

Assessoramento Pedagógico Remoto aos Docentes

Data: 26/10/2020 – 15h às 17h

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

Servidores(as) que mediaram a atividade/ cargos: Edilene Teles da Silva (Pedagoga); Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno); Marcilia Maria Soares Barbosa Macedo (Pedagoga/ Coordenadora da CTP); Márcia P. B. de Melo Malafaia (Assistente de Aluno); Luciene Cassia Correa de Sousa (Docente/ Coordenadora do NAPNE).

1. Ferramenta Utilizada:

- Google Meet
 Aplicativo Whatsapp
 E-mail Institucional
 Outro. Qual? _____

2. Atividade:

- Plantão Pedagógico
 Outro. Qual? Pílulas Pedagógicas.

3. Número de professores(as) participantes / atendidos(as): 21 (vinte e um) docentes

4. Curso(s): Superiores e Técnicos (Integrados e Subsequente).

5. Situações apresentadas pelos(as) docentes:

- Assessoramento pedagógico aos docentes, durante o período de ensino remoto, realizado pela CTP do campus Caucaia, toda segunda-feira das 15h às 17h, por meio do Google Meet. Link: meet.google.com/hoz-ejwd-nqk.
- Pauta com a participação da Coordenadora do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), professora Luciene Cássia Correa de Sousa: 1. Apresentação do objetivo da reunião: Professores Responsáveis por Turma - release (10 min); 2. Definição dos Professores Responsáveis por Turma 2020.2 (15min); 3. Planejamento do semestre dos professores nesta função (30min); 3. Discussão sobre adaptações curriculares pra estudantes atendidos pelo NAPNE.

6. Encaminhamentos adotados:

- Foram definidos os Professores Responsáveis Por turma para as turmas dos semestres 2, 4 e 6, dos cursos técnicos Integrados;
- Foram planejadas as ações que serão realizadas pelos Professores Responsáveis por Turma no semestre 2020.2 e que irão apresentar os primeiros resultados das referidas atividades na reunião do Conselho de Classe Prognóstico do dia 16/11/2020;
- Foram reapresentados diversos dispositivos legais que respaldam o direito dos estudantes com necessidades específicas terem adaptações curriculares que retirem as barreiras para a sua aprendizagem, bem como o dever dos docentes e

dos servidores de atuarem para efetivação plena da inclusão destes discentes. A coordenadora do NAPNE apresentou, ainda, diversas possibilidades de adaptações curriculares, mas ressaltou que há a necessidade de se pensar adaptações específicas para cada sujeito. Para tanto, recomendou que procurassem o Napne sempre, para receberem assessoramento constante neste processo.

7. Observações: