

QUESTÕES PARA ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA

As atividades de frequência, conforme esclarece a Nota Técnica **Nº 1/2020/DE-CAU/DG-CAU/CAUCAIA**, disponível no **PROCESSO SEI Nº 23486.002362/2020-87** “*devem ter como objetivo, verificar se o aluno assistiu aula, é uma atividade de controle de acompanhamento da participação nas aulas no formato remoto (seja de modo síncrono ou assíncrono). Desta forma, sugere-se aplicação de atividades simples, mas que consigam captar a essência da aula ministrada.*”.

Dessa forma, com o intuito de contribuir com o trabalho docente, além das sugestões já apresentadas na Nota Técnica supracitada, bem como no Ofício Conjunto Circular nº 3/2020 PROEN/PROEXT/PRPI/REITORIA, segue relação com questões para acompanhamento da frequência.

As questões sugeridas podem ser adaptadas para linguagem verbal oral (para as atividades síncronas) ou solicitadas na forma escrita (para momentos síncronos ou assíncronos).^{1 2}

- 1 Apresente uma (1) definição apresentada na aula.
- 2 Apresente um (1) exemplo apresentado durante a aula.
- 3 Escreva um pequeno parágrafo sobre a aula.
- 4 Elabore uma pergunta sobre qualquer assunto abordado na aula de hoje.(O professor, após coleta das perguntas, pode utilizar material para atividade de aprendizagem dos conteúdos)
- 5 Escreva uma frase que resume o conteúdo da aula.

1 Pode ser utilizado um tempo de 05 a 10 minutos, ao final da aula para o estudante apresentar sua resposta (frequência), conforme escolha do formato de frequência (oral ou escrita) e/ou definição do(a) professor(a).

2 As respostas (frequência) da aula anterior podem ser utilizadas no momento inicial da aula subsequente, para processo de revisão do conteúdo, dando continuidade do assunto.

- 6 Apresente um exemplo de/do(a) _____ (informar o conteúdo) que pode ser utilizado(a) na _____ (complementar informação de acordo com o componente curricular).
- 7 Escreva, em poucas palavras, como foi sua participação nessa aula. (permite autoavaliação do(a) aluno(a) e feedback para o(a) professor(a))
- 8 Escreva outro exemplo sobre o conteúdo estudado.
- 9 Apresente uma (1) característica apresentada na aula sobre o(a) _____ (informar o conteúdo)
- 10 Qual a relevância desse conteúdo para sua formação profissional?
- 11 Resolva a questão X, semelhante ao exemplo apresentado na aula.
- 12 Apresente 5 palavras-chave sobre o conteúdo da aula.
- 13 Para os momentos síncronos, fazer relato oral do conteúdo estudado na aula.
- 14 Para os momentos assíncronos, fazer relato escrito do conteúdo estudado na aula.
- 15 Comente a aula.