

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**Coordenadoria Técnico-Pedagógica**  
**Atendimento Pedagógico Remoto aos estudantes**

**Data:** 24/11/2020 – 14h às 15h20min

**Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário:** Edilene Teles da Silva (Pedagoga).

**Servidores(as) que mediaram esta atividade/ Cargos:** Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno), Edilene Teles da Silva (Pedagoga) e Márcia Pinto B. de Melo Malafaia (Assistente de Aluno). Estavam presentes também o coordenador do curso, Professor Francisco Wagner de Sousa e a Chefe do Departamento de Ensino, professora Joélia Marques de Carvalho.

**1. Ferramenta Utilizada:**

Google Meet

Aplicativo Whatsapp

E-mail Institucional

Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**2. Atividade:**

Sala de Estudos

Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno

Hora dos Formandos

Outro. Qual? Bate-papo com egressos do curso de Petroquímica e a turma de Petroquímica S6.

**3. Número de estudantes atendidos/ Cursos:** A frequência foi baixa. Havia apenas 05 (cinco) alunos na sala da turma de Petroquímica S6. Foram convidados os 23 (vinte e três) alunos.

**4. Situações apresentadas pelos estudantes:**

- Tivemos dois alunos egressos convidados do curso técnico de Petroquímica e ambos falaram sobre a experiência deles como alunos do IFCE campus Caucaia (desafios enfrentados e estratégias de superação, o que aprenderam, experiências marcantes, descobertas feitas neste período, dicas aos alunos do S2 de como devem aproveitar melhor o que o campus Caucaia pode ofertar a eles); experiências no Ensino Superior (dificuldades enfrentadas, diferenças e semelhanças entre o ensino médio técnico no IF e o ensino superior na universidade, o que aprenderam no IF e que tem sido extremamente importante no Ensino Superior) e projetos profissionais futuros.
- O bate-papo foi bem agradável e foi feito de forma alternada. Os alunos falavam sobre cada ponto e só depois passávamos para o próximo. Em seguida, abrimos para que os estudantes do curso técnico integrado em Petroquímica S6 fizessem perguntas aos convidados, dentre elas: Como fazem para lidar com o ensino remoto? Quando sentem desmotivação o que fazem? Quais estratégias utilizaram para se preparar para o ENEM?

**5. Encaminhamentos adotados:**

**6. Observações:**