



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

DEPARTAMENTO DE ENSINO
Coordenadoria Técnico-Pedagógica
Atendimento Pedagógico Remoto aos estudantes

Data: 25/11/2020

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Marcilia Macedo/Pedagoga -
Coord. Téc. Pedagógica

Servidores(as) que mediaram esta atividade/ Cargos: Márcia Malafaia (Assistente de aluno); Iveline Lima / Técnica em assuntos educacionais, Fills Ribeiro (Assistente de aluno), Marcília Macedo (Pedagoga / Coordenação CTP).

1. Ferramenta Utilizada:

Google Meet: meet.google.com/ryh-shxy-bsa

Aplicativo Whatsapp

E-mail Institucional

Outro. Qual? _____

2. Atividade:

Sala de Estudos

Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno

Outro. Qual? _____

3. Número de estudantes atendidos/ Cursos: **1 /Integrado em Metalurgia**

4. Situações apresentadas pelos estudantes:

A aluna Karla Emilly do Nascimento relatou sobre a sua dúvida em relação aos resultados dos trabalhos avaliativos da disciplina (nota) de Desenho Mecânico I, tendo em vista a aluna não “necessita” fazer esta disciplina, mas, assim mesmo realizou uma prova. Diz ter enviado e-mail para o professor explicando que a sua matrícula é referente apenas a CAD e não tem ciência se o professor recebeu seu e-mail.

Outra dúvida é sobre a realização das atividades referentes à frequência, que a mesma pensa que não será necessária a realização de todas as atividades propostas tendo em vista, estar fazendo apenas a carga horária referente ao componente que ainda está em aberto. Mas, que as atividades demandas são referentes a carga horária total de Desenho I e CAD. No atendimento da sala de estudos do dia 18/11/2020 a aluna já expressou esta preocupação em informar ao professor George Harrison que ela está cursando somente CAD (essa disciplina está ofertada junto com a disciplina de Desenho Técnico). O coordenador do curso, Cláudio Lacerda, estava presente no momento e esclareceu que o professor Harisson foi informado. A equipe pedagógica orientou a estudante que reiterasse o contato com o professor e que enviasse e-mail com cópia para a coordenação de curso e CTP. Informou ainda para a aluna o e-mail atualizado do professor, sobre uma possibilidade de registro de endereço eletrônico ‘errado’.

Encaminhamentos adotados: Iveline enviou e-mail para o professor contextualizando a situação. O coordenador Claudio Lacerda fez contato com o professor pelo whatsapp, para informa-lo.