

**Projeto de Capacitação em
Tecnologias Digitais Educacionais**

**Crato
Maio/2020**

INTRODUÇÃO/APRESENTAÇÃO

O cenário que se estabeleceu no mundo a partir do dia 11 de março deste ano, quando a Organização Mundial da Saúde (OMS) caracterizou o surto da doença causada pelo COVID-19 como uma pandemia tem sido caracterizado por medidas de isolamento social e quarentena.

Ainda não temos um tratamento específico e nem uma vacina para a doença causada pelo COVID-19 e já foram confirmados 5.488.825 casos no mundo (84.314 novos em relação ao dia anterior) e 349.095 mortes (5.581 novas em relação ao dia anterior) até 27 de maio de 2020, segundo dados divulgados pela Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS).

No âmbito da educação, o Ministério da Educação (MEC) publicou no dia 17 de março, a Portaria N°343, que autorizou, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizassem meios e tecnologias de informação e comunicação.

Daquele período até os dias atuais, foram publicadas outras portarias pelo MEC orientando a forma como o ensino poderia ocorrer durante este período de enfrentamento do COVID-19. Escolas da rede pública e privada iniciaram um processo de ensino com atividades pedagógicas não presenciais, ou como vem sendo chamado, ensino remoto. Estas atividades vêm ocorrendo com o uso de meios digitais, tais como: videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, redes sociais, correio eletrônico, *blogs*, *sites*, entre outros; também por meio de programas de televisão ou rádio e pela adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos estudantes e seus pais ou responsáveis.

Nos Institutos Federais do Ceará (IFCE) os calendários letivos de todos os *campi* foram suspensos desde o dia 20 de março, por meio da Resolução N°7/2020. Durante estes meses, o IFCE vem realizando diversas ações para o enfrentamento e adaptação da atividade institucional face à pandemia do novo coronavírus no Ceará.

Contudo, por recomendação da OMS, as aulas presenciais nos cursos técnicos e de graduação mantêm-se suspensas na totalidade dos *campi*. Pensando na promoção do ensino remoto, o IFCE vem possibilitando uma capacitação rápida em Tecnologias Educacionais Digitais tendo como público-alvo docentes e técnicos administrativos da instituição. A capacitação acontece desde abril, com 1.115 docentes e administrativos inscritos desde então. O curso apresenta carga horária de 20 horas-aula e pretende instrumentalizar os educadores na construção de conhecimentos básicos e necessárias ao emprego de tecnologias educacionais digitais que permitam a realização de aulas ou atividades acadêmicas de forma remota.

Considerando que o universo de docentes do IFCE, segundo dados da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Progep), atualizados em 02 de agosto de 2018, era de 1.708 vagas ocupadas, a capacitação de todos os docentes e administrativos ligados diretamente ao ensino demandaria um tempo considerável.

Diante disso, e considerando a solicitação do quadro docente do *campus* Crato sobre uma capacitação rápida com foco no uso de tecnologias educacionais digitais com vistas para o ensino remoto, e que seja adaptada ao nível de conhecimento do corpo de profissionais do referido *campus*, a instituição se mobilizou e promoveu por meio de parceria com docentes que dominam ferramentas básicas de tecnologias educacionais digitais, uma ação de capacitação básica para s servidores do departamento de ensino que ainda não dominam esse conhecimento.

A ação de capacitação faz parte do Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE e busca minimizar fatores internos à instituição, ligados a questões didático-pedagógicas, que causam a evasão e retenção dos estudantes. O trabalho atende às seguintes medidas de intervenção:

- MI 189 - Investir na oferta contínua de cursos de formação continuada para servidores (professores e técnico-administrativos);
- MI 190 - Implementar cursos de formação continuada de gestores em gestão educacional e administrativa;
- MI 191 - Aprimorar a utilização das ferramentas de interação virtual de modo a melhorar continuamente a comunicação interna favorecendo o tráfego horizontal de informações no âmbito do *campus* e

- MI 207 - Fortalecer a formação continuada para o corpo docente por meio da oferta de cursos de curta e de longa duração no IFCE ou via parcerias.

OBJETIVOS

Geral:

- Qualificar professores e técnico-administrativos do *campus* Crato na construção de conhecimentos básicos no uso de tecnologias educacionais digitais para uso no ensino remoto e na comunicação interna via meios digitais.

Específicos:

- Utilizar ferramentas tecnológicas digitais de comunicação por vídeo para interação remota;
- Conhecer e dominar as funcionalidades de um ambiente virtual de aprendizagem para uso em ensino remoto;
- Criar atividades síncronas e assíncronas com o uso de tecnologias digitais;
- Criar atividades avaliativas em ambientes virtuais de aprendizagem;
- Utilizar ambientes virtual de aprendizagem no celular.

