alunos</p>
Encontro VI Isaac 10/06 16h30 - 18:00	<p>16. Reutilizando atividades em outras turmas</p> <p>17. Reaproveitar pastas e arquivos que já estão no DRIVE</p> <p>18. Utilizando o Google Drive</p> <p>19. Arquivar uma turma</p> <p>20. Tira dúvidas e questionamentos</p>

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020. Declara Emergência em Saúde Pública de importância Nacional (ESPIN) em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus (2019-nCoV). Brasília - DF, 4 de fevereiro de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=04/02/2020&jornal=600&pagina=1>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019. Brasília - DF, 7 de fevereiro de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=07/02/2020&jornal=515&pagina=1>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Portaria nº 356, de 11 de março de 2020. Dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19). Brasília – DF, 12 de março de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=12/03/2020&jornal=515&pagina=185>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. Brasília – DF, 18 de março de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=18/03/2020&jornal=515&pagina=39>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. [Parecer CNE/CP nº 5/2020, aprovado em 28 de abril de 2020](#). Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Brasília – DF, 28 de março de 2020. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. [Resolução nº 07/2020/IFCE](#). Aprova ad referendum a suspensão dos calendários letivos de todos os campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE. Fortaleza – CE, 20 de março de 2020. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/comunicacao-social/material-para-redes-sociais-coronavirus/resolucao-no-7-de-20-de-marco-de-2020-aprova-ad-referendum-a-suspensao-dos-calendarios-letivos-de-todos-os-campi-do-instituto-federal-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-do-ceara-ifce-1501559-resolucao.pdf>> Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. Demonstrativo dos cargos vagos e ocupados do IFCE. Fortaleza – CE , 01 de nov de 2018. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/progep/arquivos/demonstrativo-dos-cargos-vagos-e-ocupados-do-ifce-atualizado-02-08.pdf>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. Notícias. IFCE promove novas capacitações para servidores. Fortaleza – CE, 20 de maio de 2020. Disponível em:< <https://ifce.edu.br/fortaleza/noticias/ifce-promove-novas-capacitacoes-para-professores-e-administrativos> >. Acesso em: 28 de maio de 2020.

OPAS OMS BRASIL. Principais informações. Folha informativa – COVID-19 (doença causada pelo novo coronavírus). 27 de maio de 2020. Disponível em:<Link:https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875>. Acesso em: 27 de maio de 2020.