

PLANO DE ATUAÇÃO NEABI
Período: semestre letivo 2018.2
Campus: UMIRIM

1. INTRODUÇÃO

Neste plano, o Neabi do campus Umirim busca em breves linhas traçar uma orientação para a atuação de um grupo de estudos e de ações em que pretende efetivar a aplicação das leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008 e de nossa resolução nº 71/2017, de 31 de julho de 2017 que versa sobre Regimento Interno dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas. Este plano estabelece metas até o fim do semestre letivo de 2018.2. O grupo responsável pelo plano de ação e pela realização das propostas se encontra descrito no item nº 3 deste plano. Esta nova equipe é fruto de diálogos pela necessidade de renovação e reestabelecimento de compromissos de atuação do corpo de servidores do campus Umirim.

A partir da análise de reais possibilidades de atuação, os membros desta equipe observaram e enfatizaram ações com ênfase em sua formação e na contribuição da formação de membros da comunidade externa e de alunos do IFCE campus Umirim. Da mesma forma, a necessidade de reorganização e readequação aos trâmites formais que regem e organizam nossa instituição demandou outra série de iniciativas descritas no item “quadro de atividades” do plano. Outra tentativa de presença da equipe do Núcleo se focará no acompanhamento e definição de ações junto aos espaços e órgãos do campus perpassados pelas ações afirmativas e políticas públicas voltadas às etnias das comunidades que circundam o ambiente da zona do Vale do Curu, onde se localiza o campus Umirim. Todas atividades deverão ser realizadas até o mês de dezembro, e um novo plano elaborado para o semestre 2019.1. Isto ocorre necessariamente, por não termos com antecedência acesso ao calendário escolar, e ser esta uma premissa básica para a realização de quaisquer atividades letivas e acadêmicas.

2. MAPEAMENTO DE Nº DE PESSOAS AFROBRASILEIRAS E INDÍGENAS DA REGIÃO E DO CAMPUS

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em seus Censos Demográficos (1991,2000,2010) vem mudando as suas metodologias de análise e de estatística no intuito de compreender as “cores” e suas respectivas da população brasileira.

Diante disso, percebemos que os conceitos de cor ou raça foram “demasiadamente” discutidos desde 1991, perante aos seus significados sociais e culturais. Assim, percebe-se algumas questões estatísticas a perceber:

a) No Brasil, temos a diminuição da cor branca de 51,87% (1991) para 47,7% (2010) da população total;

b) Em contrapartida, temos o aumento da cor parda (42,34% para 43%), preta (5,15% para 7,16%) nos anos de 1991 e 2010, respectivamente.

c) E quanto aos indígenas, o aumento também é considerável: 0,19% da população total em 1991 para 0,42% da população total em 2010.

Tais dados nos remetem à algumas discussões que podem ser relativizadas, principalmente no que tange à ampliação de políticas públicas, órgãos não governamentais em inserir essas etnias e cores no rol de direitos sociais, bem como jurídicos. Por isso, o próprio IBGE relativiza tais aumentos perante à “identificação” de tais culturas/etnias/cores quanto às suas reais características.

Perante à essa comparação brasileira, remetemos ao Ceará que possui sua população predominantemente parda (62% em 2010), aumento da etnia preta (106% no período 1991-2010) e indígena (742% no mesmo período). Temos assim, uma ampliação de conceitos étnicos tanto para as metodologias do IBGE, bem como para o pertencimento da sociedade em geral.

Assim, determinadas cidades cearenses possuem várias áreas renascentes das tribos tradicionais brasileiras, destacando-se Caucaia, Aquiraz, Itapipoca, entre outros municípios. No que tange à região do IFCE campus Umirim, percebe-se na tabela abaixo, essas características da população preta e indígena, destacando-se notadamente o município de Itapipoca no que tange ao número de indígenas e de negros (mas relativizado por ser o município mais populoso da região) e também o de Itapajé com número considerável de pretos (3,6% da população geral).

MUNICIPIO	TOTAL 2010	TOTAL 2017	PRETOS	INDIGENAS	ALUNOS
UMIRIM	18.802	19.679	431	3	224
TURURU	14.408	15.935	455	2	5
URUBURETAMA	19.765	21.609	561	1	4
ITAPIPOCA	116.065	127.465	4.294	403	17

ITAPAJÉ	48.350	51.945	1.756	36	60
TEJUÇUOCA	16.827	18.902	457	6	10
PENTECOSTE	35.400	37.077	939	4	11
APUIARÉS	13.925	14.719	656	6	16
SÃO LUIS DO CURU	12.332	12.849	300	1	29
TOTAL	295.874	320.180	9.849	462	376

3. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE

De acordo com a nova PORTARIA Nº 86/GAB-UMI/DG-UMI/UMIRIM, de 27 de setembro de 2018, a composição do Neabi do campus Umirim ficou assim distribuída, destacando-se que foram convidados todos os membros da composição anterior e o reajuste foi dialogado, a fim de que o núcleo possa contar com todos os seus membros de forma inequívoca.

