

DEPARTAMENTO DE ENSINO
Coordenadoria Técnico-Pedagógica
Atendimento Pedagógico Remoto aos estudantes

Data: 13/11/2020 – 9h às 11h

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia/ Assistente de Aluno

Servidores(as) que mediaram esta atividade/ Cargos: Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia/ Assistente de Aluno

1. Ferramenta Utilizada:

- Google Meet
- Aplicativo Whatsapp
- E-mail Institucional
- Outro. Qual? _____

2. Atividade:

- Sala de Estudos
- Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno
- Hora dos Formandos
- Outro. Qual? _____

3. Número de estudantes atendidos: 01 aluno

Cursos: Eletroeletrônica

4. Situações apresentadas pelos estudantes: Aluna não faz anotações dos conteúdos das aulas assistidas, no caderno. A responsável pela discente está preocupada, pensando que a estudante não esteja interessada em seus estudos. A educanda esclareceu que é difícil, para ela, ter atenção e fazer anotações no caderno, ao mesmo tempo.

5. Encaminhamentos adotados: Realizei um diálogo com a aluna afirmando ter compreendido a dificuldade dela de realizar as duas ações ao mesmo tempo, ou seja, assistir a aula e fazer registro em seu caderno. Esclareci que, provavelmente, seria mais fácil encontrar um conteúdo, quando necessário, caso este, esteja registrado por escrito. Expliquei, também, que uma das vantagens do formato remoto, é essa facilidade para deixar registrado por escrito, algo que possa interessar ao aluno. Isso se torna possível, devido às aulas serem gravadas. Há, assim, possibilidades de voltar, pausar o vídeo até o momento necessário para o aluno copiar o que lhe mais interessa. Fiz também a observação que o discente escolhe a sua metodologia de estudo, contudo sua responsável se mostra preocupada porque deseja ver o sucesso da sua filha, em todas as disciplinas que está cursando, no semestre 2020.2.

6. Observações:
