

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

De: Daniele Maria Alves Teixeira Sá

Data: 20/11/2019

Ref.: Medida de intervenção MI20 - Registro de Ação – Plano de Permanência e Êxito

Prezadxs,

Venho por meio desta registrar ações desenvolvidas por mim professora Daniele Maria Alves Teixeira Sá nas disciplinas dos cursos tecnológicos Química Geral e Orgânica, Bioquímica e na disciplina do curso técnico de panificação que visa a permanência e êxito dos discente no referido curso, comungando assim com o Plano de Permanência e Êxito do IFCE.

Título da ação: Realização de avaliação diagnóstica em turmas no início do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno

Fator: F1 – Fatores Individuais

Med Inter: MI20

Procedimentos adotados pelo eixo da produção alimentícia

Incentivar os docentes a aplicar avaliações de sondagem de conhecimentos no início do semestre e utiliza-la como ferramenta para auxiliar o planejamento da disciplina no referido semestre letivo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Identificação de conhecimentos prévios

Professor:	Daniele Maria Alves Teixeira Sá
Curso:	Tecnologia em Alimentos
Disciplina:	Química Geral e Orgânica
Procedimento adotado:	<p>Questionário objetivo estruturado a fim de avaliar os conhecimentos prévios do aluno acerca de conceitos básicos de química geral e química orgânica. Bem como perguntas relacionadas a opção de escolha do aluno pelo curso de Tecnologia de alimentos, como o aluno percebe a importância da química para o curso de tecnologia de alimentos.</p> <p>O questionário foi aplicado no dia 18/11/2019 pois o primeiro dia de aula da disciplina foi realizado o fórum institucional. O questionário foi entregue aos alunos e respondidos no início da aula pelos mesmos. Nessa sala tinha um aluno com dificuldade visual e para o mesmo o questionário foi aplicado de forma oral sendo lido pela professora e anotado pela professora as respostas dadas pelo aluno.</p> <p>Tratando-se de um questionário de sondagem de conhecimentos, a partir da avaliação das respostas apresentadas pelos alunos o professor direcionará suas aulas Na aula seguinte será dado um feedback aos alunos sobre o número de acertos de cada questão para a turma</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

	entender o processo que foi feito de avaliação do questionário.
--	---

Professor:	Daniele Maria Alves Teixeira Sá
Curso:	Tecnologia em Alimentos
Disciplina:	Bioquímica
Procedimento adotado:	<p>Questionário objetivo estruturado a fim de avaliar os conhecimentos dos alunos acerca do que os alunos lembravam de conteúdos trabalhados na disciplina de química geral e orgânicas e com o objetivo de avaliar os conhecimentos prévios de alguns conceitos trabalhados na disciplina de Bioquímica Geral.</p> <p>O questionário foi aplicado no dia 19/11/2019. O questionário foi entregue aos alunos e respondidos no início da aula pelos mesmos.</p> <p>Tratando-se de um questionário de sondagem de conhecimentos, a partir da avaliação das respostas apresentadas pelos alunos o professor direcionará suas aulas</p> <p>Durante a aula foi apresentado as questões que os alunos obtiveram o maior número de acertos e as questões que os alunos apresentaram mais dificuldades e a partir daí foi apresentado o conteúdo programático da disciplina sendo comentado cada questão em qual conteúdo seria trabalhada.</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS DE SOBRAL
COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

Professor:	Daniele Maria Alves Teixeira Sá
Curso:	Técnico em panificação
Disciplina:	Química
Procedimento adotado:	<p>Questionário objetivo estruturado a fim de avaliar os conhecimentos prévios do aluno acerca de conceitos básicos de química. Bem como perguntas relacionadas a opção de escolha do aluno pelo curso de Panificação além de perguntas com o objetivo de perceber a importância da química para o curso de panificação.</p> <p>O questionário foi aplicado no dia 18/11/2019 O questionário foi entregue aos alunos e respondidos no início da aula pelos mesmos.</p> <p>Tratando-se de um questionário de sondagem de conhecimentos, a partir da avaliação das respostas apresentadas pelos alunos o professor direcionará suas aulas. Uma aluna pediu para receber um feedback da turma sobre o questionário o que será feito na aula seguinte a aplicação do mesmo. Após o teste de sondagem foi apresentado o conteúdo programático da disciplina.</p>

Cordialmente,

Daniele Maria Alves Teixeira Sá

Profa Dra. Daniele Maria Alves Teixeira Sá
Eixo da produção alimentícia