NOME	SIAPE / CPF / MATRÍCULA	CARGO	FUNÇÃO NO NÚCLEO	CARGA HORÁRIA
Enilce Lima Cavalcante de Souza	3497722	Docente	Coordenadora	5 horas semanais
Rozana Rodrigues Lemos	2188483	Assistente de Aluno	Vice-Coodenadora	5 horas semanais
Marcílio Costa Teixeira	1494041	Docente	Secretário	5 horas semanais
Enos Feitosa de Araújo	3065501	Docente	Membro	2 horas semanais
George Frederick Tavares da Silva	1691524	Docente	Membro	2 horas semanais
Jonas Torres Medeiros	2163852	Psicólogo	Membro	2 horas semanais
Edivan Veríssimo Rosa	060.829.783-66	Comunidade Externa	Membro	2 horas semanais

4. QUADRO DE ATIVIDADES

Ação	Como	Período	Objetivo da Ação (de acordo com a resolução 71/2017)	Responsáveis
Diálogos Etnicorraciais no IFCE	1. Participação para formação dos membros do NEABI em ação proposta pela Pró-reitoria	05/10/2018	II - Promover encontros de reflexão e capacitação para o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura afro-brasileira, da cultura indígena e da diversidade na construção histórica, cultural e social do país; (participação); VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais	Todos os membros do NEABI
Dia da Consciência Negra	1. Mostra cultural realizada pelas turmas do ensino médio, abordando aspectos sobre: religião, culinária, vestimentas, alfabeto, lendas, danças, ciências africanas entre outros. Estudo e oficina de produção de material. Exposição-culminância do dia da Consciência Negra. Avaliação-questionário aplicado por equipe multidisciplinar.	16/10 a 16/11 e culminância 20/11/2018	II - Promover encontros de reflexão e capacitação para o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura afro-brasileira, da cultura indígena e da diversidade na construção histórica, cultural e social do país; VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais	Marcílio Costa Teixeira e demais membros do NEABI
V SIC - Umirim	1. montar mesa redonda com convidados, sobre literatura africana, afrobrasileira e indígena no Ceará/ou sobre material didático de escolas quilombolas e diferenciadas	28 a 30 de novembro de 2018	II - Promover encontros de reflexão e capacitação para o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura afro-brasileira, da cultura indígena e da diversidade na construção histórica, cultural e social do país;	Coordenação do NEABI e demais membros

			VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais	
Universo IFCE Umirim 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convite e Apresentação do Neabi de Itapipoca com declamação e capoeira - sensibilização para o tema de africanidades 2. Apresentação de minicurso em 4 horas: Mulheres negras no Brasil - uma história de luta, superação e resistência 	9 a 11/10/2018	<p>II - Promover encontros de reflexão e capacitação para o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura afro-brasileira, da cultura indígena e da diversidade na construção histórica, cultural e social do país;</p> <p>VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais</p>	Enilce Lima , Annalies (Neabi IFCE Itapipoca) e demais membros do NEABI Umirim
V Encontro de Neabis do IFCE	1. Participação como parte de formação	21 a 24 de novembro de 2018	<p>II - Promover encontros de reflexão e capacitação para o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura afro-brasileira, da cultura indígena e da diversidade na construção histórica, cultural e social do país;</p> <p>VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais</p>	membros do NEABI
Visita à comunidade dos Tremembés	<ol style="list-style-type: none"> 1. discutir internamente a possibilidade e a pauta da visita; 2. agendar a visita a comunidade e conversa com as lideranças sobre temas escolhidos 	26,27 e 28/10/2018	<p>VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais;</p> <p>XII – Apoiar no planejamento, execução e avaliação de programas e projetos de</p>	Coordenação do Neabi e demais membros/liderança Tremembé pela mediação

			intervenção que visem o estímulo de políticas pública por meio de parceria com a rede de proteção social dos múltiplos territórios.	do membro Edivan V. Rosa
Visita ao Quilombo (Aracati - CE) e IFCE Campus Aracati	1.Discussão acerca de trabalhos conjuntos dos NEABI dos campi de Aracati e Umirim.	9,10 e 11/11/2018	VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais; XII – Apoiar no planejamento, execução e avaliação de programas e projetos de intervenção que visem o estímulo de políticas pública por meio de parceria com a rede de proteção social dos múltiplos territórios.	membros NEABI
Formação conceitual para membros, alunos e comunidade externa	1.criação de grupo de estudos com participação da comunidade; 2.escolha de textos e filmes para debate; 3.divulgação do calendário de reuniões do grupo de estudos	de outubro a dezembro/2018	XI – Incentivar a criação dos grupos de estudos, pesquisa e convivência da cultura afro-brasileira e indígena, com a participação da comunidade interna e externa do IFCE.	Coordenação de demais membros do Neabi
mapear a presença de etnias e autodeclarados negros, pardos e índios	1. Atualizar e organizar o mapeamento da comunidade acadêmica e da região do Vale do Curu quanto a identificação da etnia(negro/indígena); 2. produzir estudo coletivo com dados históricos, antropológicos, estatísticos das etnias na região e na comunidade acadêmica	de outubro a dezembro/2018	III - Levantar e sistematizar as informações sobre recursos humanos e produção de conhecimento existentes, acerca das relações étnico-raciais nos municípios dos campi do Instituto Federal do Ceará;	Enos Feitosa e demais membros do Neabi
Informar e Atualizar redes sociais	1.Alimentar área do facebook já existente e 2. página do face do IFCE Umirim com informações sobre as atividades desenvolvidas e em desenvolvimento;	de outubro a dezembro/2018	VI - Contribuir no planejamento, elaboração, execução e monitoramento da política institucional do Instituto Federal do Ceará, em especial, no que tange às ações afirmativas; VII – Apoiar, VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e	coordenação e demais membros do Neabi

			continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais X - Colaborar em ações que levem ao aumento do acervo bibliográfico e web gráfico relacionado à educação étnico-racial em cada Campus;	
Criar o e-mail institucional do NEABI Umirim.	1.solicitar aos responsáveis da DGTI na Reitoria do IFCE um endereço de email com a extensão @ifce.edu.br; 2.fazer circular textos, links e arquivos com materials para estudo	10/2018	X - Colaborar em ações que levem ao aumento do acervo bibliográfico e web gráfico relacionado à educação étnico-racial em cada Campus;	Coordenação do NEABI
Criar a unidade NEABI Umirim dentro do Sistema Eletrônico Integrado	1.Solicitar ao suporte do SEI a criação da unidade	10/2018	Organização do NEABI	Coordenação do NEABI
Criar a assinatura para a unidade NEABI, dentro do SEI	1.Solicitar ao Chefe de Gabinete, a criação das assinaturas do NEABI, mediante portaria	10/2018	Organização do NEABI	Coordenação do NEABI
Realização de reuniões sistemáticas do núcleo	1.Organização do calendário de reuniões (ordinárias e extraordinárias quando necessitar) Agendamento bimestral.	09 a 12/2018	Organização do NEABI	coordenação do Neabi
Espaço Físico para funcionamento do NEABI	1.Readequar o espaço para o funcionamento das reuniões e grupo de estudos, com estante de livros, prateleira de estante compartilhada, e quadros-emblemas de temas afroindígenas	outubro a dezembro de 2018	X - Colaborar em ações que levem ao aumento do acervo bibliográfico e web gráfico relacionado à educação étnico-racial em cada Campus;	todos os membros do NEABI
Atividades voltadas para a assistência	1. estudar as leis de quotas a fim de passar a intervir no processo seletivo dentro do campus Umirim	10 a 12/2018	I - Desenvolver programas e projetos em temas sobre relações étnico-raciais em diversas áreas do conhecimento numa	coordenação do Neabi e demais

<p>estudantil Pedagógica; Psicossocial; Saúde</p>	<p>2. estudar e avaliar Edital de seleção de Discentes em todas as ofertas) verificando a fixação de percentual de vagas para o ingresso de alunos negros e indígenas nas entradas para cursos, nas bolsas de pesquisa e nas bolsas de extensão 3.Participar da criação de Comissão de divulgação dos processos seletivos do campus Umirim Divulgar os processos seletivos em reservas indígenas e escolas quilombolas próximas à região do Vale do Curu 4.Mapear os atendimentos e fazer constar no relatório de gestão: a)Estabelecer processo de registro sistemático quanto ao acompanhamento realizado aos discentes incluídos pelas políticas afirmativas. b)Auxiliar o dirigente do Campus na elaboração de relatórios acerca das ações inclusivas no Campus.</p>		<p>ação integrada e articulada entre ensino, pesquisa, extensão e assuntos estudantis. VI - Contribuir no planejamento, elaboração, execução e monitoramento da política institucional do Instituto Federal do Ceará, em especial, no que tange às ações afirmativas; VII – Apoiar, VII – Apoiar, planejar e executar ações que visem contribuir para a formação inicial e continuada de servidores e discentes para as relações étnico-raciais; XII – Apoiar no planejamento, execução e avaliação de programas e projetos de intervenção que visem o estímulo de políticas públicas por meio de parceria com a rede de proteção social dos múltiplos territórios.</p>	<p>membros</p>
---	--	--	---	----------------