METODOLOGIA

A capacitação será ofertada por docentes do quadro efetivo do *campus* Crato tendo como público-alvo professores/professoras e servidores/servidoras que ainda não tiveram a oportunidade de fazer o curso ofertado pela reitoria e tenham interesse em dominar ferramentas básicas de tecnologias educacionais digitais.

Os/A docente/s responsáveis pelas aulas (Francisca Alves de Souza, Isaac Bandeira e Yuri Almeida Lacerda) se propuseram a ofertar o curso rápido de 40 horas utilizando o serviço de comunicação por vídeo, o Google Meet para atividades síncronas e o sistema de gerenciamento de conteúdo desenvolvido para escolas, o Google Classroom, para as atividades assíncronas.

A direção de ensino do *campus* comunicou via correio eletrônico o link para inscrição e a agenda com o cronograma das atividades e conteúdos trabalhos.

A ação visa capacitar 50 pessoas do departamento de ensino do *campus* Crato.

Os inscritos que participarem dos encontros por vídeo e responderem às atividades na plataforma receberão certificado de 40 horas em curso rápido de Tecnologias Digitais Educacionais.

CRONOGRAMA

Calendário de Capacitação:

<p>Encontro I Yuri 25/05 15h00 - 16:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizando o Google Meet <ol style="list-style-type: none"> 1. Link 2. Agendando a conferência 3. Legenda 4. Layout 5. Realizar Apresentação no Google Meet 6. Abrir a opção de perguntas e respostas ao vivo 7. Gravação dos encontros 8. Disponibilizando a gravação
<p>Encontro II Francisca 27/05 15h00 - 16:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Google Sala de Aula (classroom) 3. Criação da turma 4. Adicionar aluno e professor 5. Criar um mural (fórum de discussão) 6. Criar tópicos para organizar a sala virtual
<p>Encontro III Isaac 01/06 16h30 - 18:00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Criar atividade com nota e sem nota <ol style="list-style-type: none"> 1. Erro de permissão Avaliação Google Formulários G Suite 8. Status de atribuído e devolvido 9. Fazer uma pergunta aos alunos 10. Agendar tarefas para os alunos (programar)
<p>Encontro IV Yuri 03/06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Criando atividade com teste (avaliação) 12. Criando rubrica em atividades

15h00 - 16:30	
Encontro V Francisca 15h00 - 16:30 08/06	<p>13. Usando o Google Classroom no celular</p> <p>14. Permissões com relação aos documentos para os alunos</p>
Encontro VI Isaac 10/06 16h30 - 18:00	<p>16. Reutilizando atividades em outras turmas</p> <p>17. Reaproveitar pastas e arquivos que já estão no DRIVE</p> <p>18. Utilizando o Google Drive</p> <p>19. Arquivar uma turma</p> <p>20. Tira dúvidas e questionamentos</p>

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020. Declara Emergência em Saúde Pública de importância Nacional (ESPIN) em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus (2019-nCoV). Brasília - DF, 4 de fevereiro de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=04/02/2020&jornal=600&pagina=1>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019. Brasília - DF, 7 de fevereiro de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=07/02/2020&jornal=515&pagina=1>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Portaria nº 356, de 11 de março de 2020. Dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19). Brasília – DF, 12 de março de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=12/03/2020&jornal=515&pagina=185>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. Brasília – DF, 18 de março de 2020. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=18/03/2020&jornal=515&pagina=39>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

BRASIL. [Parecer CNE/CP nº 5/2020, aprovado em 28 de abril de 2020](#). Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Brasília – DF, 28 de março de 2020. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. [Resolução nº 07/2020/IFCE](#). Aprova ad referendum a suspensão dos calendários letivos de todos os campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE. Fortaleza – CE, 20 de março de 2020. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/comunicacao-social/material-para-redes-sociais-coronavirus/resolucao-no-7-de-20-de-marco-de-2020-aprova-ad-referendum-a-suspensao-dos-calendarios-letivos-de-todos-os-campi-do-instituto-federal-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-do-ceara-ifce-1501559-resolucao.pdf>> Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. Demonstrativo dos cargos vagos e ocupados do IFCE. Fortaleza – CE , 01 de nov de 2018. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/progep/arquivos/demonstrativo-dos-cargos-vagos-e-ocupados-do-ifce-atualizado-02-08.pdf>>. Acesso em: 27 de maio de 2020.

IFCE. Notícias. IFCE promove novas capacitações para servidores. Fortaleza – CE, 20 de maio de 2020. Disponível em:< <https://ifce.edu.br/fortaleza/noticias/ifce-promove-novas-capacitacoes-para-professores-e-administrativos> >. Acesso em: 28 de maio de 2020.

OPAS OMS BRASIL. Principais informações. Folha informativa – COVID-19 (doença causada pelo novo coronavírus). 27 de maio de 2020. Disponível em:<Link:https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875>. Acesso em: 27 de maio de 2020.