

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

REGISTRO DE ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DISCENTE*

PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES RESPONSÁVEIS POR TURMA - SEMESTRE 2020.2

TURMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL POR TURMA
Eletroeletrônica S2	Francisca Maria D. Gois/ Maria Daniela S. Cavalcanti
Eletroeletrônica S4	Maria Daniela S. Cavalcanti
Eletroeletrônica S6	Luciana Sousa M. Ribeiro
Metalurgia S2	Rubens Tadeu Passos Carneiro
Metalurgia S4	Luciene Cássia Corrêa de Sousa
Metalurgia S6	Francisco Glauco G. Bastos
Química S2	Francisca Maria D. Gois/ Rubens Tadeu Passos Carneiro
Química S4	Patrícia Lana P. Guerreiro
Petroquímica S6	Francisco Glauco G. Bastos

1. Ação: Realizar roda de conversa (semanal/ quinzenal) com a turma utilizando a ferramenta Google Meet.

Todas as turmas Turma (s) específica (s). Qual (is)?

A que fator (es) qualitativo (s) para a permanência e êxito esta atividade se relaciona? Fator individual Fator interno à instituição Fator externo à instituição.

Causa/ Medida de	Descrição da ação	Responsável (eis)	Período de	Recursos	Processos de
------------------	-------------------	-------------------	------------	----------	--------------

* As atividades a que se refere este instrumental são as atividades / ações planejadas nos momentos formativos mediados pela CTP, reuniões dos conselhos de classe prognósticos e demais encontros pedagógicos. Outras atividades / ações realizadas para o acompanhamento discente, pelo Professor Responsável por Turma, devem também ser incluídas.

Intervenção do PPE			Execução	Necessários	Avaliação
<p>Causa 94. Medida de Intervenção 206: Trabalhar a relação docente-estudante, com o objetivo de melhorar o diálogo e ampliar os espaços em que os estudantes possam sugerir práticas educativas mais eficientes para o seu aprendizado.</p>	<p>O Professor Responsável por Turma terá como objetivo nesta roda de conversa coletar possíveis dificuldades e entraves no processo de aprendizagem dos discentes e adotar encaminhamentos, visando solucioná-los, como por exemplo, conversa com os demais docentes, coordenadores, Chefia do Departamento de Ensino sobre os desafios citados pelos alunos, bem como solicitação de atendimento pedagógico à CTP</p>	<p>O Professor Responsável por Turma de cada turma.</p>	<p>Todo o semestre letivo 2020.2</p>	<p>Conexão com a internet e aparelho (celular ou computador) para acessar o aplicativo Google Meet.</p>	<p>Ao final do semestre, o docente preencherá o instrumental elaborado pela CTP, apresentando os resultados que obteve com esta ação e possíveis sugestões de melhoria.</p>

	para determinados discentes.				
--	------------------------------	--	--	--	--

2. Ação: Estabelecer diálogos com os demais docentes da turma e outros setores da instituição, por meio de e-mail institucional e/ou reuniões utilizando a Ferramenta Google Meet, para apresentar questões levantadas pelos estudantes nas rodas de conversa, propondo encaminhamentos.

Todas as turmas Turma (s) específica (s). Qual (is)?

A que fator (es) qualitativo (s) para a permanência e êxito esta atividade se relaciona? Fator individual Fator interno à instituição Fator externo à instituição.

Causa/ Medida de Intervenção do PPE	Descrição da ação	Responsável (eis)	Período de Execução	Recursos Necessários	Processos de Avaliação
Causa 97. Medida de Intervenção 213: Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação	Cada Professor Responsável por Turma irá dialogar com os demais docentes da turma e setores da instituição (quando	O Professor Responsável por Turma de cada turma.	Todo o semestre letivo 2020.2	Conexão com a internet e aparelho (celular ou computador) para acessar o e-mail institucional e/ou Ferramenta Google	Ao final do semestre, o docente preencherá o instrumental elaborado pela CTP, apresentando os resultados que

interna.	considerar necessário) a partir das situações levantadas pelos alunos para discutilas e pensar em encaminhamentos de forma conjunta.			Meet.	obteve com esta ação e possíveis sugestões de melhoria.
----------	--	--	--	-------	---